



# ЧТО ТАКОЕ ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ?

*Руководство тренера*

Эта публикация была подготовлена в рамках инициативы «Пражский процесс: диалог, анализ и обучение в действии», являющейся компонентом проекта «Инструмент партнерства в области мобильности II», финансируемого Европейским союзом и реализуемого ICMPD.

Пражский процесс - это целевой миграционный диалог, способствующий миграционному партнерству между странами Европейского Союза, Шенгенской зоны, Восточного партнерства, Западных Балкан, Центральной Азии, России и Турции.

Автор: Мадис Вайномаа (Менеджер проекта, Программа противодействия торговле людьми, ICMPD), Иванка Хайнцль (Офицер проекта, Программа противодействия торговле людьми, ICMPD)

Макет Оксаны Калайда

Секретариат Пражского процесса в ICMPD: Радим Жак (Координатор Пражского процесса), Александр Малеев (Руководитель проекта), Ирина Люсак (Офицер проекта), Елена Силкина (Ассистент проекта).

## Авторские права

### **Международный центр по развитию миграционной политики, 2019**

Все права защищены. Никакая часть этой публикации не может быть воспроизведена, скопирована или передана в любой форме или любым способом, электронным или механическим, включая фотокопию, запись или любую систему хранения и поиска информации, без разрешения правообладателя.

Содержание этой публикации является исключительной ответственностью автора и Секретариата Пражского процесса в ICMPD и никоим образом не отражает точку зрения Европейского Союза.

ISBN: 978-3-903120-82-2 (печатная версия)

ISBN: 978-3-903120-84-6 (электронная версия)

Секретариат Пражского процесса

Международный центр по развитию миграционной политики (ICMPD)

Гонзагагассе 1

A-1010 Вена

Австрия

[www.pragueprocess.eu](http://www.pragueprocess.eu)

[www.icmpd.org](http://www.icmpd.org)

[www.facebook.com/PragueProcess](https://www.facebook.com/PragueProcess)

## ОБ АВТОРАХ

Это учебное пособие было подготовлено в рамках Учебной академии Пражского процесса, целью которой является укрепление потенциала и проведение углубленных тренингов по вопросам, связанным с миграцией, в государствах Пражского процесса путем предоставления компетентным миграционным органам необходимых инструментов для организации собственных тренингов на местах. Практики миграции могут использовать это пособие в качестве практического руководства о том, как донести знания до любой целевой аудитории.

Это руководство является результатом богатого опыта его авторов, **г-на Мадиса Вайномаа**, менеджера проекта и эксперта по противодействию торговле людьми, и **г-жи Иванки Хайнцль**, Офицера проекта, которые работают в команде Программы противодействия торговле людьми в ICMPD.

Юрист по профессии **Мадис Вайномаа** имеет степень магистра по международному торговому праву и более 15 лет профессионального опыта в вопросах защиты прав человека, в том числе прав беженцев и вынужденных переселенцев, борьбы с торговлей людьми и нелегальной миграцией и улучшения институционального потенциала в отношении прав человека. До работы в ICMPD Мадис в течение десяти лет работал в ОБСЕ на Западных Балканах, после чего в течение пяти лет работал независимым консультантом с международными организациями (ООН, ОБСЕ, МОТ) по вопросам противодействия торговле людьми, а также по созданию институциональных механизмов по борьбе с торговлей людьми. Он проводил полевые исследования и оценки деликатных вопросов в сложных условиях, напр. в Туркменистане, Турции и Украине. Мадис также руководил недавно завершившимся трехлетним проектом «Борьба с торговлей людьми и организованной преступностью, этап 2», который охватывал Азербайджан, Албанию, Боснию и Герцеговину, Молдову, Турцию, Пакистан. В настоящее время Мадис предоставляет экспертные консультации, в том числе и по наращиванию потенциала, отдельным органам власти в странах-бенефициарах (Западные Балканы, Центральная Азия, Гана, Иордания) и гражданскому обществу, поддерживая создание и совершенствование национальных механизмов перенаправления, ориентированных на жертв.

В течение последних шести лет **Иванка Хайнцль** работала над реализацией различных проектов по развитию компетенций в области борьбы с торговлей людьми и поддержке национальных мер по борьбе с торговлей людьми. Участвовала в подготовке докладов о многочисленных национальных документах в области борьбы с торговлей людьми от механизмов перенаправления до стратегий и планов действий по борьбе с торговлей людьми. До прихода в ICMPD Иванка работала старшим экспертом в Секретариате Болгарской национальной комиссии по борьбе с торговлей людьми. Ранее работала клиническим социальным работником и психологом в НПО "Animus Association"/"La Strada" Болгария, оказывая психосоциальную поддержку жертвам насилия. Иванка имеет степень магистра в области клинической и консультативной психологии и психологии развития.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Список сокращений</b> .....	3
<b>2. Введение</b> .....	4
Цель пособия.....	4
Кто может использовать данное пособие.....	4
<b>3. Структура пособия</b> .....	5
<b>4. Как обучаются взрослые?</b> .....	6
<b>5. Процесс обучения</b> .....	8
<b>6. Обзор учебных занятий</b> .....	15
<b>Глава 1:</b> Торговля людьми – концепции, определения и элементы.....	15
<b>Глава 2:</b> Различия между торговлей людьми и контрабандой мигрантов.....	17
<b>Глава 3:</b> Формы торговли людьми.....	19
<b>Глава 4:</b> Применение концепций и определений.....	20
<b>Глава 5:</b> Идентификация жертв торговли людьми: правозащитный подход.....	22
<b>Глава 6:</b> Перенаправление жертв.....	24
<b>Глава 7:</b> Понимание жертв и работа с ними. Защита и реабилитация.....	26
<b>Глава 8:</b> Возвращение жертв.....	28
<b>Глава 9:</b> Комплексные меры по борьбе с торговлей людьми.....	30
<b>Глава 10:</b> Предупреждение торговли людьми.....	32
<b>7. Справочные материалы</b> .....	34
<b>Глава 1:</b> Торговля людьми – международные концепции и определения. Элементы торговли людьми.....	34
<b>Глава 2:</b> Различия между торговлей людьми и контрабандой мигрантов.....	38
<b>Глава 3:</b> Формы торговли людьми.....	41
<b>Глава 4:</b> Применение концепций и определений.....	42
<b>Глава 5:</b> Идентификация жертв торговли людьми: правозащитный подход.....	45
<b>Глава 6:</b> Перенаправление жертв торговли людьми.....	47
<b>Глава 7:</b> Понимание жертв торговли людьми. Защита и реабилитация.....	50
<b>Глава 8:</b> Возвращение жертв торговли людьми.....	58
<b>Глава 9:</b> Комплексные меры по борьбе с торговлей людьми.....	61
<b>Глава 10:</b> Предупреждение торговли людьми.....	65
<b>8. Раздаточные материалы</b> .....	70
<b>Глава 1:</b> Торговля людьми – международные концепции и определения. Элементы торговли людьми.....	70
<b>Глава 2:</b> Различия между торговлей людьми и контрабандой мигрантов.....	71
<b>Глава 3:</b> Формы торговли людьми.....	74
<b>Глава 4:</b> Применение концепций и определений.....	75
<b>Глава 5:</b> Идентификация жертв торговли людьми: правозащитный подход.....	87
<b>Глава 6:</b> Перенаправление жертв торговли людьми.....	93
<b>Глава 7:</b> Понимание жертв торговли людьми. Защита и реабилитация.....	99
<b>Глава 8:</b> Возвращение жертв торговли людьми.....	105
<b>Глава 9:</b> Комплексные меры по борьбе с торговлей людьми.....	106
<b>Глава 10:</b> Предупреждение торговли людьми.....	108
<b>9. Приложения</b> .....	110
<b>Приложение 1:</b> Шаблон учебного занятия.....	110
<b>Приложение 2:</b> Пример учебного занятия.....	111
<b>Приложение 3:</b> Форма оценки.....	113

# СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

1

<b>КТОП ООН</b>	Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
<b>МОТ</b>	Международная организация труда
<b>МОМ</b>	Международная организация по миграции
<b>НМП</b>	Национальный механизм перенаправления
<b>СЕ</b>	Совет Европы
<b>СОП</b>	Стандартные операционные процедуры
<b>США</b>	Соединенные Штаты Америки
<b>ТМП</b>	Транснациональный механизм перенаправления
<b>УНП ООН</b>	Управление ООН по наркотикам и преступности
<b>ICMPD</b>	Международный центр по развитию миграционной политики

Настоящее пособие подготовлено в рамках Миграционной обсерватории Пражского процесса, реализуемой посредством инициативы “Пражский процесс: диалог, анализ и обучение в действии” (PP DATA), которая финансируется Европейским Союзом и осуществляется ICMPD, выполняющим функции Секретариата Пражского процесса<sup>1</sup>. Инициатива PP DATA направлена на поддержание и дальнейшее укрепление сотрудничества в области миграции и убежища между странами Европейского Союза, Шенгенской зоны, Восточного партнерства, Западных Балкан, Центральной Азии, Россией и Турцией.

Цель настоящего пособия – помочь его пользователям в разработке и проведении учебных занятий, охватывающих десять ключевых областей, касающихся борьбы с торговлей людьми. В пособии представлена информация о содержании и технической реализации для каждого занятия, а также краткие инструкции о процессе преподавания и полезная информация об обучении взрослых.

Пособие разработано для **субъектов борьбы с торговлей людьми** из стран-участниц Пражского процесса. Пособие представляет собой практическое руководство, которое можно адаптировать к учебным потребностям участников. Его можно использовать для внутренних тренингов, проводимых специалистами с определенным опытом преподавания для аудитории, не обладающей или обладающей базовыми знаниями по теме торговли людьми, или для программ тренинга тренеров.

Принимая во внимание разнообразие феномена торговли людьми в регионе Пражского процесса и особенности национальных мер по борьбе с торговлей людьми, пособие разработано таким образом, чтобы его также можно было адаптировать к любому **национальному контексту**.

Информация для настоящего пособия была собрана путем камерального исследования имеющихся справочников и руководств по теме борьбы с торговлей людьми с учетом знаний и опыта Программы по борьбе с торговлей людьми ICMPD.

---

<sup>1</sup> Пражский процесс – это миграционный диалог, способствующий налаживанию миграционных партнерств между странами Европейского Союза, Шенгенской зоны, Восточного партнерства, Западных Балкан, Центральной Азии, а также Россией и Турцией. <https://www.pragueprocess.eu>

Настоящее учебное пособие состоит из следующих глав:

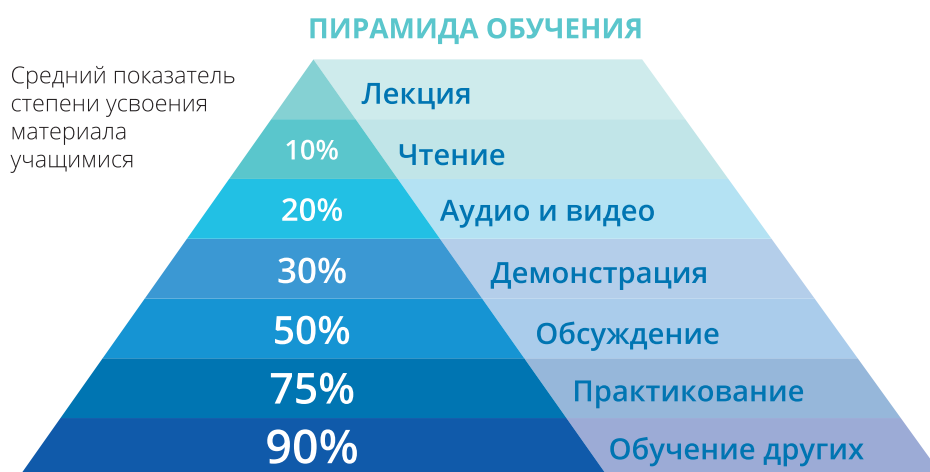
- ▶ **Как обучаются взрослые?** Эта глава содержит информацию, позволяющую проводить успешные тренинги. Она дает представление о процессах обучения взрослых, содержит обзор конкретных аспектов обучения взрослых, а также предоставляет некоторые методики и инструменты для проведения успешного обучения.
- ▶ **Учебные занятия:** Содержит обзор и описание каждого занятия, следуя единой структуре:
  - ▶ **Результаты обучения:** Дает указания тренеру о знаниях, навыках и компетентности, которые участник должен приобрести в ходе занятия;
  - ▶ **План занятия:** Представлен в виде таблицы и включает темы для обсуждения, предлагаемые сроки и методику, а также обзор необходимых материалов;
  - ▶ **Обзор раздаточных материалов:** Представляет список с соответствующими раздаточными материалами для каждой главы;
  - ▶ **Инструкции для тренера:** Общие инструкции по проведению занятий, в том числе руководство по использованию определенных методик и пр.
  - ▶ **Основные тезисы:** Список наиболее важных тезисов, которые тренер должен передать во время занятия. Является напоминанием и может использоваться для дополнительной проверки знаний и придания занятию направленности, предусмотренной тренером.
  - ▶ **Дополнительная литература:** Почти все описания учебных занятий включают в себя список источников, которые могут быть использованы для получения более подробной информации о предмете занятия.
- ▶ **Справочные материалы:** Справочные материалы содержат актуальную информацию и материалы для чтения в порядке очередности занятий. Это справочник по содержанию, которое тренеры должны охватить; он облегчает подготовку занятий, напр., благодаря материалам для создания слайдовых презентаций или использования на флипчартах.
- ▶ **Раздаточные материалы:** Раздаточные материалы для всех занятий объединены в этой главе в соответствии с общей нумерацией занятий. Это облегчает распечатку раздаточных материалов, будь то для использования в групповой работе на занятии или для раздачи участникам с целью дальнейшего ознакомления после тренинга.
- ▶ **Приложения:** В Приложениях представлен шаблон планирования занятий и шаблон оценки для тренеров.

Основная задача тренера – создать среду, в которой участники могут учиться, делиться опытом, применять свои знания в различных ситуациях и выражать свои взгляды на благо всех остальных участников.

Несколько **факторов** влияют на процесс обучения взрослых:

## УДЕРЖАНИЕ

Для обучения важно понимать, как люди удерживают и усваивают полученную информацию. Удержание является ключевым фактором в процессе того, сколько новой информации “останется” и, следовательно, может быть преобразовано в изменения в знаниях, навыках и отношении. Следующий график – “Учебная пирамида” – демонстрирует, как формы преподавания/воздействия влияют на уровень удержания. Хотя указанные проценты не следует воспринимать как незыблемые показатели, это свидетельствует, что способ передачи и обработки информации имеет решающее значение. Поэтому обучение должно быть направлено на разные органы восприятия, а также содействовать идентификации и обработке информации самими участниками. График иллюстрирует, что лекция как основное средство тренинга вообще не обеспечивает обучение.



## МОТИВАЦИЯ

Обучение также должно быть мотивирующим и поэтому должно разрабатываться как активный, интересный и динамичный процесс. Если участники смогут соотнести свое обучение со своей работой и своим индивидуальным контекстом, обучение будет более интенсивным и создаст мотивацию для дальнейшего прогресса (реализации).

Всегда следует думать о том, как наилучшим образом объединять различные методы, чтобы подвигнуть участников к обсуждению тем, делать это самостоятельно и по оптимальному сценарию, и чтобы научить этому других.

## КРИВАЯ ОБУЧЕНИЯ

Обучение – это непрерывный процесс, который происходит поэтапно, углубляясь посредством повторений и разъяснений. Производительность (напр., за счет применения новых компетенций) растет со времени по мере увеличения количества попыток или повторений

<sup>2</sup> Основано на ICMPD, Учебная программа для трудовых инспекторов по вопросам торговли людьми в Иордании, 2018 г. [Training Curriculum for Labour Inspectors on Trafficking in Human Beings in Jordan]



и часто следует S-образной кривой, более медленной в начале (см. следующий рисунок).

Таким образом, общая производительность увеличивается по мере повторения, использования и применения. Однако этот процесс не является автоматическим и может потребовать повторных занятий, обсуждений и разъяснений.

Учитывая эти ключевые факторы, чтобы способствовать эффективному обучению, форма и формат занятий должны учитывать наши разные виды восприятия – слух, зрение и позна-



ние на опыте. Участники должны обсудить, обработать и применить то, что они только что услышали или узнали. В идеале они должны сами развивать свои знания (напр., с помощью раздаточных материалов, обсуждений и пр.) в рамках процесса обучения, включая применение знаний для анализа различных сценариев (тематических исследований) или непосредственное познание ситуаций на опыте и применение знаний на практике (ролевые игры).

Источник и более подробная информация:

[http://www.intropsych.com/ch07\\_cognition/learning\\_curve.html](http://www.intropsych.com/ch07_cognition/learning_curve.html)

## ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ВАЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО:

- ▶ **Взрослые учатся на собственном опыте.** Поэтому все новое обучение для взрослых основано на том, что они уже знают. Участники, проходящие обучение, вероятно, будут иметь богатый опыт, навыки и идеи. Их следует поощрять к использованию примеров и максимальному обмену «уроками» из своего предыдущего опыта. Никогда не предполагайте, что участники ничего не знают о предмете.
- ▶ **Взрослые лучше всего учатся у своих сверстников.** Участники будут получать и уважать информацию, полученную от своих коллег-специалистов.
- ▶ **Взрослые лучше всего учатся через обсуждение.** Постарайтесь максимально использовать обсуждения, поскольку они позволяют взрослым выступать как учениками, так и учителями. Лекции являются менее эффективным методом преподавания.
- ▶ **Взрослые лучше всего учатся у людей того же возраста и аналогичного происхождения.** Поощряйте участников к обмену своими знаниями.
- ▶ **Взрослые учат то, что они хотят учить, что им интересно, и что, по их мнению, будет полезно им в жизни.** Учебные материалы должны быть актуальными с точки зрения преподаваемого предмета. Будьте готовы адаптировать материалы, представленные в настоящем Пособии к опыту и знаниям участников.
- ▶ **Когда взрослые становятся старше, их способность к наблюдению и рассуждению часто усиливается.** Эта способность наблюдать, думать и анализировать означает, что в образовании взрослых все являются учащимися и все являются учителями.<sup>3</sup>

**Усиьте обучение, сделав его активным, интересным и мотивирующим процессом!**

<sup>3</sup> ЕСПАТ, Борьба с торговлей детьми в сексуальных целях – Учебное руководство, 2006 [ЕСПАТ, Combating Trafficking in Children for Sexual Purposes – a Training Guide]

## 5.1. ПОДГОТОВКА ТРЕНИНГА

### ■ Место тренинга / аудитория

- ▶ Столы и стулья для размещения групп, специалистов и материалов (в том числе небольшой стол для хранения учебных материалов);
- ▶ Подставка для флипчарта (минимум 1, лучше 2, плюс место на стене для размещения флипчарта);
- ▶ Компьютер, проектор и экран для презентаций;
- ▶ Интернет-соединение для доступа к мультимедийным материалам.

Обустройство комнаты определяет учебную атмосферу. Избегайте академического обустройства, поскольку оно создает атмосферу “лекции”, а участники не включаются в процесс обучения. По возможности, организуйте стулья и столы в формате небольших рабочих мест, где группы людей сидят вместе, лицом к лицу, а подставка для флипчарта стоит рядом с экраном. U-образное обустройство мест или обустройство “елочкой” больше подходят и удобно для тренингов.

### ■ Учебные материалы

- ▶ Для визуализации информации и сказанного участниками вам понадобятся следующие учебные **материалы и инструменты**:
- ▶ Бумага для флипчарта (минимум 2 пачки на стойку);
- ▶ Маркеры для флипчарта (не маркеры для белой доски) разных цветов;
- ▶ Цветные карточки, клейкая бумага для заметок и чистые листы формата А4;
- ▶ Малярный скотч; обычный скотч; ножницы;
- ▶ Часы или таймер;
- ▶ Любой материал для раздачи, включая распечатки презентации (2 или 3 слайда на страницу) или USB-флешки со всеми материалами для распространения в конце занятия;
- ▶ Фотоаппарат для фиксации моментов тренинга и вклада участников;
- ▶ Блокноты или бумага для участников;
- ▶ Ручки/карандаши;
- ▶ Бейджи с именами и/или настольные подставки с именами участников.

### ■ Планирование обучения

- ▶ Планируйте все учебные занятия заранее – подготовьте содержание и материалы (презентации, раздаточные материалы, видео, тематические исследования и пр.), подумайте о различных методиках, которые будут применяться в ходе занятий, необходимом оборудовании, времени, выделяемом для каждого занятия и пр.

- ▶ Убедитесь, что у вас заранее распечатаны необходимые раздаточные материалы.
- ▶ Шаблон, представленный в Приложениях, можно использовать для планирования однодневного/многодневного обучения или отдельно взятого занятия. Это помогает спланировать ваш тезис, цель и ход занятия, а также все необходимые материалы.

## КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК “ПЕРЕД ТРЕНИНГОМ” <sup>4</sup>

- ▶ Придите заранее!
- ▶ Готова ли аудитория?
- ▶ Есть ли у меня дополнительные маркеры, бумага для флипчарта и пр.?
- ▶ Знаю ли я, где находятся все запасное оборудование?
- ▶ Настроено ли оборудование?
- ▶ Расположены ли сидения как надо?
- ▶ Готово ли все ли мое оборудование?
- ▶ Настройте свои презентации на компьютере. Убедитесь, что они отражаются на экране без сбоев. Есть ли у меня пульт дистанционного управления для навигации по презентации?
- ▶ Как организовать и разместить свои заметки?
- ▶ Могут ли все видеть оборудование и меня?
- ▶ Размять голосовые связки.
- ▶ Помню ли я материал? ..... Мысленно вспомните последовательность действий.

## НАЧИНАЙТЕ!

### 5.2. ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГА И ЗАНЯТИЙ

#### ■ *Представление и модерирование занятий*

- ▶ Обеспечьте своевременное начало, конец и перерывы;
- ▶ Представьте тему каждого занятия, укажите его сроки и общую последовательность действий;
- ▶ Всегда устанавливайте связь с предыдущим занятием(-ями);
- ▶ Предоставьте достаточно времени и возможностей для вопросов и ответов и обсуждения по теме;
- ▶ Ограничьте вопросы, перенося вопросы, не касающиеся темы, на другое время/на более позднее занятие;
- ▶ Убедитесь, что общий ход учебного курса соблюдается.

<sup>4</sup> Основано на информации ПРООН, Передовая практика – Руководство для правоохранительных органов по борьбе с торговлей людьми – Руководство для тренера, 2003 г. [UNDP, Best Practice – Law Enforcement Manual for Fighting against Trafficking of Human Beings – Trainer’s Manual]

## ■ Методики групповой работы

Существует ряд различных методик, которые можно применять для эффективной групповой работы и для того, чтобы сделать занятия более интересными. Ниже приведен (неисчерпывающий) список методик, которые могут применяться для обеспечения процесса обучения:

- ▶ **Дискуссии:** прямые вопросы с участниками в рамках пленарных или модерлируемых обсуждений с экспертами. Во время пленарных обсуждений обеспечьте вовлечение большинства участников.
- ▶ **Дискуссионные группы:** маленькие, ограниченные по времени дискуссионные группы по 2-4 человека, назначьте ближайших соседей для быстрого формирования групп.
- ▶ **Мозговой штурм в группах или на пленарном заседании.** Это полезно для сбора множества разных и творческих идей и мнений участников. Попросите участников высказывать любые идеи по определенной теме и задокументировать их в своей группе. На пленарном заседании тренер документирует предложенные идеи на флипчарте.
- ▶ **Аудиовизуальные материалы:** короткие фильмы и пр., чтобы инициировать совместные обсуждения, анализ или стать основой для групповой работы с конкретными вопросами.
- ▶ **Презентации / вводные:** могут быть подготовлены в формате презентаций "PowerPoint" или флипчартов, изображений и пр., чтобы обеспечить введение в тему или расширить результаты групповой работы.
- ▶ **Групповая работа:** задача, поставленная группе по определенной теме, напр., анализ конкретной информации, предоставляемой в раздаточных материалах или кейсах, для облегчения процесса обучения и обсуждения в группе и пр. Требуется подготовка результатов групповой работы и разбор полетов для других (презентация).
- ▶ **Карты субъектов, блок-схемы, диаграммы связей:** изображают субъектов, участвующих в определенном процессе, и их отношения. Может использоваться либо как часть материалов, разработанных совместно с участниками пленарного заседания, либо как часть структурированного процесса обсуждения, или может применяться как метод структурированной групповой работы.
- ▶ **Тематические исследования:** как еще один метод структурированной групповой работы. Практические примеры или разбор кейсов имитируют реальную ситуацию, которую участники должны изучить. Они облегчают анализ и применение знаний на основе задаваемых вопросов, напр., помогают выявлять определенные аспекты кейса или находить решение проблемы. Кейс демонстрирует, как теория может выглядеть на практике, а также облегчает и структурирует обсуждения. Его можно использовать для групповой работы или обсуждения на пленарном заседании.
- ▶ **Ролевая игра / Моделирование:** (вос)создание определенной ситуации или сценария для облегчения обучения на основе опыта. Может выполняться с привлечением участников или без такового. Особенно подходит для ситуаций, в которых люди предполагают, что знают о себе все, чтобы научить их анализировать положительную и отрицательную практику и поведение/взаимодействие – свое и других – в конкретной ситуации. Особенно подходит для ситуаций, в которых люди предполагают, что знают о себе все, чтобы научить их анализировать положительную и отрицательную практику и поведение/взаимодействие – свое и других – в конкретной ситуации.

## ■ Презентации групповой работы

- ▶ Если все группы работали над одной и той же темой/задачей, вместо прослушивания презентаций каждой группы (требует много времени и утомляет участников), попросите одну группу сначала представить, а затем другие группы прокомментировать, добавив любую (новую) информацию.
- ▶ Тренер с группой быстро переходит от одного флипчарта к другому, выделяя наиболее важные моменты, или
- ▶ Тренер просит каждую группу переходить от одного флипчарта к другому всей группой, записывая свои наблюдения, которые впоследствии обсуждаются совместно. В этом случае тренер должен обеспечить ротацию перед флипчартом, напр., каждые 1-2 минуты.

## ■ Стиль тренинга – как стать хорошим тренером?<sup>5</sup>

Некоторые качества хорошего тренера, такие как тактичность и целеустремленность, зависят от индивидуальности тренера. Тем не менее, опыт и осведомленность могут улучшить навыки каждого.

### Хороший тренер обладает следующими качествами:

- ▶ **Тактичность по отношению к чувствам других:** Хороший тренер поможет создать и поддерживать атмосферу доверия и открытости, где каждый может безопасно и открыто высказываться и где уважаются различия во мнениях.
- ▶ **Тактичность по отношению к чувствам группы в целом:** В любой группе целое – это больше, чем сумма его частей. Групповая “химия”, как правило, отражает общие чувства. Группа может быть нетерпеливой, беспокойной, злой, скучающей, восторженной, подозрительной или даже легкомысленной. Создание совместной динамики имеет важное значение для положительной учебной среды.
- ▶ **Тактичность по отношению к статусу и способностям отдельных участников в группе:** В многосубъектной группе будут присутствовать участники с очень разным опытом и историей формирования. Хороший тренер тактичен по отношению к тому, как каждый участник воспринимает себя и других в группе. Может потребоваться время, чтобы установить доверие между ними и создать среду, в которой они будут чувствовать себя комфортно друг с другом.
- ▶ **Способность слушать:** Прислушиваясь как к явному значению слов, так и к тону и скрытому значению, тренер сможет ощутить чувства отдельных людей и группы. Важно убедиться, что каждый чувствует себя вовлеченным и имеет возможность участвовать.
- ▶ **Способность удерживать внимание людей:** Язык тела, тон голоса, манера одеваться могут влиять на то, как участники будут реагировать на тренера. Тренер, который выглядит уверенно, даст участникам уверенность в том, что они в хороших руках и научатся чему-то важному.
- ▶ **Способность получать информацию от участников:** Привлечение участников к процессу будет гарантировать, что они учатся друг у друга и чувствуют себя частью происходящего.

---

<sup>5</sup> ЕСПАТ, Борьба с торговлей детьми в сексуальных целях – Учебное руководство, 2006 [ЕСПАТ, Combating Trafficking in Children for Sexual Purposes – a Training Guide]

- ▶ **Такт:** Иногда тренер должен предпринять непопулярные действия или сказать что-то неловкое на благо группы в целом. Умение делать это осторожно и по-доброму имеет важное значение. Кроме того, предмет тренинга может вызвать у участников сильные чувства и болезненные воспоминания. Тренер нуждается в особом такте, чтобы справляться с эмоциональными ситуациями уважительно, но в то же время твердо.
- ▶ **Честность:** Тренер должен быть честен с участниками о пределах своих собственных знаний. Вместо того, чтобы притворяться, что знаете ответ на сложный вопрос, поинтересуйтесь, знает ли этот ответ другой участник, или пообещайте найти ответ и предоставить правильную информацию в другой раз.
- ▶ **Стремление к сотрудничеству:** Иногда совместное обучение может приносить разочарование и казаться неэффективным. Для тренера может быть соблазнительно взять на себя традиционную роль “учителя” и руководить, а не выступать фасилитатором. Хороший тренер осознает воодушевляющую ценность совместного обучения и устанавливает отношения сотрудничества с участниками, в которых ответственность за обучение лежит на всей группе.
- ▶ **Чувство времени:** Тренер должен обладать хорошим чувством времени во время тренинга. Он должен понимать, когда завершить обсуждение, когда сменить тему, когда прервать кого-либо, кто говорил слишком долго, когда позволить дискуссии продолжаться дольше отведенного времени и когда позволить молчанию продлиться несколько дольше.
- ▶ **Гибкость:** Тренер должен планировать занятия, но также должны быть готовы отказаться от планов реагируя на ситуацию, если это сделает процесс обучения более успешным. Могут возникать ситуации, когда уместно привлечь таланты и опыт людей в группе или использовать ресурсы, предложенные участниками. Гибкость в отношении отсрочки или переноса перерывов во время занятий также может помочь группе не потерять концентрацию или не заскучать.
- ▶ **Чувство юмора:** Способность тренера смеяться над собой и смеяться вместе с другими улучшает опыт обучения всех участников. Создание теплой и дружеской атмосферы позволит людям чувствовать себя комфортно и оставаться открытыми для обучения.
- ▶ **Хорошие организаторские способности:** Тренер должен следить за тем, чтобы выполнялась “работа по дому”, напр., подготовка материалов, организация пространства для встреч и предоставление важной информации участникам. Хорошая организация даст участникам уверенность в том, что они узнают что-то важное.
- ▶ **Позитивное отношение к участникам:** Участники будут положительно реагировать, если к их мнению и высказываниям относятся с уважением. Хороший тренер найдет позитивный способ реагировать на участников, даже когда он что-либо исправляет или не соглашается с чем-либо.

#### Кем НЕ ЯВЛЯЕТСЯ тренер:

- ▶ **Руководителем:** За обучение отвечает вся группа. Роль тренера заключается в том, чтобы способствовать этому. Поэтому в принятии решения (или, по крайней мере) в утверждении повестки дня тренинга должна участвовать группа.
- ▶ **Лектором:** Тренер является соучеником наряду с другими участниками; он изучает предмет как равный партнер и делится собственным опытом.



- ▶ **Обязательно экспертом:** Хотя тренер готовит занятия, он может не знать о некоторых разделах курса столько же, сколько другие члены группы.
- ▶ **Центром внимания:** Хороший тренер обычно говорит меньше, чем участники. Вместо этого он привлекает участников к дискуссии или деятельности.
- ▶ **Арбитром:** При совместном обучении никто не определяет правильность или большую правильность одних мнений по сравнению с другими.

### 5.3. ОЦЕНКА ТРЕНИНГА И ПРОГРЕССА УЧАСТНИКОВ

- Перед началом тренинга важно собрать информацию об уровне знаний участников. Таким образом содержание тренинга может быть составлено в зависимости от группы. Понимание уровня знаний перед обучением также поможет измерить новые знания, приобретенные в ходе обучения.
- Оценка предоставляет тренеру обратную связь об успехе обучения, позволяя ему понять, достигнуты ли общие результаты обучения и есть ли необходимость в корректировке содержания, материалов, организации и пр.
- Оценка также дает возможность проверить и подтвердить знания, полученные участниками, и позволяет участникам задуматься о своем прогрессе и повысить степень уверенности в предмете.

### 5.4. УПРАВЛЕНИЕ СЛОЖНЫМИ СИТУАЦИЯМИ И УЧАСТНИКАМИ

*Примеры ситуации “сложного человека” и подходов к ее управлению:*

- ▶ **“Ничего не получится”.** Постарайтесь рассматривать заявление о трудностях как приглашение к созиданию, а не как препятствие. Попросите человека предложить решение выявленной проблемы или объяснить причину возникновения препятствия. Следует выслушать заявленные трудности и попытаться найти к ним подход. “Жалобы” – это проблема, которая часто возникает в группе, особенно когда обсуждаемая тема является сложной и/или касается обязанностей участников. Это часто признак перегруженных специалистов. Не следует отвергать и недооценивать негативные высказывания. Следует отдать должное отрицательному опыту участников и сосредоточиться на возможных решениях. Старайтесь не превращать занятие в массовое выражение жалоб, потому что это не конструктивно для процесса обучения.
- ▶ **Конфликт между двумя людьми.** Одним из правил обучения, которое следует ввести в начале каждого тренинга, является принятие других мнений и уважительное поведение. Любой конфликт во время тренинга, выходящий за рамки профессиональной темы или нацеленный на личные и профессиональные характеристики участников, должен быть прекращен путем обращения к правилам тренинга. При необходимости вы можете вернуться и разобраться с этим позже, когда ситуация разрядится.
- ▶ **“Я не собираюсь ничего говорить”.** Такой человек может стесняться или нервничать, выступая перед своим руководителем или коллегами. Ему может быть легче высказываться в небольшой группе, поэтому важно использовать различные стили обучения. Важно, чтобы вы как фасилитатор ценили вклад каждого. Поинтересуйтесь о каком-либо мнении такого человека; тогда он не может ошибиться, ведь это только его мнение. Действуйте осторожно и отдайте должное вносимому им вкладу.

- ▶ **“Я эксперт о этому вопросу”**. Такой человек действительно может быть экспертом, и в этом случае вы должны проявлять уважение к тому, что они могут привнести в обсуждение. Используйте опыт человека, чтобы помочь обучению других, но мысленно установите для него временной регламент и придерживайтесь его. Используйте язык тела, чтобы дать ему понять, когда остановиться. Поощряйте человека к тому, чтобы слушать, и подумайте, какую роль можно для него предусмотреть в предоставлении ответов на вопросы других участников. Если необходимо, предложите человеку выступить с короткой презентацией по обсуждаемой теме.
- ▶ **“Мне нравится слушать свой голос”**. Такой человек, вероятно, захочет доминировать в обсуждении, при этом вы должны взять на себя управление, но конструктивным образом. Попробуйте привлечь других участников, называя их по имени. В большинстве случаев вы обнаружите, что сама группа возьмет на себя управление и предложит сложному человеку прекратить говорить.
- ▶ **“Все это я уже слышал”**. Что бы вы ни делали, не позволяйте гневу захватить вас и не занимайте оборонительную позицию. Попробуйте найти какое-то преимущество в том, что говорит такой человек. Отдайте должное знаниям человека и осознайте, что группа состоит из людей с различным уровнем опыта. Поинтересуйтесь у такого человека, что ему было бы интересно узнать по теме обучения. Чтобы избежать таких ситуаций, полезно собрать ожидания участников от тренинга в самом его начале.
- ▶ **“Я не согласен”**. Несогласие – не обязательно плохо в процессе обучения. Это создает пространство для обсуждений и выражения разных мнений. Однако, если цель разногласий состоит только в том, чтобы помешать процессу обучения, то препирания необходимо пресекать. Можно отдельно поговорить с таким человеком во время перерывов между занятиями. Попробуйте выяснить причину его отношения. Очень часто такие люди просто ищут внимания тренера или группы, но не имеют для этого позитивных навыков.
- ▶ **“Я хочу обсудить другую и сложную проблему”**. Если участник поднимает проблему, которая не может быть решена немедленно или не связана с основной темой занятия, отметьте ее важность и вернитесь к ней позже, когда программа обучения позволит это. В конце тренинга бегло опросите всех участников, оправдались ли их ожидания от тренинга. Если ожидания от тренинга написаны на доске, зачитайте их и спросите группу, достигнуто ли каждое из них. Следует оставить достаточно времени для обсуждения ожидавшихся, но не обсужденных тем, и/или предоставить источники, в которых участники могут найти дополнительную информацию по этим темам.



## ▶ ГЛАВА 1. ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ – КОНЦЕПЦИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ЭЛЕМЕНТЫ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После этого занятия участники:

- ▶ Знают и обсудили международные определения торговли людьми.
- ▶ Могут объяснить три элемента торговли людьми.
- ▶ Знакомы с соответствующими международными инструментами в области борьбы с торговлей людьми.

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Тема	Время	Методика	Материалы
<b>А.</b> Введение	15'	Видео: Заманивание на работу	Проектор, экран, ноутбук, видео, звук, РРТ, флип-чарт, маркеры
<b>В.</b> Определения: Палермский протокол, элементы преступления, определение принудительного труда по МОТ	25'	Вводная информация и интерактивное обсуждение	РРТ, Раздаточный материал 1.1
<b>С.</b> Обзор международных обязательств	10'	Вводная информация в табличном виде	РРТ – таблица, Раздаточный материал 1.2
<b>Общая длительность</b>	<b>50 мин.</b>		

### РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР

- ▶ Раздаточный материал 1.1. Определения и элементы.
- ▶ Раздаточный материал 1.2. Международные обязательства.

### ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**А.** Введение – видео “Заманивание на работу...”

<https://www.youtube.com/watch?v=sOHq0MIN3PY>

Групповое обсуждение видеофильма об осведомленности о торговле людьми.

**В.** Определения: Палермский протокол, элементы преступления, определение принудительного труда по МОТ. Примечание: тренеру следует заранее проверить, ратифицировала ли соответствующая страна КТОП ООН и его дополнительные протоколы, в частности, Палермский протокол.

**С.** Обзор международных обязательств.

## ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ

- ▶ Важно знать определения и понимать их контекст. Определение преступления получило международное признание, и страна X приняла международные обязательства по борьбе с ним.
- ▶ Торговля людьми – это преступление, совершенное против человека, и может случиться с кем угодно. Это процесс, который может привести к рабству или сходным с рабством условиям, или принудительному труду и другим злоупотреблениям в отношении человека.
- ▶ Случай квалифицируется как торговля людьми, только если присутствуют все три элемента (действие, средства, и цель).
- ▶ Если речь идет о ребенке (международное определение: моложе 18 лет), такая ситуация считается торговлей детьми, даже если она не связана с применением какого-либо из “средств”.
- ▶ Намерение эксплуатации лежит в основе определения торговли людьми, и согласие не принимается во внимание, если было использовано любое из средств воздействия. Это намерение приводит к торговле людьми (которая может осуществляться в разных целях), протекающей как процесс, в котором присутствуют все три элемента.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ Планта Р., Принудительный труд, рабство и торговля людьми: Когда определения имеют значение? [Plant, R., Forced Labour, Slavery and Human Trafficking: When do definitions matter?] Anti-Trafficking Rev, 2015. Доступно онлайн: <http://www.antitraffickingreview.org/index.php/atrjournal/article/view/140/145>
- ▶ Андреев Б., Почему определения важны, 2014 г. [Andrees, B., Why definitions matter] Доступно онлайн: [http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS\\_234854/lang-en/index.htm](http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_234854/lang-en/index.htm)
- ▶ Human Rights Watch, 2015. Контрабанда и торговля людьми [Smuggling and Trafficking Human Beings] | Human Rights Watch. 7 июля 2015 г. Доступно онлайн: <https://www.hrw.org/news/2015/07/07/smuggling-and-trafficking-human-beings>
- ▶ Протокол ООН о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющем Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.)
- ▶ Конвенция Совета Европы о мерах по противодействию торговле людьми, 2005 г.
- ▶ Конвенция ЕС о противодействии торговле людьми, 2011 г.
- ▶ Стратегия ЕС по искоренению торговли людьми, 2012-2016 гг.
- ▶ Коммюнике о последующей деятельности в связи со Стратегией ЕС по искоренению торговли людьми и определении дальнейших конкретных действий, 2017 г.
- ▶ Конвенция МОТ о принудительном труде CO29, 1930 г.
- ▶ УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]

## ▶ ГЛАВА 2. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ И КОНТРАБАНДОЙ МИГРАНТОВ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После этого занятия участники:

- ▶ Знают и обсудили определение контрабанды мигрантов.
- ▶ Различия между торговлей людьми и контрабандой мигрантов.
- ▶ Могут объяснить, как контрабанда мигрантов может привести к торговле людьми и наоборот

ПЛАН ЗАНЯТИЯ			
Тема	Время	Методика	Материалы
Различие между торговлей людьми, контрабандой мигрантов и сопутствующими видами преступлений	45'	Интерактивное обсуждение, Интерактивная разработка таблицы "Различия...", Групповая работа.  Или же: Упражнение о трех странах, презентация сценария и обсуждение на пленарном заседании	Раздаточный материал 2.1. и 2.2.  Флипчарт, маркеры
<b>Общая длительность</b>	<b>45 мин.</b>		

### РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР

- ▶ Раздаточный материал 2.1. Различия между контрабандой мигрантов и торговлей людьми.
- ▶ Раздаточный материал 2.2. Сопутствующие виды преступлений.

### ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- A.** Различия между торговлей людьми, контрабандой мигрантов и сопутствующими видами преступлений.
- B.** Преступления, сопутствующие торговле людьми.
- C.** Обзор международных обязательств.

## ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Контрабанда мигрантов – это преступление, происходящее, когда люди ищут и платят за помощь, чтобы незаконно пересечь границу определенной страны.
- ▶ Торговля людьми и контрабанда мигрантов – разные виды преступлений: торговля людьми – против личности (грубое нарушение прав человека), контрабанда мигрантов – против государства (общественный порядок).
- ▶ Мы боремся с контрабандой мигрантов, чтобы защитить суверенитет государства, а с торговлей людьми, – чтобы защитить человека.
- ▶ Нелегальное пересечение границы является определяющим элементом для контрабанды людей, в то время как торговля людьми может происходить и в пределах границ одной страны.
- ▶ В случае контрабанды мигрантов отношения являются коммерческими (обмен денег) и заканчиваются “предоставлением услуги”. В случаях торговли людьми отношения являются эксплуатационными и заканчиваются только тогда, когда (если) жертва выходит из ситуации торговли людьми.
- ▶ При контакте с контрабандистом человек соглашается на незаконное пересечение границы. В случаях торговли людьми первоначальное согласие (если таковое имеется) становится недействительным в силу ситуации эксплуатации. В некоторых национальных законодательствах и во всех случаях торговли детьми согласие не принимается во внимание.
- ▶ Смысл контрабанды мигрантов состоит в том, чтобы получать прибыль путем организации незаконного перемещения людей через национальные границы. За торговлей людьми стоит получение прибыли за счет организованного найма, транспортировки и эксплуатации человека.

## ▶ ГЛАВА 3. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После этого занятия участники:

- ▶ Знают и обсудили различные формы торговли людьми и принудительного труда, присутствующие в международных определениях.

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Тема	Время	Методика	Материалы
Формы торговли	45'	Интерактивное обсуждение, видео, вводная тренера, групповая работа	(Видео "Откройте глаза"), Раздаточный материал 3.1, флипчарт, маркер
<b>Общая длительность</b>	<b>45 мин.</b>		

### РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР

- ▶ Раздаточный материал 3.1. Формы торговли людьми.

### ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**A.** Формы торговли людьми – видео "Откройте глаза" [https://www.youtube.com/watch?v=tE\\_iduB6bQc](https://www.youtube.com/watch?v=tE_iduB6bQc) и групповое обсуждение разных форм торговли людьми.

### ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Торговля людьми происходит в разных формах и для разных целей эксплуатации (трудовая эксплуатация, сексуальная эксплуатация, торговля детьми и пр.). Длинный список других преступлений и правонарушений обычно сопутствует процессу торговли людьми.

**ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ****РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

После этого занятия участники:

- ▶ Могут различать и выявлять случаи торговли людьми, контрабанды мигрантов, торговли детьми и трудовой эксплуатации.
- ▶ Могут применить к кейсам и объяснить три элемента торговли людьми.

<b>ПЛАН ЗАНЯТИЯ</b>			
<b>Тема</b>	<b>Время</b>	<b>Методика</b>	<b>Материалы</b>
Различие между торговлей людьми, контрабандой мигрантов и сопутствующими видами преступлений на практике	30'	Групповая работа с кейсами	Проектор, экран, ноутбук, РРТ
	60'	Презентации, обсуждение	Раздаточный материал 4.1. – 4.9 РРТ/флипчарт, маркер
<b>Общая длительность</b>	<b>90 мин.</b>		

**РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР**

- ▶ Раздаточный материал 4.1. Кейс “Кристина”.
- ▶ Раздаточный материал 4.2. Кейс “Ахмед”.
- ▶ Раздаточный материал 4.3. Кейс “Домашние работники”.
- ▶ Раздаточный материал 4.4. Кейс “Автомастерская”.
- ▶ Раздаточный материал 4.5. Кейс “Агентство занятости”.
- ▶ Раздаточный материал 4.6. Кейс “Текстильная фабрика”.
- ▶ Раздаточный материал 4.7. Кейс “Ферма”.
- ▶ Раздаточный материал 4.8. Кейс “Трудовая миграция”.
- ▶ Раздаточный материал 4.9. Кейс “Лагерь беженцев”.

**ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**А.** Различие между торговлей людьми, контрабандой мигрантов и сопутствующими видами преступлений на практике – групповая работа над кейсами и обсуждение.

## ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Для описания торговли людьми также используются и другие термины, такие как современное рабство, и др. Различные случаи показывают, насколько по-разному может происходить торговля людьми, а также в каких формах и видах она может проявляться.
- ▶ Случаи торговли людьми могут включать и в большинстве случаев включают в себя различные правонарушения, но не ограничиваются этим.
- ▶ При этом, чтобы обеспечить дальнейшее расследование таких случаев, требуется более тщательный анализ, способный выявить ситуации, в которых одновременно происходит целый ряд нарушений закона, а люди кажутся подконтрольными, лишены своих прав, возможности передвижения и пр.
- ▶ Контрабанда не включает в себя непрерывный процесс эксплуатации, как в случае торговли людьми. Но важно иметь в виду, что дело о контрабанде также может легко превратиться в дело о торговле людьми из-за возросшей уязвимости незаконно ввезенных лиц.
- ▶ Жертвы могут не идентифицировать себя таковыми и могут быть не готовы признаться в этом.
- ▶ Первичные службы не должны ставить под угрозу безопасность потенциальной жертвы во время первого общения.

## **ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ – ПРАВООЩИТНЫЙ ПОДХОД**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

После этого занятия участники:

- ▶ Знают, на какие индикаторы потенциальной торговли людьми ссылаться и как их следует использовать для первичной идентификации.
- ▶ Понимают, что для выявления индикаторов требуется особая осведомленность и внимание.
- ▶ Могут назвать разные индикаторы для потенциальной ситуации торговли людьми.
- ▶ Могут идентифицировать и назвать индикаторы из кейса.
- ▶ Знают, как использовать индикаторы для направления потенциального случая на дальнейшее расследование.

<b>ПЛАН ЗАНЯТИЯ</b>			
<b>Тема</b>	<b>Время</b>	<b>Методика</b>	<b>Материалы</b>
Общие индикаторы для идентификации торговли людьми	30'	Видео UNGIF “Откройте глаза”, групповая работа с кейсами.	Проектор, экран, ноутбук, видео, звук, Раздаточный материал 5.1, флипчарт, маркер
Индикаторы для идентификации разных форм торговли людьми	60'	Групповая работа с кейсами, представление индикаторов и обсуждение	Проектор, экран, ноутбук, РРТ, Раздаточный материал 5.2. Раздаточные материалы 4.1, 4.3, 4.10.
<b>Общая длительность</b>	<b>90 мин.</b>		

### **РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР**

- ▶ Раздаточный материал 5.1. Идентификация жертв торговли людьми.
- ▶ Раздаточный материал 5.2. Индикаторы для идентификации потенциальных жертв торговли людьми.
- ▶ Раздаточный материал 4.1. Кейс “Кристина”.
- ▶ Раздаточный материал 4.3. Кейс “Домашние работники”.
- ▶ Раздаточный материал 4.10. Лагерь беженцев.



## ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**А. Идентификация жертв** – кто является жертвой торговли людьми? **Предполагаемые/потенциальные жертвы. Формальная и неформальная идентификация** – видео “Откройте глаза” [https://www.youtube.com/watch?v=tE\\_IduB6bQc](https://www.youtube.com/watch?v=tE_IduB6bQc) и обсуждение.

**В. Общие индикаторы** для идентификации **торговли людьми и специфические** индикаторы для идентификации разных видов торговли людьми – кейсы и обсуждение.

### ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Идентификация жертвы торговли людьми – это процесс, который обычно включает несколько субъектов и требует быстрых и регламентированных действий.
- ▶ Идентификация имеет решающее значение для реабилитации жертвы и успешного уголовного разбирательства.
- ▶ Существует много разных индикаторов торговли людьми, но они не обязательно видны с первого взгляда.
- ▶ Эффективное выявление случаев торговли людьми требует от властей осознания того, что торговля людьми является преступлением, и поиска потенциальных признаков во время выполнения своих профессиональных обязанностей. Эти признаки легко не заметить или пропустить (как в видео “Откройте глаза”).
- ▶ Индикаторы могут быть видимыми, невербальными (напр., передаются через язык тела) или поступать от потенциальных жертв.
- ▶ Органам власти следует использовать перечень индикаторов в своей работе как справочный инструмент. Однако эти перечни не являются исчерпывающими – могут существовать признаки торговли людьми, не включенные в них.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ МОТ, Оперативные индикаторы торговли людьми, 2009 г. [ILO, Operational indicators of trafficking in human beings]
- ▶ УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. – Индикаторы торговли людьми [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons, 2008 – Human trafficking indicators]

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После этого занятия участники:

- ▶ Знают существующие механизмы перенаправления жертв (на международном и национальном уровне) и доступные меры.
- ▶ Осознают важность разных ролей и обязанностей межинституциональных субъектов в процессе перенаправления и предоставления помощи.
- ▶ Проанализировали и способны назвать и различать положительную и отрицательную практику в (междисциплинарных) процессах обращения в потенциальных делах о торговле людьми.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ			
Тема	Время	Методика	Материалы
Междисциплинарный подход к оказанию поддержки жертвам и их перенаправлению. Что такое механизм перенаправления?	60'	Групповая работа, презентация	Проектор, экран, ноутбук, РРТ, Раздаточные материалы 6.1 и 6.2.
Национальные и транснациональные механизмы перенаправления. Роли и обязанности субъектов борьбы с торговлей людьми.	30'	Презентация, обсуждение	Проектор, экран, ноутбук, РРТ, Раздаточные материалы 6.3 и 6.4.
<b>Общая длительность</b>	<b>90 мин.</b>		

## РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР

- ▶ Раздаточный материал 6.1. Разбор кейса и ответные действия – Автомастерская
- ▶ Раздаточный материал 6.2. Разбор кейса и ответные действия – Танцовщицы.
- ▶ Раздаточный материал 6.3. Национальный механизм перенаправления (НМП) для жертв торговли людьми.
- ▶ Раздаточный материал 6.4. Национальные механизмы перенаправления для жертв торговли людьми.

## ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**A.** Междисциплинарный подход к оказанию поддержки жертвам и их перенаправлению. Обсуждение кейсов.

**B.** Национальные и транснациональные механизмы перенаправления – процесс перенаправления, роли и обязанности разных субъектов и коммуникация – обсуждение и презентация.

## ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Межведомственное сотрудничество и координация имеют решающее значение в (потенциальных) случаях торговли людьми.
- ▶ Особое внимание необходимо уделять детям-жертвам – это требует сотрудничества ряда учреждений.
- ▶ У жертв могут быть потребности и страхи, о которых не известно первичным службам. Попытка изменить свою точку зрения может помочь понять, как лучше оказывать помощь жертвам. Необходимо гарантировать основные права человека, такие как немедленный доступ к пище, воде и медицинской помощи. Следует избегать любых обстоятельств, которые могут привести к повторной травматизации.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ ОБСЕ/БДИПЧ, Национальные механизмы перенаправления, Объединяя усилия по защите прав жертв торговли людьми – Практическое руководство, 2004 г. [OSCE/ODHIR, National Referral Mechanisms, Joining Efforts to Protect the Rights of Trafficked Persons – A Practical Handbook]
- ▶ ICMPD, Руководящие указания по разработке транснационального механизма перенаправления для жертв торговли людьми: Юго-Восточная Европа, 2009 г. [Guidelines for the Development of a Transnational Referral Mechanism for Trafficked Persons: SEE]
- ▶ МОМ, Национальные механизмы перенаправления для жертв торговли людьми: недостатки и будущее развитие, 2017 г. [IOM, National Referral Mechanisms for Victims of Human Trafficking: Deficiencies and Future Development]
- ▶ УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]
- ▶ ICMPD, Обучайтесь обучению своих коллег – Учебная программа тренинга тренеров по стандартным операционным процедурам идентификации и перенаправлению жертв торговли людьми в Ливане, 2013 г. [ICMPD, Train yourself to train your colleagues – Training-of-trainers curriculum on Standard operating procedures for identification and referral of trafficked persons in Lebanon]

# ▶ ГЛАВА 7. ПОНИМАНИЕ ЖЕРТВ И РАБОТА С НИМИ. ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После этого занятия участники:

- ▶ Понимают, какие факторы делают людей уязвимыми для торговли людьми.
- ▶ Понимают, что происходит с людьми физически и эмоционально, когда они становятся жертвами торговли людьми, и как это на них влияет.
- ▶ Знают и понимают, что такое жертвоцентристский подход и каковы различные области оказания поддержки: психологической, социальной, медицинской, юридической, административной и пр.
- ▶ Понимают, почему реабилитация жертв является сложной задачей.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ			
Тема	Время	Методика	Материалы
Кто может стать жертвой торговли людьми?	20'	Обсуждение, презентация	Проектор, экран, ноутбук, флипчарт, маркер, Раздаточный материал 7.1.
Что происходит с жертвами во время их эксплуатации?	40'	Упражнение, презентация	Проектор, экран, ноутбук, флипчарт, маркер, Раздаточный материал 7.2.
Жертвоцентристский подход к услугам защиты и реабилитации. Что означает реабилитация?	30'	Обсуждение, презентация	Проектор, экран, ноутбук, флипчарт, маркер, Раздаточные материалы 7.3. и 7.4.
<b>Общая длительность</b>	<b>90 мин.</b>		

## РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР

- ▶ Раздаточный материал 7.1. Кто может стать жертвой торговли людьми?
- ▶ Раздаточный материал 7.2. Что происходит с жертвами торговли людьми?
- ▶ Раздаточный материал 7.3. Таблица “Связь между продолжительностью и тяжестью пережитого насилия”.
- ▶ Раздаточный материал 7.4. Основные принципы работы с жертвами торговли людьми – жертвоцентристский подход.

## ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**А.** Каковы основные факторы, влияющие на уязвимость или устойчивость человека к торговле людьми? – обсуждение с группой.

**В.** Что происходит с жертвами во время торговли людьми? Упражнение – “Дневник жертвы”. Групповое обсуждение влияния насилия на здоровье и поведение жертв.

**С.** Поддержка жертв – основные принципы работы с жертвами торговли людьми – презентация.

## ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Существуют определенные факторы, которые могут повысить уязвимость некоторых людей к торговле людьми, по сравнению с другими лицами.
- ▶ Пережитое насилие в ситуации торговли людьми напрямую влияет на физическое и психическое здоровье жертвы.
- ▶ Психологическая травма и ее последствия могут сделать существование жертвы хаотичной, а ее показания противоречивыми. Таким образом, психологическая поддержка до, во время и после уголовного процесса является очень важной частью поддержки и реабилитации жертвы.
- ▶ Предоставление периода размышления и оформление разрешения на временное проживание (в случае иностранного гражданина) являются важнейшими предпосылками для реабилитации жертвы и полноценного участия в уголовном процессе.
- ▶ К жертвам следует относиться с уважением, а не как к источнику доказательств или преступникам. Существуют руководящие принципы, которые следует соблюдать при работе с жертвами торговли людьми.
- ▶ Долгосрочная поддержка жертвы требует участия множества субъектов в более широких социальных, экономических и образовательных сферах. Поддержка семьи всегда нужна.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ ИОМ, Пособие по оказанию прямой помощи жертвам торговли людьми, 2007 г. [Handbook on Direct Assistance for Victims of Trafficking]
- ▶ Эльвира Мручковска, Руководство по управлению приютами и центрами помощи жертвам торговли людьми, 2017 г. [ICMPD, Elvira Mruchkovska, Manual for Management of Shelters and Assistance Centres for Victims of Trafficking]
- ▶ ОБСЕ/БДИПЧ, Национальные механизмы перенаправления, Объединяя усилия по защите прав жертв торговли людьми – Практическое руководство, 2004 г. [OSCE/ODHIR, National Referral Mechanisms, Joining Efforts to Protect the Rights of Trafficked Persons – A Practical Handbook]
- ▶ УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]
- ▶ ЮНИСЕФ, Справочное руководство по защите прав детей, ставших жертвами торговли людьми, в Европе, 2006 г., [UNICEF, Reference Guide on Protecting the Rights of Child Victims of Trafficking in Europe]

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После этого занятия участники:

- ▶ Знают, что означает для жертвы ее возвращение и что это должно быть информированное решение.
- ▶ Понимают риски, связанные с возможным возвращением для жертв.
- ▶ Понимают обязанности стран назначения и происхождения и необходимость сотрудничества между ними для безопасного возвращения жертв.
- ▶ Могут выделить особые меры, необходимые в случае детей-жертв.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ			
Тема	Время	Методика	Материалы
Возвращение жертв торговли людьми – основные принципы.	30'	Презентация, обсуждение	Проектор, экран, ноутбук, РРТ, флипчарт, маркер, Раздаточный материал 8.1.
Понимание проблем жертв торговли людьми, вернувшихся на родину.	30'	Обсуждение	Проектор, экран, ноутбук, РРТ, флипчарт, маркер, Раздаточный материал 8.1.
<b>Общая длительность</b>	<b>60 мин.</b>		

### РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР

- ▶ Раздаточный материал 8.1. Принципы безопасного возвращения жертв торговли людьми

### ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**А.** Представить и обсудить принципы безопасного возвращения жертв торговли людьми. Основное внимание уделяется информированному решению жертвы и необходимости оценки риска до возвращения. Меры по безопасному возвращению детей всегда руководствуются наилучшими интересами ребенка.

**В.** Есть много проблем, с которыми сталкиваются жертвы после их возвращения на родину – управляемая дискуссия.

## ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Возвращение должно быть безопасным. “Безопасный” относится как к процессу, так и к результату возвращения жертвы.
- ▶ Процесс возвращения жертв торговли людьми не должен приводить к нарушению каких-либо их прав, в том числе права на надлежащую законную процедуру.
- ▶ Если возвращение невозможно из-за существующих опасений в отношении защиты и безопасности или гуманитарных соображений, страна назначения должна рассмотреть дополнительные гуманитарные или другие варианты иммиграции.
- ▶ В случаях торговли детьми решение, отвечающее наилучшим интересам ребенка, должно быть определено в консультации с ребенком.
- ▶ Если жертвы подвергаются риску повторной виктимизации, включая судебное преследование, возмездие против них и/или повторную торговлю по возвращении, их безопасное возвращение может оказаться невозможным.
- ▶ Лица, ставшие объектом торговли, имеют право искать и получать эффективные средства правовой защиты за нанесенный им ущерб.
- ▶ Безопасное и предпочтительно добровольное возвращение жертв торговли людьми требует сотрудничества между возвращающим и принимающим государствами.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ ОБСЕ/БДИПЧ, Руководящие принципы по соблюдению прав человека в процессе возвращения жертв торговли людьми, 2014 г. [OSCE/ODHIR, Guiding Principles on Human Rights in the Return of Trafficked Persons]
- ▶ ЮНИСЕФ, Руководство по защите прав детей, ставших жертвами торговли людьми, 2006 г. [UNICEF, Guidelines on the Protection of Child Victims of Trafficking]
- ▶ МОМ, Пособие по оказанию прямой помощи жертвам торговли людьми, 2007 г. [IOM, Handbook on Direct Assistance for Victims of Trafficking]
- ▶ УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]

## ▶ ГЛАВА 9. КОМПЛЕКСНЫЕ МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После этого занятия участники:

- ▶ Понимают, почему сотрудничество между субъектами торговли людьми имеет решающее значение в общем противодействии торговле людьми.
- ▶ Знают, что такое национальная стратегия борьбы с торговлей людьми.
- ▶ Знают, что такое национальный план действий по борьбе с торговлей людьми.
- ▶ Понимают взаимосвязь между вышеуказанными вопросами и могут описать, что должны включать в себя успешные национальные меры по борьбе с торговлей людьми.
- ▶ чества между ними для безопасного возвращения жертв.
- ▶ Могут выделить особые меры, необходимые в случае детей-жертв.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ			
Тема	Время	Методика	Материалы
Разработка Национальных мер по борьбе с торговлей людьми: сотрудничество субъектов борьбы с торговлей людьми.	30'	Обсуждение и презентация	Проектор, экран, ноутбук, Раздаточный материал 9.1.
Разработка Национальных мер по борьбе с торговлей людьми: Документы национальной политики – Программа/ Стратегия борьбы с торговлей людьми, План действий по борьбе с торговлей людьми. Мониторинг и оценка.	30'	Доклад и обсуждение	Проектор, экран, ноутбук, Раздаточный материал 9.2.
<b>Общая длительность</b>	<b>60 мин.</b>		

### РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР

- ▶ Раздаточный материал 9.1. Сотрудничество национальных субъектов борьбы с торговлей людьми.
- ▶ Раздаточный материал 9.2. Разработка комплексных национальных мер по борьбе с торговлей людьми – элементы.



## ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**A.** Это довольно теоретическая тема и требует более обширного вклада тренера. При этом, к группе следует обратиться с вопросами и обсудить их непосредственный опыт, особенно если участники привлечены к разработке национальной политики по борьбе с торговлей людьми.

**B.** Если ваша аудитория состоит из людей, имеющих отношение к национальному координационному органу по борьбе с торговлей людьми или другим органам, определяющим политику борьбы с торговлей людьми, просьба изучить список с предлагаемой библиографией в конце этой главы и доработать содержание занятия в соответствии с вашими потребностями.

### ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Национальная стратегия борьбы с торговлей людьми состоит из сформулированных стратегических целей и задач (ЧТО должно быть достигнуто?).
- ▶ Национальный план действий состоит из соответствующих задач и мероприятий (КАК можно достичь целей?), сроков реализации и ответственных субъектов, а также источников финансирования.
- ▶ Планирование и проведение постоянного анализа, регулярного мониторинга и окончательной оценки реализации национальной политики по борьбе с торговлей людьми имеет решающее значение для ее общей эффективности.
- ▶ Принятие единых стандартных операционных процедур (СОП) для перенаправления жертв между соответствующими национальными субъектами является наиболее важным механизмом для обеспечения надлежащей помощи жертвам и защиты их прав.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ ICMPD, Руководящие принципы по разработке комплексных национальных мер по борьбе с торговлей людьми, 2006 г. [Guidelines for Development of a Comprehensive National Anti-Trafficking Response]
- ▶ ICMPD, Руководство по мониторингу и оценке национальных планов действий по борьбе с торговлей людьми, 2010 г. [Monitoring and Evaluation Handbook for National Action Plans against Trafficking in Human Beings]
- ▶ МОМ, Национальные механизмы перенаправления для жертв торговли людьми: недостатки и будущее развитие, 2017 г. [IOM, National Referral Mechanisms for Victims of Human Trafficking: Deficiencies and Future Development]
- ▶ УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]
- ▶ Целевая группа Пакта стабильности, Руководство для национальных планов действий по борьбе с торговлей людьми, 2000 г. [SPTF, Guidelines for National plans of Action to combat trafficking in Human Being]
- ▶ Межведомственная координационная группа по борьбе с торговлей людьми (ICAT), Поворот к доказательству: Создание эффективных мер борьбы с торговлей людьми с использованием накопленных знаний и совместного подхода к мониторингу, оценке и обучению, 2016 г.

# ▶ ГЛАВА 10. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После этого занятия участники:

- ▶ Знают, что такое предупреждение и могут распознавать различные виды предупредительных мероприятий.
- ▶ Осознают, что профессиональное развитие субъектов борьбы с торговлей людьми, а также общая государственная политика являются важной частью предупреждения торговли людьми.
- ▶ Понимают важность тезисов, сформулированных в СМИ и образовательных кампаниях.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ			
Тема	Время	Методика	Материалы
Что такое предупреждение? – первичное, вторичное, третичное Типовые предупредительные мероприятия	30'	Презентация, обсуждение	Проектор, экран, ноутбук, флипчарт, маркер Раздаточный материал 10.1.
Упражнение: подготовка кампании по повышению осведомленности в области борьбы с торговлей людьми	60'	Групповая работа, обсуждение	Проектор, экран, ноутбук, Интернет-соединение, флипчарт, маркер, Раздаточный материал 10.2.
<b>Общая длительность</b>	<b>90 мин.</b>		

## РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОБЗОР

- ▶ Раздаточный материал 10.1. Что такое предупреждение? Виды предупредительной деятельности
- ▶ Раздаточный материал 10.2. Подготовка кампании по повышению осведомленности в области борьбы с торговлей людьми.

## ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**A.** Обсудите с группой, что означает предупреждение торговли людьми и каковы различные виды предупредительной деятельности. Поощряйте группу приводить примеры для понимания различий. Сосредоточьтесь на подробном обсуждении первичных предупредительных мероприятий.

**B.** Предложите участникам выработать в 2-3 небольших группах базовые идеи об их собственных кампаниях по повышению осведомленности. После презентаций обсудите результаты, сосредоточив внимание на основных элементах, и приведите примеры существующих продуктов онлайн кампаний.

## ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Предупреждение торговли людьми может предусматривать различные мероприятия, от кампаний в СМИ до государственной политики.
- ▶ Кампании в СМИ – это самый простой способ охватить более широкую аудиторию, но они не всегда являются наиболее успешными методами передачи определенного тезиса. Трудно измерить фактическое влияние этих кампаний.
- ▶ Разработка школьных программ по вопросам торговли людьми является предупредительной мерой, которая обеспечивает постоянное повышение осведомленности среди всех школьников.
- ▶ Аналогичным образом, принятие учебных программ в учебных заведениях различных профессиональных групп, имеющих отношение к борьбе с торговлей людьми и поддержке жертв, может улучшить профессиональное понимание, обеспечить более подробные знания и, следовательно, более всестороннее реагирование на это явление.
- ▶ Профессионально разработанные, регулярно отслеживаемые и оцениваемые национальная политика, стратегии и планы действий могут выступать предупредительной и противодействующей мерой в борьбе с торговлей людьми.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]
- ▶ Портал знаний УНП ООН <https://sherloc.unodc.org/cld/v3/htms/bibdb/index.html?lng=en#/crimeTypes>
- ▶ ICMPD, Руководство в области СМИ и торговли людьми, 2017 г. [Media and Trafficking in Human Beings Guidelines]
- ▶ Межведомственная координационная группа по борьбе с торговлей людьми (ICAT), Предупреждение торговли людьми путем искоренения спроса [ICAT, Preventing Trafficking in Persons by Addressing Demand]
- ▶ ЕСПАТ, Шесть шагов к созданию видео, 2011 г. [Six Steps to Video Production]

## ▶ ГЛАВА. 1.

ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ – КОНЦЕПЦИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
И ЭЛЕМЕНТЫ ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ – КОНЦЕПЦИИ,  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ЭЛЕМЕНТЫ**A. Введение**

Просмотр видео: Заманивание на работу: <https://www.youtube.com/watch?v=sOHq0MIN3PY>

**B. Определения: Палермский протокол, элементы преступления, определение принудительного труда по МОТ**

На международном уровне определение **торговли людьми** содержится в *Протоколе о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющем Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (КТОП ООН), 2000 г., также известном как “Палермский протокол”*.

Палермский протокол определяет торговлю людьми следующим образом:

- (a) “Торговля людьми” означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы или применения силы или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов;
- (b) Согласие жертвы торговли людьми на запланированную эксплуатацию, о которой говорится в подпункте (a) настоящей статьи, не принимается во внимание, если было использовано любое из средств воздействия, указанных в подпункте (a);
- (c) Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение ребенка для целей эксплуатации считаются “торговлей людьми” даже в том случае, если они не связаны с применением какого-либо из средств воздействия, указанных в подпункте (a) настоящей статьи;
- (d) “Ребенок” означает любое лицо, не достигшее 18-летнего возраста. (Ст. 3)

Определение Палермского протокола содержит несколько аспектов, отражающих реалии современной торговли людьми:

- ▶ Им признаются **все формы торговли людьми, включая сексуальную эксплуатацию, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством**, каждая из которых определена в международном праве;
- ▶ Оно не требует, чтобы жертва пересекала признанную международную границу, принимая во внимание тот факт, что лица также становятся объектами торговли людьми на внутреннем уровне, перемещаясь из одного региона в другой в пределах границ одной страны;

- ▶ За исключением лиц моложе восемнадцати лет, оно предусматривает некоторую форму искажения свободной и осознанной воли жертвы, будь то с помощью силы, обмана или злоупотребления властью. При этом определение учитывает способность взрослых людей принимать самостоятельные решения относительно своей жизни. В то же время оно должным образом защищает лиц, чья свободная воля была нарушена, и признает, что дети не могут давать свое действительное согласие;
- ▶ Торговцы людьми не всегда применяют грубую силу, чтобы завладеть своими жертвами, существуют также ненасильственные методы вербовки и злоупотребление ситуациями, в которых вовлеченное лицо не имеет реальной и приемлемой альтернативы, кроме как подчиниться насилию.

Палермский протокол содержит очень конкретные формулировки о торговле детьми: В случае ребенка (не достигшего 18-летнего возраста), ситуация считается торговлей детьми, даже если она не связана с применением какого-либо из средств воздействия.

**Конвенция Совета Европы** > внедрены стандарты защиты жертв и межсекторального сотрудничества:

- ▶ **Распознавание жертв**
- ▶ Физическая и психологическая **помощь и поддержка**
- ▶ **Компенсация**
- ▶ **Период размышления**
- ▶ Частная жизнь и безопасность жертв подлежат **защите**
- ▶ **Ненаказание**
- ▶ **Сотрудничество** между государственными органами, НПО и членами гражданского общества

Полезно разбить определение на разные компоненты и проанализировать их более подробно. Определение преступления торговли людьми включает три различных элемента, **ДЕЙСТВИЕ, СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ** и **ЦЕЛЬ**.



Понятие **эксплуатации** так же важно для определения торговли людьми, как и цель. Формы эксплуатации, которые Палермский протокол связывает с торговлей людьми, определены в ряде международных договоров. “Эксплуатация проституции других лиц” относится к случаям, когда эксплуататор забирает все деньги или часть денег, которые клиент платит вынужденной проститутке за сексуальный акт.<sup>7</sup>

Сексуальная эксплуатация предусматривает **коммерческую сексуальную эксплуатацию**, напр., эксплуатацию в проституции и производство порнографии, а также другие ситуации, которые явно не определены Протоколом. **“Рабство или обычаи, сходные с рабством” и “подневольное состояние”** относятся к аналогичным ситуациям, в которых людей принуждают работать на других, при этом они не обязательно “принадлежат” им – напр., практика **“долговой кабалы”**, требующая выполнения работы в уплату кредита, при этом стоимость их работы значительно превышает стоимость кредита.<sup>8</sup> **“Извлечение органов”** как форма эксплуатации относится к случаям трансплантации органов, в которых участвуют живые доноры, которым платят деньги (или чьи родственники берут деньги от их имени) в обмен на пожертвование органа, такого как почка или биологические жидкости, другому пациенту.<sup>9</sup>

В 1991 г. Всемирная ассамблея здравоохранения приняла руководящие принципы, запрещающие торговлю человеческими органами в коммерческих целях. См. ВОЗ, Трансплантация органов человека, Отчет о событиях под эгидой ВОЗ (1987-1991) [WHO, Human Organ Transplantation, A Report on Developments under the Auspices of WHO]. Палермский протокол, также в случае извлечения органов как формы эксплуатации, предусматривает, напр., акт вербовки или укрытие и пр., а также средства воздействия, напр., обман или злоупотребление уязвимым положением и пр., которые должны присутствовать при совершении преступления торговли органами. Однако национальное законодательство может определять торговлю органами по-разному. ООН, Палермский протокол ООН, Статья 3, с. 40

**Во время эксплуатации жертвы торговли людьми находятся в подневольном состоянии и могут зависеть от торговцев людьми.** Страх репрессий или уязвимости перед законом является ключевым элементом. На данном этапе преступные намерения торговцев людьми – эксплуатация жертв ради финансовой выгоды – полностью реализованы.

МОТ определяет **принудительный труд** как: “всякую работу или службу, требуемую от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания, для выполнения которой это лицо не предложило своих услуг добровольно”.

Принудительный труд часто является следствием торговли людьми. Почти все случаи торговли людьми приводят к принудительному труду (исключение составляет торговля людьми для извлечения органов). Затем происходит перемещение человека, как правило, но не обязательно, через границы, с целью эксплуатации. Однако важно понимать, что не весь принудительный труд является результатом торговли людьми.

**Трудовая эксплуатация** имеет отношение к нарушениям трудового законодательства, но контроль над другим человеком отсутствует – средства воздействия не используются.

Чтобы ситуацию можно было квалифицировать как **торговлю людьми с целью трудовой эксплуатации**, должны присутствовать три элемента **ДЕЙСТВИЕ, СРЕДСТВА ВОЗДЕЙСТВИЯ и ЦЕЛЬ**.

<sup>7</sup> Эксплуатация проституции других лиц является предметом Конвенции ООН о борьбе с торговлей людьми и эксплуатации проституции третьими лицами, 1949 г.

<sup>8</sup> Долговая кабала и другие формы “подневольного состояния” определены и запрещены Дополнительной Конвенцией ООН об отмене рабства, работорговли, институтов и обычаев, сходных с рабством, 1956 г.

<sup>9</sup> ISMPD, Учебная программа тренинга тренеров по идентификации и перенаправлению жертв торговли людьми, 2013 г. [Train-the-Trainer curriculum on the identification, referral and assistance of trafficked persons]



### С. Обзор международных обязательств

В следующей таблице (Раздаточный материал 1.2) показаны основные международные инструменты в области прав человека, торговли людьми, в т. ч. торговли детьми и принудительного труда. В ней описаны документы, непосредственно касающиеся защиты детей.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, 2000 г. и дополняющий ее Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее (Палермский протокол), 2000 г.
Конвенция Совета Европы о мерах по противодействию торговле людьми, 2005 г.
Конвенция ЕС о противодействии торговле людьми, 2011 г.
Стратегия ЕС по искоренению торговли людьми, 2012-2016 гг.
Коммюнике ЕК о последующей деятельности в связи со Стратегией ЕС по искоренению торговли людьми и об определении дальнейших конкретных действий, 2017 г.
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, 2003 г.
МОТ, Конвенция об упразднении принудительного труда № 105, 1957 г.
Конвенция МОТ о принудительном труде, 1930 г. “Всякая работа или служба, требуемая от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания, для выполнения которой это лицо не предложило своих услуг добровольно”.
Конвенция ООН о правах ребенка, 1990 г.
Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 2002 г.
Конвенция МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, 1999 г. “Опасная работа – это любая работа, которая может поставить под угрозу физическое, психическое или моральное здоровье, безопасность или нравственность детей, и не должна выполняться лицами, не достигшими 18 лет”

Основным **международно-правовым инструментом**, касающимся торговли людьми, является **Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и дополняющий ее Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее**. Конвенция была принята Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 2000 г и вступила в силу в сентябре 2003 г., а дополняющий Протокол о торговле людьми вступил в силу в декабре 2003 г.

Однако Конвенцию и Протокол не следует рассматривать изолированно, а ряд других международных конвенций дополняют общую правовую базу.

**Национальные правительства обязаны привести свои национальные правовые рамки в соответствие с международным инструментом по борьбе с торговлей людьми, который они ратифицировали.**

## ▶ ГЛАВА 2. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ И КОНТРАБАНДОЙ МИГРАНТОВ



Спросите участников, является ли торговля людьми и контрабанда мигрантов одним и тем же. Предложите определение контрабанды ниже.

Согласно определению<sup>11</sup>, **контрабанда мигрантов** – это “(...) обеспечение, с целью получения, прямо или косвенно, какой-либо финансовой или иной материальной выгоды, незаконного въезда в какое-либо Государство любого лица, которое не является его гражданином или не проживает постоянно на его территории”.

В повседневной речи, даже в международных СМИ, контрабанда и торговля людьми часто ошибочно используются взаимозаменяемо. Это два совершенно разных преступления, как показано в следующей таблице.

Элемент	Контрабанда мигрантов	Торговля людьми
<b>Вид преступления</b>	Преступление против государства или общественного порядка.	Преступление, состоящее в нарушении прав человека.
<b>Почему мы с этим боремся?</b>	Для защиты суверенности государства.	Для защиты прав лиц.
<b>Отношения контрабандист/лицо, ввезенное контрабандой, и торговец/жертва</b>	Коммерческие отношения между контрабандистом и лицом, ввезенным контрабандой, заканчиваются после незаконного пересечения границы и оплаты.	Эксплуататорские отношения между торговцем людьми и жертвой продолжают для получения максимальной экономической и/или другой выгоды от эксплуатации.
<b>Мотивация</b>	Организованное перемещение лиц с целью получения прибыли.	Организованная вербовка/транспортировка и (непрерывная) эксплуатация жертвы для получения прибыли.
<b>Нелегальное пересечение границы</b>	Незаконное пересечение границы является определяющим элементом, т.е. транснациональность является определяющим элементом.	Пересечение границы (законное или незаконное) не требуется/не является частью определения, то есть торговля людьми также может быть национальной/внутренней.
<b>Согласие</b>	Лица соглашаются на незаконное пересечение границы.	Отсутствие согласия или изначальное согласие не имело значения из-за применения силы или принуждения на любой стадии процесса. <sup>12</sup>

Источник: ICMPD, Учебная программа тренинга тренеров по идентификации и перенаправлению жертв торговли людьми, 2013 г. [Train-the-Trainer curriculum on the identification, referral and assistance of trafficked persons]

<sup>11</sup> Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 2000 г., Ст. 3

<sup>12</sup> Учебное руководство ICMPD “Тренинг по вопросам борьбы с торговлей людьми для сотрудников правоохранительных органов первой линии” с. 25 [Training Guide ‘Anti-Trafficking Training for Frontline Law Enforcement Officers’]



## ТЕРМИНОЛОГИЯ



- ▶ Подчеркните, что существуют значительные различия и что умение разграничивать контрабанду мигрантов и торговлю людьми имеет важное значение с точки зрения получения жертвами соответствующих услуг. Если они знают различия, пусть вкратце назовут их.
- ▶ **Подготовьте пустую таблицу** по различиям между контрабандой мигрантов и торговлей людьми на флипчарте и набор карточек. Проработайте различия с участниками:
- ▶ Раздайте участникам **Раздаточный материал 2.1** *Различия между контрабандой мигрантов и торговлей людьми для дальнейшего использования.*

Ряд различных терминов используется для обозначения торговли людьми, главным образом “trafficking in human beings” (ТНБ) и “trafficking in persons” (ТИР) – оба термина переводятся как торговля людьми (так, “ТИР” используется Государственным департаментом США, в т.ч. для его ежегодного отчета по торговле людьми). Термины “современное рабство”, “рабство”, “кабальный” и “принудительный труд” также используются, напр., когда организации или СМИ говорят о торговле людьми и сопутствующих ей преступлениях, часто в рамках кампаний (напр., “Anti-slavery” [http://www.antislavery.org/english/slavery\\_today/trafficking/](http://www.antislavery.org/english/slavery_today/trafficking/), “CNN Freedom Project” <http://edition.cnn.com/specials/world/freedom-project>) в области торговли людьми.

Контрабанда мигрантов и торговля людьми ошибочно используются взаимозаменяемо, особенно в СМИ, хотя это разные виды преступлений.

Важно отметить следующие аспекты о различных терминах:

- ▶ Оба английских термина “Trafficking in Human Being” (ТНБ) и “Trafficking in Persons” (ТИР) – обозначают одно и то же – торговлю людьми.
- ▶ **Контрабанда мигрантов – не то же самое, что торговля людьми** (Более подробно см. в таблице ниже).
- ▶ **“Современное рабство” и “рабство”, а также “принудительный труд” часто используются в контексте торговли людьми.** Термины больше акцентируют условия, которые встречаются в контексте торговли людьми.
- ▶ **Принудительный труд может быть подкатегорией торговли людьми – торговля людьми в целях принудительного труда.** Но он также может существовать как принудительный труд.

“Можно потратить много времени на обсуждение связей или существенных различий между понятиями “торговли людьми”, “принудительного труда”, “рабства” и “современного рабства” или “обычаев, сходных с рабством”. Некоторые настаивают на том, что торговля людьми является подкатегорией принудительного труда, другие же – наоборот. Споры между исследователями, служащими и даже правительственными учреждениями часто были яростными [...]

**Достигнут консенсус в отношении того, что границы принудительного труда и торговли людьми очень трудно определить”. (Plant, 2015)**

Наиболее важный вопрос заключается в том, что такие преступления расследуются и преследуются по закону, и что жертвам оказывается помощь – а это начинается с первичной, предварительной идентификации!

## СОПУТСТВУЮЩИЕ ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ



► **Представьте** *Сопутствующие виды преступлений* (Раздаточный материал 2.2) **дидактически или в формате групповой работы:**

- **Групповая работа:** Раздайте раздаточный материал с *незаполненной таблицей о Сопутствующих видах преступлений каждой группе* и попросите их заполнить таблицу.
- Попросите группы представить свои результаты. **Представьте** информацию, содержащуюся в заполненной таблице из справочных материалов, добавив информацию, пропущенную группами.

Список сопутствующих преступлений, которые совершают торговцы людьми в связи с торговлей людьми – длинный. Они происходят на разных этапах процесса торговли людьми, как указано в таблице ниже.<sup>13</sup>

Преступления, совершенные на различных этапах процесса торговли людьми, и другие сопутствующие преступления			
Этап: Вербовка	Этап: Транспортировка	Этап: Эксплуатация	Другие правонарушения
Подделка документов	Подделка документов	Незаконное принуждение	Отмывание денег
Ложные обещания	Злоупотребление иммиграционным законодательством/ контрабанда	Угрозы	Уклонение от уплаты налогов
Похищение	Подкуп должностных лиц	вымогательство	Подкуп должностных лиц
Ложное согласие родителя или опекуна ребенка	Имущественный ущерб	Ложное тюремное заключение	Запугивание должностных лиц или подрывная деятельность в их отношении
Вербовка, на которую жертва не способна дать согласие	Удержание документов	Похищение	
		Удержание/ Кража документов	
		Сексуальное насилие	
		Нападение при отягчающих обстоятельствах	
		Изнасилование	
		Смерть	
		Принудительный аборт	
		Пытки	
		Нарушение трудового права	

<sup>13</sup> Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 2000 г., Ст. 3

## ▶ ГЛАВА 3. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ



- ▶ Спросите участников, различают ли они разные формы торговли людьми для разных целей, а следовательно, и разные виды эксплуатации.
- ▶ **Покажите видео:** Откройте глаза [https://www.youtube.com/watch?v=tE\\_IduB6bQc](https://www.youtube.com/watch?v=tE_IduB6bQc)
- ▶ **Попросите** участников назвать различные формы торговли людьми в контексте видео или определения Палермского протокола (напр., для сексуальной эксплуатации, трудовой эксплуатации/ принудительного труда, торговли детьми, извлечения органов, принудительного попрошайничества и пр.)
- ▶ **Предоставьте** недостающие ответы, которые группа не упомянула, основываясь на списке в справочных материалах **Формы торговли людьми**

Следуя определению Палермского протокола, основными **видами** и формами **торговли людьми** являются:

- ▶ **Внутренняя торговля людьми** – происходит в пределах границ страны;
- ▶ **Международная торговля людьми** – происходит через международные границы.

**Формы торговли людьми** в основном соответствуют цели и различным видам эксплуатации.

Торговля людьми в следующих целях:

- ▶ **Сексуальная эксплуатация** (включая проституцию);
- ▶ **Трудовая эксплуатация;**
- ▶ **Домашнее рабство;**
- ▶ **Принудительный брак;**
- ▶ **Принудительное попрошайничество или преступная деятельность;**
- ▶ **Эксплуатация в вооруженных конфликтах или вооруженными группами;**
- ▶ **Незаконное усыновление;**
- ▶ **Извлечение органов;**
- ▶ **Торговля детьми:**
  - ▶ принудительный брак;
  - ▶ ранний брак;
  - ▶ домашнее рабство;
  - ▶ попрошайничество;
  - ▶ сексуальная эксплуатация.

## ▶ ГЛАВА 4. ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Торговля людьми является скрытым преступлением. Может случиться, что ситуация, первоначально кажущаяся нерегулируемой миграцией, вовлечением в коммерческие сексуальные услуги, нарушением трудового законодательства или мелким преступлением, на самом деле является верхушкой айсберга, и дальнейшее расследование может выявить присутствие всех элементов случая торговли людьми,

**Случаи принудительного труда или уличного попрошайничества** могут включать ряд нарушений закона о труде, правах ребенка и пр.; однако они становятся случаями **торговли людьми**, если сопровождаются **действием, средствами воздействия и целью (эксплуатация)**.



- ▶ Образуйте несколько небольших групп. Предоставьте каждой группе кейс (Раздаточные материалы с 4.1 по 4.10) и попросите участников прочитать его, ответить на вопросы в конце кейса и определить действие, средства воздействия и цель (или их отсутствие в случаях, не связанных с торговлей людьми). Когда группы будут готовы, попросите их представить свои результаты. Обсудите их в большой группе и при необходимости актуализируйте или откорректируйте предоставленную информацию и выводы. Обратитесь к примечаниям ниже.
- ▶ Подчеркните, что не всегда возможно принять окончательное решение о том, является ли ситуация торговлей людьми. Ответственность за классификацию дела в конечном итоге лежит на судах. Напомните участникам, что торговля людьми является скрытым преступлением, и некоторые доказательные факторы могут быть скрыты от глаз.

### ПРИМЕЧАНИЯ К КЕЙСУ ДЛЯ ТРЕНЕРА:

Используйте другой кейс для иллюстрации различных сценариев торговли людьми и сопутствующих преступлений. Приведенные ниже кейсы факультативны. Обсудите элемент торговли людьми (действие, средство воздействия и цель) и то, что отличает различные преступления. Для удобства первые три кейса имеют четко выраженные компоненты торговли людьми.

Кейс **“Кристина”** (Раздаточный материал 4.1) является делом **о торговле людьми в целях сексуальной эксплуатации**.

- ▶ Имеет ли согласие Кристины значение? – Нет, согласно определению торговли людьми, потому что она была обманута (**средство воздействия**) и эксплуатировалась после того, как согласилась путешествовать (**действие**).
- ▶ Кто является торговцем людьми? Клиент (**вербовка = действие**) и владелец борделя в Швейцарии (**сексуальная эксплуатация = цель, действие**).
- ▶ Ее **содержат в долговой кабале, не давая возможности уйти**, и ей угрожают (**средство**).

Кейс **“Ахмед” (Раздаточный материал 4.2)** является делом о **контрабанде мигрантов**, которое превращается в **торговлю людьми в целях преступной деятельности**. Здесь показана уязвимость незаконно ввезенных мигрантов к эксплуатации – отсутствие денег, поддержки, незаконный статус и пр.

- ▶ Каковы элементы контрабанды мигрантов? – оплата организована и произведена (800 долл. США), услуга предоставлена (Ахмед находится в Биг).
- ▶ Когда ситуация превращается в торговлю людьми? – когда выставляется требование дополнительной оплаты за следующую часть процесса незаконного ввоза. У Ахмеда нет законных способов заработать деньги в Биг. Появляется ситуация долговой кабалы (**средство**). Контрабандист вынуждает его (у него нет другого выбора/ нет законного пути) (**действие**) заняться преступной деятельностью, превращая его в контрабандиста (**цель**).
- ▶ Почему данная ситуация является эксплуатацией? – Ахмед так и не получает заработанных денег или обещанной ему услуги. Вместо этого его угрозами заставляют молчать; он не может отказаться от “работы” (**средство**).

Кейс **Домашний работник (Раздаточный материал 4.3)** является **делом о торговле людьми в целях трудовой эксплуатации/ принудительного труда**.

- ▶ Агентство участвует во всем (торговля людьми как процесс), передает ее и получает деньги за нее как за товар на месте (**действия, цель**).
- ▶ Агентство обещает девушкам не то, что оказывается на самом деле (**обман = средство**).
- ▶ Она не получает контракт, не получает свой паспорт обратно, ее эксплуатируют и удерживают в “долговой кабале” из-за непомерных и произвольных расходов на проживание (**средства и цель**).

Кейс **Автомастерская (Раздаточный материал 4.4.)** является **делом о торговле детьми**.  
**Задайте вопрос группе:**

- ▶ Почему это дело о торговле людьми? Мальчик не достиг 18-летнего возраста. Переход границы не требуется. Это случай внутренней торговли детьми.
- ▶ Кто является торговцем людьми в данном случае? (Отец).
- ▶ Если бы отец не избил мальчика (средство), являлся ли бы это также торговлей людьми? (Да, поскольку никакие средства не принимаются во внимание, если человек не достиг 18-летнего возраста)

Кейс **“Вербовка агентством занятости” (Раздаточный материал 4.5.)** является **делом о чистой трудовой эксплуатации/ нарушении трудового законодательства (отсутствие средств и цели** согласно определению Палермского протокола)

- ▶ Рабочим не платили, они должны выполнять не ту работу, на которую согласились в Иране, целью является финансовая выгода, присутствуют нарушения трудового законодательства, но не из-за принудительного труда, сходных с рабством условий и пр., поскольку они могут уйти, не испытывают принуждения и пр.
- ▶ Из кейса мы также не знаем, кому известно о происходящей эксплуатации (агентству и/ или работодателю?)

- ▶ В кейсе не сказано, пытаются ли рабочие добиться получения своей зарплаты через правоохранительные органы. Трудовые инспекции и соответствующая информация, предоставляемая рабочим, могли бы помочь им в этом случае.

Кейс **Текстильная фабрика (Раздаточный материал 4.6)** Информация указывает на то, что **некоторые** работники становятся жертвами торговли людьми в целях принудительного труда/ трудовой эксплуатации – **требуется дополнительное расследование** и дополнительная информация для подтверждения подозрений.

- ▶ Какие признаки должны побудить инспектора к дальнейшему расследованию? – С некоторыми работниками невозможно общаться, у некоторых темные круги под глазами – признаки недосыпания, нервозность в присутствии менеджера, навесной замок и камера в общежитии, люди спят на матрасах на полу, их слишком много для комнаты такого размера, люди живут в комнате без окна и пр. Актуально для данного случая – регион Юго-Восточной Азии известен как регион происхождения жертв торговли людьми в арабских государствах.

Кейс **“Ферма” (Раздаточный материал 4.7)** является **неубедительным делом в отношении торговли людьми**. Он включает **детский труд и трудовую эксплуатацию**. Дело **требует дополнительного расследования, чтобы определить его полную природу!**

- ▶ Семья не получает справедливую заработную плату и сталкивается с тяжелыми условиями, но из текста не очевидно, что их удерживают силой, их паспорта изъяты и пр.
- ▶ Дети являются несовершеннолетними и должны целый день работать на ферме (детский труд).
- ▶ Намерение женщин организовать эксплуатацию, похоже, присутствует во время вербовки, однако точная роль владельца фермы не ясна.

Кейс **“Пакистанские рабочие” (Раздаточный материал 4.8)** является делом о **контрабанде мигрантов**.

- ▶ Люди могут свободно уходить после прибытия. В этом случае очевидно присутствует эксплуатация, так как паспорта не выдаются, как это было обещано, выбранный маршрут был не таким, как было обещано и пр. Но: их не содержат и не эксплуатируют в сходных с рабством условиях или даже в пути (намерение отсутствует). Работа, которую находят мужчины, плохо оплачивается и пр., что также может быть связано с отсутствием действительных паспортов и виз. Это увеличивает их уязвимость к эксплуатации. Тем не менее, рабочие не проданы для эксплуатации, это не планировалось изначально.

Кейс **“Лагерь беженцев” (Раздаточный материал 4.9)** связан с **торговлей людьми для принудительного брака**.

- ▶ Диане 15 лет, то есть она не достигла 18-летнего возраста. Это торговля детьми для принудительного брака.
- ▶ Торговцы: Рекрутинговая пара и отец. Включает обмен денег.



## ▶ ГЛАВА 5. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ – ПРАВООЩИТНЫЙ ПОДХОД



- ▶ Покажите группе один или несколько раз видео “Откройте глаза”: [https://www.youtube.com/watch?v=tE\\_lduB6bQc](https://www.youtube.com/watch?v=tE_lduB6bQc)
- ▶ Попросите группу определить “признаки” возможной ситуации торговли людьми на видео. Запишите ответы. Просмотрите те, которые относятся к жертве(-ам), и расскажите, что на самом деле означает жертва торговли людьми:

**Объект торговли людьми/Жертва торговли людьми** – это лицо, подвергшееся преступлению торговли людьми. Использование термина “жертва” обозначает серьезное преступление и нарушения прав человека, которым подвергалось это лицо – независимо от того, выявлен ли торговец людьми, задержан, привлечен ли к ответственности или осужден, и независимо от каких-либо семейных или иных отношений между жертвой и предполагаемым торговцем людьми. Альтернативной формулировкой является “объект торговли людьми” (а также “лица, ставшие жертвами торговли людьми”, “взрослые жертвы торговли людьми”, “дети жертвы торговли людьми” и пр.). Следует помнить, что в зависимости от законодательной базы соответствующей страны, термин “жертва” может применяться только в тех случаях, когда было инициировано судебное разбирательство с участием объекта торговли людьми.

**Предполагаемая жертва торговли людьми** обозначает человека, который, судя по индикаторам, может являться жертвой торговли людьми, но еще не был идентифицирован как таковая – в соответствии с действующими процедурами идентификации. Предполагаемые жертвы имеют право на такое же обращение, как и идентифицированные жертвы с самого начала процесса идентификации. Следует помнить, что в некоторых странах эту категорию лиц называют “потенциальной жертвой”<sup>14</sup>.

Термин “**потенциальная жертва торговли людьми**” используется для обозначения лиц из уязвимых групп, в отношении которых уже могут присутствовать симптомы виктимизации.

**Идентификация жертв торговли людьми:** Фаза идентификации является первым формальным действием в рамках локального, национального или транснационального механизма, посредством которого происходит идентификация жертвы торговли людьми как таковой.

Ее можно разделить на три основных этапа:

- ▶ **Первичный скрининг/оценка (первичная идентификация)**, как правило, проводится первичными службами (т.е. лицами, которые вступают в контакт с предполагаемой жертвой), в результате чего происходит перенаправление к соответствующему поставщику услуг. Первичный скрининг или оценка позволяют предположить, что человек может являться жертвой торговли людьми. Это может основываться на беседах и взаимодействии с человеком, наблюдении за ним (его поведением, внешностью или обстоятельствами) и/или собеседовании, которое руководствуется индикаторами или предыдущими предположениями, и может привести к обнаружению признаков торговли людьми, которые предстоит дополнительно изучить в процессе официального собеседования. Это также может быть инициировано жертвами, которые приходят с заявлением и хотят пройти идентификацию.

<sup>14</sup> Адаптировано из: ICMPCD, Руководящие указания по разработке транснационального механизма перенаправления для жертв торговли людьми: Юго-Восточная Европа, 2009 г. [Guidelines for the Development of a Transnational Referral Mechanism for Trafficked Persons: SEE]



- ▶ **Первичное/предварительное собеседование (предварительная идентификация)** – первичное собеседование проводится уполномоченным органом для выяснения того, имеются ли достаточные основания полагать, что данное лицо стало объектом торговли людьми. Если соответствующие органы считают, что имеются достаточные индикаторы того, что данное лицо может являться жертвой торговли людьми, это должно привести к предоставлению предполагаемой жертве доступа к первоначальной помощи и защите.
- ▶ **Процесс официальной идентификации.** Официальная идентификация проводится официальными органами по идентификации, уполномоченными законом или процедурой выполнять идентификацию жертв. Такие компетентные органы могут включать **правоохранительные органы, социальные службы**, а в некоторых странах – **НПО**. Официальная идентификация может основываться на проверке информации, полученной в результате первичного собеседования, и других доказательств. Это может привести к тому, что лицо получит право на более комплексные услуги помощи и защиты. Это также может совпадать с расследованием и судебным преследованием предполагаемых торговцев людьми.

## ИНДИКАТОРЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ



- ▶ Сформируйте небольшие группы и раздайте три имеющихся кейса: “Кристина” (**Раздаточный материал 4.1**), “Домашний работник” (**Раздаточный материал 4.3**) и “Лагерь беженцев” (**Раздаточный материал 4.10**). Попросите группы определить **вид торговли людьми** (для сексуальной эксплуатации, для трудовой эксплуатации/домашнего рабства и торговля детьми для принудительного брака), а также **непосредственные индикаторы**, указывающие на вид эксплуатации.
- ▶ На пленарном заседании обсудите каждый кейс и представленные индикаторы. Попросите всю группу дополнить индикаторы. Обратитесь к таблицам в **Раздаточном материале 5.2**.

Целью индикаторов является оказание поддержки практикующим специалистам в первичной идентификации потенциальной торговли людьми. Под первичной идентификацией понимается первый контакт между практикующим специалистом и потенциальной жертвой торговли людьми и процесс обнаружения признаков, указывающих на возможную ситуацию торговли людьми. Индикаторы предназначены для того, чтобы служить руководством для (а) выявления потенциальных признаков торговли людьми и (б) сообщения о подозрительных случаях для защиты предполагаемых жертв и для дальнейшего расследования.<sup>15</sup>

Не все индикаторы присутствуют во всех ситуациях, связанных с торговлей людьми. Наличие или отсутствие любого из этих признаков не доказывает и не опровергает факта торговли людьми, однако их наличие должно служить основанием для проведения расследования.

<sup>15</sup> См. [www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed\\_norm/@declaration/documents/publication/wcms\\_105023.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@declaration/documents/publication/wcms_105023.pdf); и [www.unodc.org/pdf/HT\\_indicators\\_E\\_LOWRES.pdf](http://www.unodc.org/pdf/HT_indicators_E_LOWRES.pdf).

## ▶ ГЛАВА 6. ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЕ ЖЕРТВ



- ▶ Разделите группу на группы поменьше и раздайте им один или оба кейса (**Раздаточные материалы 6.1 и 6.2**). Если группа состоит из смешанных экспертов (первичных служб), которые участвуют/ будут/ должны участвовать в перенаправлении жертв, отрежьте вторую часть текста и попросите группу записать, как следует вести дело – какими учреждениями, в каком порядке, с какими обязанностями.

Если участники не имеют опыта или не принимают непосредственного участия в рассмотрении дел о торговле людьми, предоставьте полный текст (кейс + ответ) и попросите их ответить на вопросы, записанные в конце кейса.

- ▶ Представьте результаты в большой группе и обсудите предложенное перенаправление.
  - ▶ Что прошло хорошо?
  - ▶ Что можно было изменить?

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД:

Механизмы успешного сотрудничества основаны на четком разграничении соответствующих ролей различных органов в участвующих странах. При разработке таких координационных механизмов очень важно очень четко определить роль каждого из ключевых участвующих органов. Такие механизмы описывают весь процесс перенаправления от первичной идентификации до возвращения/ переселения/ пребывания и помощи.



Обсудите, является ли кто-либо из участников частью подобных механизмов.

### ЧТО ТАКОЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ (НМП)?

НМП представляет собой **сотрудничество на национальном уровне** между различными правительственными учреждениями и неправительственными субъектами в целях предотвращения торговли людьми и борьбы с ней.

Координационный механизм должен обладать компетенцией для разработки и реализации политики по борьбе с торговлей людьми, контроля ее реализации, координации действий всех соответствующих субъектов на национальном уровне и содействия международному сотрудничеству. Его роль не должна ограничиваться судебным преследованием правонарушителей, но также должна включать разработку и координацию мер по оказанию помощи и защите жертв торговли людьми.<sup>16</sup>

В рамках НМП государственные субъекты выполняют свои обязательства по защите и продвижению прав человека жертв торговли людьми и координируют свои усилия в рамках стратегического партнерства с гражданским обществом.

Основные цели НМП состоят в том, чтобы обеспечить соблюдение **прав человека жертв торговли людьми** и эффективный способ перенаправления жертв торговли людьми в соответствующие **службы**.

<sup>16</sup> Адаптировано из УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми [UNODC, Human trafficking Toolkit]

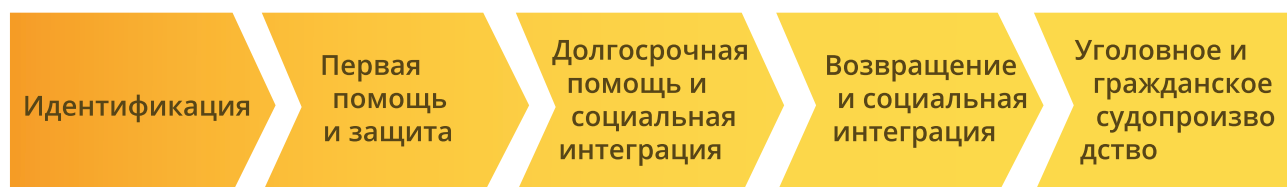
### Примечание: Структура НМП может отличаться в разных странах!

Однако НМП должны разрабатываться для формализации сотрудничества между государственными органами и неправительственными группами, занимающимися жертвами торговли людьми. НМП обычно включает в себя следующие элементы:

- ▶ Национальный координатор, который часто является государственным служащим высокого уровня,
- ▶ Формат регулярного координационного совещания, такого как круглый стол, состоящего из высокопоставленных представителей государственных органов и гражданского общества, которые разрабатывают рекомендации для национальной политики и процедур в отношении жертв торговли людьми.
- ▶ Специальные рабочие группы, которые занимаются конкретными вопросами, касающимися жертв.
- ▶ Операционный механизм или рабочие договоренности, которые оговаривают задачи и обязательства соответствующих субъектов на разных этапах идентификации, перенаправления и помощи жертвам торговли людьми.

НМП, вероятно, будут наиболее эффективными, если они основаны на официальном соглашении о сотрудничестве между участвующими субъектами – напр., на меморандуме о взаимопонимании – в котором определяются конкретные роли и обязанности каждого участника, или на официальном правительственном своде правил.

Создание НМП является динамичным процессом; все компоненты не обязательно должны присутствовать сразу, но могут быть разработаны поэтапно. НМП состоит из следующих стандартных операционных процедур (СОП):<sup>17</sup>



### ЧТО ТАКОЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ (ТМП)?

ТМП относится к **механизмам и соответствующим процедурам**, предназначенным для всесторонней **помощи и транснациональной поддержки** жертв торговли людьми. Транснациональные механизмы перенаправления объединяют процесс перенаправления от первоначальной идентификации до возвращения и оказания помощи **между странами транзита, назначения и происхождения** и предусматривают сотрудничество между различными правительственными учреждениями и неправительственными субъектами. Таким образом, ТМП охватывает стандартные операционные процедуры процесса перенаправления (как те, что перечислены выше), но само перенаправление, предоставляемая поддержка и сотрудничество находятся на международном (двустороннем или многостороннем) уровне.

ТМП – это механизм защиты жертв, который может быть официально создан между двумя или более странами или внутри определенного региона.

<sup>17</sup> Адаптировано из ОБСЕ/БДИПЧ, Национальные механизмы перенаправления, Объединяя усилия по защите прав жертв торговли людьми – Практическое руководство [OSCE/ODHIR, National Referral Mechanisms, Joining Efforts to Protect the Rights of Trafficked Persons – A Practical Handbook]

СОП должны применяться в зависимости от каждого конкретного случая. Один случай может включать один или все этапы процесса. Основные компоненты ТМП включают в себя:

- ▶ Стандартные операционные процедуры для эффективного и безопасного транснационального перенаправления жертв торговли людьми в ряд служб.
- ▶ Механизмы мониторинга и оценки ТМП.

ТМП должен быть полностью скоординирован с национальными механизмами перенаправления (НМП). В случае детей-жертв любая процедура ТМП должна разрабатываться и внедряться в тесном сотрудничестве с национальными службами защиты детей.

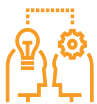
**Примечание: ТМП не заменяет никаких существующих национальных структур и процедур по борьбе с торговлей людьми. Он призван опираться на национальные механизмы перенаправления и перенести их на шаг выше – на транснациональный уровень.**



Спросите, является ли кто-либо из участников частью подобных механизмов. Каковы положительные стороны? Какие существуют проблемы?

## ▶ ГЛАВА 7. ПОНИМАНИЕ ЖЕРТВ И РАБОТА С НИМИ. ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ

### КТО МОЖЕТ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ?



- ▶ Задайте группе вопрос: **“Кто может стать жертвой торговли людьми?”** и обсудите ответы. Часто группа соглашается, что любой может стать жертвой. Продолжайте, отметив, что существуют определенные факторы, которые способствуют или препятствуют попаданию в ситуацию торговли людьми.
- ▶ Приведите несколько примеров, следующих за списком ниже, и дайте возможность группе провести мозговой штурм. Когда группа закончит, обобщите их предложения, ссылаясь на категории в списке.

Любой человек может стать жертвой торговли людьми, хотя некоторые группы лиц, учитывая их положение в обществе, более уязвимы для торговли людьми. Эти группы населения включают в себя:

- ▶ **ПОЛ:** женщины, мужчины, транссексуалы – разные пола более уязвимы в зависимости от различных видов эксплуатации (женщины и особенно трансгендеры – для сексуальной эксплуатации, мужчины – для трудовой эксплуатации).
- ▶ **ВОЗРАСТ:** дети.
- ▶ **ЗДОРОВЬЕ:** Лица, пережившие изнасилование, сексуальное насилие и насилие в семье/ Лица с ограниченными возможностями чаще становятся жертвами.
- ▶ **ТРУДОУСТРОЙСТВО:** Лица с более низким социально-экономическим положением (отчаянно пытающиеся найти работу).
- ▶ **СЕМЕЙНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:** лица в приемных семьях/ бездомные и сбежавшие – отсутствие благоприятной семейной среды.
- ▶ **СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:** Маргинализованные общины (такие как ромы, меньшинства и коренное население); иммигранты, особенно без документов, и беженцы.
- ▶ **МИГРАЦИОННЫЕ/ПОЛИТИЧЕСКИЕ** обстоятельства: Экологические беженцы и лица, подверженные стихийным бедствиям/ лица, проживающие в нестабильном политическом климате.

В конечном счете, жертвы торговли людьми охватывают все демографические показатели. Однако перечисленные ниже группы населения особенно уязвимы для эксплуатации.

# Уязвимые группы – кто может стать жертвой?



## Опыт жертв торговли людьми и их потребности

Для понимания того, какой вид защиты и помощи требуется жертвам, важно, чтобы все понимали влияние процесса торговли людьми на жертв.



### Упражнение “Дневник жертвы”

Выберите два кейса, описывающих разные сценарии эксплуатации (напр., кейс “Кристина” – Раздаточный материал 4.1 и кейс “Ахмед” – Раздаточный материал 4.2), разделите участников на две группы и попросите каждую группу написать дневник жертвы. Попросите их начать словами “Меня зовут Кристина и я ...” Попросите их описать три категории:

- ▶ Что с ними происходит?
- ▶ Что они чувствуют?
- ▶ Чего они хотят?

Каждая группа зачитывает дневник. Руководите обсуждением с упором на текст, представленный ниже.

## ЧТО ПРОИСХОДИТ С ЖЕРТВАМИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ?

Часто **долговая кабала создается** на этапе вербовки, когда торговцы людьми переводят жертве аванс в обмен на транспортные и другие расходы и просят жертву погасить их, как только они достигнут места назначения. Позже торговцы могут также взимать штрафы, вследствие чего начинает накапливаться “долг”.

Торговцы людьми часто используют **изоляция или ограничение передвижения** как средство контроля, удерживая жертву взаперти, не давая ей доступа к внешним контактам или не позволяя общаться с другими на их родном языке.

**Конфискация документа, удостоверяющего личность жертвы**, может иметь место на начальном этапе перемещения или позднее, когда потенциальная жертва прибывает в страну назначения.

Жертва подвергается **жестокému обращению, физическому насилию, лишению пищи или воды** или другим формам пыток, чтобы заставить ее подчиниться или выполнить необходимые действия. Одной из наиболее широко используемых форм контроля является **“демонстративное” наказание**. Одна жертва выбирается из числа других и подвергается физическому насилию перед другими.

Помимо продолжительного физического насилия, **психологическое давление** может усилить чувство стыда, смущения, безнадежности или беспомощности. Торговцы угрожают жертвам рассказать их семьям или родственникам, что они занимались проституцией. Или угрожают членам семьи жертв, проживающим в стране происхождения.

Торговцы людьми также могут принуждать жертву к злоупотреблению **алкоголем или наркотиками**.<sup>18</sup>

**Цель этих форм насилия, принуждения и манипулирования состоит в том, чтобы сделать человека зависимым и подчиненным путем разрушения чувства личности и сепарации раздора.**

Во-первых, человека помещают в **“экстремальные условия выживания”**, в которых он вынужден столкнуться с реальной угрозой смерти. Преступник сообщает человеку, что его собственную безопасность контролирует уже не он сам, а преступник.

Второй этап связан с **“физическим истощением”**. Людей заставляют работать сверхурочно без свободного времени и с минимальным отдыхом, что дает преступникам значительный контроль. Без времени на восстановление человек истощается, не способен планировать или обдумывать стратегии самозащиты и должен просто сосредоточиться на командах и предполагаемых угрозах.

Последними элементами обеспечения зависимости являются **контроль и изоляция**. В ситуации “похититель-узник” единственным осмысленным контактом жертвы торговли людьми является контакт с торговцем людьми. Таким образом, человек теряет личность и становится лишь отражением требований преступника. Реакции многих жертв торговли людьми на опыт торговли людьми являются психологическими и физиологическими или представляют собой механизмы преодоления, которые человек часто не осознает и не контролирует.<sup>19</sup>

<sup>18</sup> Эльвира Мручковска, Руководство по управлению приютами и центрами помощи жертвам торговли людьми, 2017 г. [ICMPD, Elvira Mruchkovska, Manual for Management of Shelters and Assistance Centres for Victims of Trafficking]

<sup>19</sup> МОМ, Пособие по оказанию прямой помощи жертвам торговли людьми, 2007 г. [IOM, Handbook on Direct Assistance for Victims of Trafficking]





- ▶ Спросите группу, каковы могут быть последствия пережитой травмы для жертвы?
- ▶ Делайте заметки на флипчарте для каждой категории. Направляйте обсуждение, со ссылкой на следующее.

## ФИЗИЧЕСКАЯ ТРАВМА

Перенесенное физическое насилие может включать в себя все от избиения до сексуального насилия. Часто это приводит к следующему:

- ▶ Хронические заболевания, связанные с травмами;
- ▶ Заболевания, передающиеся половым путем;
- ▶ Непреднамеренная беременность;
- ▶ Бесплодие;
- ▶ ВИЧ/СПИД;
- ▶ Инфекции, вызванные антисанитарными условиями проживания, ограничениями личной гигиены и перенаселенностью;
- ▶ Злоупотребление психоактивными веществами и наркотическая зависимость;
- ▶ Психиатрическое состояние.

**Психологическая травма** – это непосредственный личный опыт события, включающего в себя фактическую смерть или серьезную травму или их угрозу; угрозу физической неприкосновенности, присутствие при событии, которое включает в себя вышеуказанный опыт, получение информации о неожиданной или насильственной смерти, серьезной травме или угрозе смерти или травмы, пережитой членом семьи или близким партнером.

Воспоминания, связанные с травмой, часто не могут быть вызваны в памяти, но могут быть спровоцированы раздражителями из окружающей среды. Реакция человека на отрицательные подробности травмирующего события включает в себя **сильный страх, беспомощность или ужас**.<sup>20</sup>

Другие распространенные эмоции, выявленные у жертв торговли людьми:

- ▶ Недоверие к другим
- ▶ Недоверие к себе, низкая самооценка
- ▶ Самообвинение, чувство вины и стыда
- ▶ Злость на себе или других
- ▶ Провалы в памяти, диссоциация
- ▶ Изоляция, одиночество
- ▶ Зависимость, подчинение или защитное поведение.

**ВНИМАНИЕ! Если у вас есть дополнительное время или вы хотели бы подчеркнуть эту тему**

<sup>20</sup> Адаптировано из APA, DSM-5 – Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам, 5-е издание.

- ▶ Раздайте аудитории **Раздаточный материал 7.3**. Сделайте такую же таблицу на флип-чарте.

Чтобы лучше понять, какое воздействие пережитое насилие имеет на человека, можно взглянуть на соотношение между продолжительностью и тяжестью пережитого насилия.

Существует четыре категории событий:

- ▶ Краткие или разовые события, которые несут в себе относительно низкую или непрямую угрозу жизни человека.
- ▶ Краткие или разовые события, которые поставили жизнь человека под серьезную угрозу.
- ▶ Длительные или повторяющиеся события, которые несут в себе относительно низкую или непрямую угрозу жизни человека.
- ▶ Длительные или повторяющиеся события, которые поставили жизнь человека под серьезную угрозу.



Попросите группу предоставить примеры для каждой категории и запишите их на флипчарте.



Торговля людьми может быть квалифицирована как опыт насилия от значительного до тяжкого в течение более короткого или более длительного времени. Очень часто жертвы испытывают психологические проблемы и трудности. Психологи и социальные работники часто сообщают, что у жертв проявляются симптомы ПТСР – посттравматического стрессового расстройства.<sup>21</sup>

<sup>21</sup> APA, DSM-5 – Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам, 5-е издание

## Посттравматическое стрессовое расстройство – НОРМАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ НА АНОМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ

“ПТСР – это психическое расстройство, которое может развиваться после того, как человек подвергся травмирующему событию, такому как сексуальное насилие, война, дорожно-транспортные происшествия или другие угрозы жизни человека. Симптомы могут включать в себя беспокоящие мысли, чувства или сны, связанные с событиями, психическое или физическое расстройство в ответ на травму, попытки избежать ассоциаций, связанных с травмой, изменения в том, как человек думает и чувствует, и усиление реакции “борись или беги”.

## КОМПЛЕКСНОЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО

Комплексное посттравматическое стрессовое расстройство (К-ПТСР) может развиваться в ответ на длительный повторяющийся опыт межличностной травмы в контексте, в котором у человека мало шансов или отсутствуют шансы на спасение.<sup>22</sup>

“К-ПТСР связан с хроническим сексуальным, психологическим и физическим насилием и пренебрежением, хроническим насилием со стороны интимного партнера, жертвами похищения людей и заложниками, лицами, находящимися в долговой кабале, жертвами рабства и торговли людьми, работниками потогонной системы, военнопленными, лицами, прошедшими через концентрационные лагеря, лицами, прошедшими через школы-интернаты, и перебежчиками из культов или культовых организаций”.

Чтобы понять, почему (потенциальные) жертвы могут просто не признаться, важно понимать, что отношения между жертвами и их торговцами сложны.



<sup>22</sup> Штейн, Якоб И.; Вильмот, Дайна В.; Соломон, Захава, “Подходит ли один размер всем? Нозологические, клинические и научные последствия изменений критерия А ПТСР”, 2016 [Stein, Jacob Y.; Wilmot, Dayna V.; Solomon, Zahava, «Does one size fit all? Nosological, clinical, and scientific implications of variations in PTSD criterion A]”

## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ЖЕРТВАМИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ



Представьте и обсудите

(Предполагаемые) жертвы торговли людьми нуждаются в особой защите, а их права и нужды должны соблюдаться. Верховный комиссар ООН по правам человека издал “Рекомендуемые принципы и руководящие указания в области прав человека и торговли людьми” (ОНЧР, 2002). В основе этих “Принципов и руководящих указаний” лежит жертвоцентристский подход к идентификации и судебному преследованию с учетом их страданий и травм. На практике это означает, что потребности и защита жертв находятся на первом месте и всегда выше уголовного преследования/ судопроизводства.

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ЖЕРТВАМИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

- **Не навреди** – профессиональной обязанностью каждого специалиста, оказывающего поддержку жертвам торговли людьми, является оценка потенциального ущерба от любых предлагаемых действий.
- **Индивидуальный подход к защите**, помощи и поддержке, соответствующий потребностям отдельной жертвы.
- **Постоянная и комплексная забота** – целостный подход, который необходимо использовать, и комплексная постоянная забота в соответствии с физическим, психологическим и социальным состоянием жертвы.
- **Информированное согласие** – выбор, который должна сделать жертва, должен быть подкреплен достаточной значимой информацией о доступных решениях, предоставленных лицами, обеспечивающими уход.
- **Самоопределение и участие** – признавать право и потребность жертв делать свой собственный выбор и принимать собственные решения и побуждать их участвовать в процессе принятия решений. Таким образом, можно поддержать автономию жертв и способность к восстановлению контроля над решениями своей жизни.
- **Недискриминация по признаку пола**, возраста, инвалидности, цвета кожи, социального положения, расы, религии, этнической принадлежности, языка, политических убеждений.
- **Конфиденциальность и право на неприкосновенность частной жизни** – конфиденциальные данные не должны разглашаться без предварительного уведомления жертвы и информированного письменного согласия.

Конвенция Совета Европы о мерах по противодействию торговле людьми в Статье 13 регулирует положение о периоде **реабилитации и размышления** для каждой предполагаемой жертвы:

*“Каждая Сторона предусматривает в своем внутреннем законодательстве период продолжительностью не менее 30 дней для реабилитации и размышления, предоставляемый лицу при наличии разумных оснований полагать, что оно является жертвой. Этот период должен быть достаточным для получения лицом возможности пройти **реабилитацию, избегая контактов** с торговцами, и/или для того, чтобы оно могло **принять обоснованное решение** о сотрудничестве с компетентными органами.*

*В течение этого периода в отношении него не могут быть применены никакие меры по выдворению. Настоящее положение не наносит ущерба деятельности национальных компетентных органов на всех этапах осуществляемого ими производства, в частности при рас-*

*следовании соответствующих преступлений и привлечении к ответственности виновных. В течение этого периода Стороны предоставляют лицу возможность находиться на их территории”.*

**Вид помощи,** предоставляемой жертвам торговли людьми

Направление потенциальных дел – это первый шаг к оказанию помощи и удовлетворению потребностей жертв торговли людьми. Эта помощь может включать в себя:

- ▶ предоставление легализованного иммиграционного статуса;
- ▶ доступ к переводчику;
- ▶ службы приюта;
- ▶ медицинское обследование и помощь;
- ▶ психологические консультации;
- ▶ юридическая помощь;
- ▶ защита во время судебного преследования и правоохранительных действий против преступников.

Наиболее важным фактором в отношении программ помощи и поддержки для жертв торговли людьми является **комплексность и интегрированность предоставляемых им услуг.**

Помощь в отношении медицинских, психологических и юридических услуг, проживания, образования и обучения будет неэффективной в изоляции. Службы должны работать в тесном взаимодействии на основе координации и участия, в наилучших интересах жертв, которым они оказывают помощь. Прочные партнерские отношения между государственными учреждениями и неправительственными организациями являются наиболее эффективным средством предоставления скоординированных услуг.

## **НЕСПОСОБНОСТЬ ЗАЩИТИТЬ ЖЕРТВ**

Многие из причин, по которым жертвы недостаточно защищены на начальных этапах контакта и идентификации, связаны с подходом и профессиональными ошибками лиц, ответственных за идентификацию.

Избегайте этих ошибок:

- ▶ Признание или принятие на веру утверждений работодателей о том, что их работники “жулики” или вовлечены в другую преступную деятельность, без надлежащего расследования;
- ▶ Принятие того, что сообщения о трудовой эксплуатации связаны с “трудовым спором”, “трудными работниками” или “недоразумением со стороны работника/работодателя”.
- ▶ Использование личных или предвзятых мнений о ситуации человека по признаку возраста, расы, пола, национальности или этнической принадлежности, т.е. они “грязные/ ленивые/ неблагонадежные и пр.”, вместо осознания того, что они – уязвимые лица, подвергающиеся эксплуатации.
- ▶ Рассмотрение дела на основании иммиграционного статуса, а не изучении того, как и почему нелегальный мигрант оказался в такой ситуации.
- ▶ Отношение к потенциальной жертве как к преступнику или лицу, каким-то образом ответственному за ситуацию, в которой она находится.

## ▶ ГЛАВА 8. ВОЗВРАЩЕНИЕ ЖЕРТВ

Возвращение иностранных жертв торговли людьми в свои родные страны в идеале должно быть добровольным и происходить с их информированного письменного согласия. Продолжительность времени, необходимого для организации субсидированного добровольного возвращения, зависит от обстоятельств в каждой ситуации; требуется время для обеспечения документирования, а также психологической и физической стабилизации жертвы. Приоритет всегда должен отдаваться здоровью и безопасности жертв.<sup>24</sup>



- ▶ Попросите группу подумать о кейсе “Ахмед”. При необходимости прочитайте кейс (**Раздаточный материал 4.2**) Власти считают Ахмеда жертвой торговли людьми, и он получал поддержку в период реабилитации. Однако ему грозит возвращение на родину.
- ▶ Спросите, что в этом случае может вызывать опасения в отношении процесса возвращения и самого Ахмеда?
- ▶ Напишите предложения на флипчарте и сгруппируйте их.
- ▶ В заключение добавьте новые идеи, ссылаясь на руководящие принципы, перечисленные ниже.

ОБСЕ/БДИПЧ разработали **руководящие принципы возвращения идентифицированных жертв торговли людьми**<sup>25</sup>. Эти принципы используются для разработки практики в области международного перенаправления и возвращения жертв торговли людьми (**Раздаточный материал 8.1**).

### 1. Возвращение должно быть безопасным

Каждый человек имеет право покинуть любую страну, включая свою собственную. Возвращение жертв торговли людьми предпочтительно должно быть добровольным. Весь процесс возвращения должен всегда быть безопасным и проводиться с должным учетом прав и достоинства возвращаемого лица и статуса судопроизводства.

### 2. Надлежащее судопроизводство

Процесс возвращения жертв торговли людьми не должен приводить к нарушению каких-либо их прав, в том числе права на надлежащую законную процедуру.

### 3. Меры защиты в случае, если возвращение является невозможным

Страны назначения обязаны рассмотреть дополнительные гуманитарные или другие варианты иммиграции, в том числе предоставление временного или постоянного проживания и – в случае детей и когда представляется, что это отвечает наилучшим интересам ребенка – переселение в другую страну.

<sup>24</sup> Адаптировано из МОМ, Пособие по оказанию прямой помощи жертвам торговли людьми, 2007 г. [IOM, Handbook on Direct Assistance for Victims of Trafficking]

<sup>25</sup> ОБСЕ/БДИПЧ, Руководящие принципы по соблюдению прав человека в процессе возвращения жертв торговли людьми, 2014 г. [OSCE/ODHIR, Guiding Principles on Human Rights in the Return of Trafficked Persons]

#### 4. Особые меры защиты при возвращении детей-жертв

В тех случаях, когда возраст жертвы неясен и есть основания полагать, что жертва является ребенком, следует делать допущение, что жертва является ребенком. Все решения, принимаемые в отношении ребенка-жертвы, независимо от того, являются ли они несопровождаемыми, должны в первую очередь учитывать интересы ребенка. Особые меры защиты также применяются к детям жертв торговли людьми.

#### 5. Долговременное решение без дальнейшего вреда

Реинтеграционные меры, направленные на преодоление риска повторной виктимизации, включая повторную торговлю людьми, являются критически важным аспектом безопасного возвращения. При возвращении жертв торговли людьми государства должны обеспечить возвращение без каких-либо различий, в том числе по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, меньшинства, а также политических или иных предпочтений жертвы торговли людьми.

#### 6. Доступ к эффективным средствам правовой защиты

Лица, ставшие объектом торговли, имеют право искать и получать эффективные средства правовой защиты за нанесенный им ущерб. Жертвам предметом торговли, также необходимо предоставить адекватные компенсации за причиненный вред, включая возмещение ущерба, компенсацию, реабилитацию, удовлетворение претензий и гарантии неповторения.

#### 7. Сотрудничество и мониторинг

Взаимное сотрудничество между возвращающимися и принимающими государствами помогает найти долговременное решение и обеспечить полную и успешную реинтеграцию жертв торговли людьми после их возвращения в свои общины, систему образования и рынок труда.

**Детей-жертв** нельзя возвращать в страны их происхождения, если есть признаки, после оценки риска и безопасности, что такое возвращение не отвечает наилучшим интересам ребенка.<sup>26</sup>

Помимо этого, **национальные механизмы перенаправления и транснациональные механизмы перенаправления** жертв являются важными каналами сотрудничества соответственно внутри страны и на трансграничном уровне, так как они способствуют установлению стратегического партнерства между государственными органами, гражданским обществом и другими субъектами, участвующими в защите и продвижении прав человека жертв торговли людьми.

### ПОНИМАНИЕ ПРОБЛЕМ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ, ВЕРНУВШИХСЯ НА РОДИНУ <sup>27</sup>



- ▶ Спросите группу, какие области жизни жертвы могут быть затронуты и каким образом?
- ▶ Обсудите и дополните, ссылаясь на текст ниже.

Возвращение в страну происхождения часто является сложным процессом для жертв торговли людьми, в котором они сталкиваются с психологическими, семейными, медицинскими,

<sup>26</sup> Конвенция Совета Европы о мерах по противодействию торговле людьми, 2005 г., Ст. 16



юридическими и финансовыми проблемами и проблемами при реинтеграции в свои семьи и общины. Помощь в реинтеграции с целью расширения прав и возможностей жертв в их стране происхождения должна быть неотъемлемой частью **программ добровольного возвращения**. Это может помочь устранить коренные причины торговли людьми и избежать потенциальной повторной торговли жертвами после их возвращения.

- ▶ Часто жертвы торговли людьми не имеют (или никогда не имели) **личных документов**, таких как паспорт или национальное удостоверение личности, и обычно нуждаются в помощи для безопасного возвращения.
- ▶ Жертва торговли может стыдиться возвращаться домой, заработав мало денег на содержание семьи или погашение долгов. Они могут чувствовать, что все провалили и подвели свои семьи. В некоторых обществах социальное принятие человека, возвращающегося в сообщество, может зависеть от того, отправляли ли они деньги домой, пока были в отъезде.
- ▶ Лица, ставшие жертвами торговли людьми, также могут испытывать стыд из-за сексуальной эксплуатации, которой они подверглись. Обычно они не делятся своим реальным опытом с семьями и общинами. Часто они чувствуют себя отчужденными от своих родственников и друзей.
- ▶ **Возможности для трудоустройства** в домашнем сообществе могут быть очень ограниченными, заработная плата, как правило, ниже, а некоторые могут считать работу более сложной, чем работа, которую они выполняли в том месте, где они подверглись торговле людьми или находились.
- ▶ Они могли **привыкнуть к иному образу жизни** в других местах или за рубежом, жить в городах, носить другую одежду или иметь больше свободы, чем дома. Им может быть трудно приспособиться к более медленному темпу жизни и изоляции в сельских районах.
- ▶ Некоторые жертвы возвращаются с определенными **проблемами со здоровьем**, вызванными условиями, в которых они эксплуатировались, подвергаясь эмоциональному, физическому, сексуальному насилию или/и наркомании.
- ▶ Жертвы могут бояться полиции и/или других органов власти, если они столкнулись с коррупцией, подвергнувшись торговле людьми.
- ▶ Жертвы боятся возможной мести или преследования со стороны торговцев людьми, особенно те, кто был продан своими знакомыми или лицами, причастными к другой преступной деятельности.

Если эти проблемы не будут решены и вернувшиеся жертвы не получают поддержки, вполне вероятно, что они будут подвергнуты жестокому обращению, а в некоторых случаях, возможно, повторной торговле людьми.

---

<sup>27</sup> Основано на УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]

## ▶ ГЛАВА 9. КОМПЛЕКСНЫЕ МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

В этой главе рассматриваются элементы продуктивного национального противодействия торговле людьми. Знание и общее понимание того, что такое успешные действия государства, кто является участвующими партнерами и каковы основные принципы этих действий, важны для каждого специалиста, работающего в сфере борьбы с торговлей людьми.

Если ваша аудитория состоит из людей, имеющих отношение к национальному координационному органу по борьбе с торговлей людьми или другим органам, определяющим политику борьбы с торговлей людьми, просьба изучить список с предлагаемой библиографией в конце плана Учебного занятия и доработать содержание в соответствии с вашими потребностями.

### СОТРУДНИЧЕСТВО СУБЪЕКТОВ БОРЬБЫ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

**Структура** национальных мер по борьбе с торговлей людьми включает субъектов по борьбе с торговлей людьми – государственные учреждения, местные органы власти/органы самоуправления, НПО и международные организации. Они охватывают полный цикл действий против торговли людьми.

Спросите группу, какие области действий, по их мнению, представлены в противодействии торговле людьми в их стране? Напишите на листе флипчарта и попытайтесь сформулировать на основе ответов участников рисунок, аналогичный приведенной ниже схеме (**Раздаточный материал 9.1**).



**Национальный координатор по борьбе с торговлей людьми/ Национальный докладчик** – существует ли такое учреждение?



**Правоохранительные органы** – обычно разные подразделения МВД (полиция, жандармерия и пр.)

**Судебная система** – прокуратура, суды, защитники, адвокаты.

**Социальная защита и поддержка** – Министерство, отвечающее за службы социальной поддержки, органы по труду, Министерство образования.

**Система здравоохранения** – Министерство здравоохранения.

**Услуги для жертв** – государственные услуги (обычно предоставляемые Министерством социальной поддержки), муниципальные услуги, услуги, предоставляемые НПО, международными, волонтерскими, религиозными организациями и пр.

**Защита детей** – Министерство/Ведомство, уполномоченное заботиться о благополучии детей, НПО, международные, волонтерские, религиозные организации и пр., предоставляющие услуги детям.



- ▶ Спросите группу и обсудите, каким есть и каким должен быть мандат каждого из учреждений в отношении реагирования на торговлю людьми.
- ▶ Существует ли официальное сотрудничество между этими субъектами? – Стандартные операционные процедуры (Национальный механизм перенаправления), Меморандум о взаимопонимании, соглашение о сотрудничестве и пр.
- ▶ Существуют ли официальные документы, связанные с торговлей людьми – Национальная стратегия (НС), Национальный план действий (НПД) или другие подобные документы?

## КОМПЛЕКСНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

Эта тема требует более теоретического вклада тренера. При этом, к группе следует обратиться с вопросами, особенно если участники привлечены к разработке национальной политики по борьбе с торговлей людьми.



Предоставьте информацию, представленную ниже, и обсудите с участниками, имеют ли они опыт участия в процессе разработки национальной стратегии, плана действий или мониторинга.

Комплексные национальные меры по борьбе с торговлей людьми должны предусматривать два уровня:

**Стратегический уровень – ЧТО** должно быть достигнуто в долгосрочной перспективе. Это **национальная стратегия борьбы с торговлей людьми**. Стратегия определяет приоритеты страны в области борьбы с торговлей людьми и устанавливает стратегические цели и задачи. Это основа национальных мер по борьбе с торговлей людьми.

**Операционный уровень – КАК** могут быть достигнуты цели и задачи, определенные в стратегии борьбы с торговлей людьми. Это **национальный план действий**. Он определяет конкретные действия, которые должны быть реализованы в краткосрочной перспективе. НПД является важным инструментом для распределения обязанностей и координации действий субъектов борьбы с торговлей людьми – правительственные органы, гражданское общество, международные организации и пр. в рамках целостного подхода.<sup>28</sup> В нем содержится информация о фактических мероприятиях, запланированных для достижения стратегических целей НС, об ответственных субъектах, сроках и бюджете, необходимых для реализации каждого вида деятельности, а также об источниках финансирования.

<sup>28</sup> Руководство по мониторингу и оценке национальных планов действий по борьбе с торговлей людьми, Вена 2011 г., с. 19

## Национальные меры по борьбе с торговлей людьми

Национальная стратегия

Национальный план действий

Национальная стратегия и национальный план действий должны отражать следующие **руководящие принципы**<sup>29</sup>:

- ▶ **Государственная ответственность** – государственные субъекты по борьбе с торговлей людьми в полной мере участвуют, берут на себя обязательства и ответственность в процессе разработки национальных мер по борьбе с торговлей людьми. Это предполагает принятие координированного подхода – создание должности национального координатора по борьбе с торговлей людьми и междисциплинарной национальной рабочей группы (группы экспертов).
- ▶ **Участие гражданского общества** – члены гражданского общества привлекаются к процессу принятия решений и их мнения и рекомендации адекватно отражаются при разработке и реализации национальных мер по борьбе с торговлей людьми. Организации гражданского общества должны быть частью существующих механизмов перенаправления жертв, а также национального механизма обмена информацией.
- ▶ **Правозащитный подход** – национальные меры по борьбе с торговлей людьми должны основываться на международных стандартах в области прав человека и поощрять и защищать права человека, особенно жертв. В соответствии с ним, **права человека жертв лежат в основе национального законодательства о борьбе с торговлей людьми и ответных действий в целом.**
- ▶ **Междисциплинарный и межсекторальный подход** – все аспекты торговли людьми необходимо учитывать одновременно, чтобы обеспечить эффективные контр-стратегии. Междисциплинарный подход необходим, поскольку знания и опыт различных дисциплин и их соответствующих методов объединяются для разработки мер по предотвращению и противодействию торговле людьми.
- ▶ **Устойчивость** – реализованная система способна выдерживать и адаптироваться к изменению условий в течение длительного периода. Не должно быть критических зависимостей (таких как один главный донор), которые могут легко разрушить систему. Устойчивый подход должен обеспечивать максимально эффективное использование существующих ресурсов (финансовых, человеческих, административных и пр.) и следовательно, предотвращать потерю “инвестиций” в национальные меры по борьбе с торговлей людьми.

<sup>29</sup> ICMPD, Руководящие принципы по разработке и реализации комплексных национальных мер по борьбе с торговлей людьми, 2006 г. [Guidelines for development and Implementation of a Comprehensive National Anti-Trafficking Response]

## АНАЛИЗ, МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Очень важным и часто недооцененным элементом стратегической структуры является **анализ, мониторинг и оценка** национальной стратегии и плана действий. Этими мероприятиями можно определить успех национальных мер по борьбе с торговлей людьми и обеспечить его адаптацию к новым тенденциям.

<b>Анализ</b>	регулярно определяет <b>степень успеха</b> национальных мер по борьбе с торговлей людьми. В анализе основное внимание уделяется целям на обоих уровнях.
<b>Мониторинг</b>	непрерывный сбор и анализ данных. Он направлен на предоставление <b>индикаторов прогресса</b> на обоих уровнях.
<b>Оценка</b>	систематический сбор и анализ predetermined информации для <b>вынесения суждений, повышения эффективности программы и/или генерирования знаний</b> для принятия решений о будущих программах. Это происходит на оперативном уровне.

Результаты, полученные в результате мониторинга и оценки предпринятых действий, могут затем послужить основой для планирования и принятия решений о том, какие программы и проекты по борьбе с торговлей людьми должны быть реализованы, оценены, тиражированы или активизированы, а также каким образом, где и когда.<sup>30</sup>

### ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА БОРЬБУ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ



<sup>30</sup> Межведомственная координационная группа по борьбе с торговлей людьми (ICAT), Поворот к доказательству: Создание эффективных мер борьбы с торговлей людьми с использованием накопленных знаний и совместного подхода к мониторингу, оценке и обучению

## ГЛАВА 10. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

Эффективные действия по предупреждению торговли людьми и борьбе с ней требуют комплексного международного подхода, включая меры по **предотвращению** такой торговли, **защите** жертв такой торговли и **привлечению к ответственности** торговцев людьми.

Для эффективного предупреждения торговли людьми Палермский протокол требует от государств предпринимать меры в области социальных и экономических инициатив, исследований и кампаний в СМИ, направленных на потенциальных жертв. Эта область противодействия торговли людьми требует сотрудничества широкого круга субъектов (от законодателей и правоохранительных органов до СМИ и общественности) в разработке и реализации творческих инициатив.

Предупреждение торговли людьми связано со всеми другими мерами по борьбе с торговлей людьми и, следовательно, должно осуществляться согласованно и комплексно с пониманием всей сложности явления торговли людьми.

### ЧТО ТАКОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ?

Предупреждение торговли людьми требует творческих и скоординированных действий. Такие действия должны:

- ▶ Устранять коренные причины торговли людьми в странах происхождения и назначения;
- ▶ Выявлять более глубокое понимание торговли людьми в более широком контексте развития, гендера, равенства и преодоления бедности;
- ▶ Улучшать сотрудничество между учреждениями и ведомствами по развитию в области торговли людьми;
- ▶ Обеспечивать дальнейшее укрепление систем социальной защиты для предотвращения торговли детьми;
- ▶ Сосредотачивать исследования на фактах, которые подпитывают спрос на торговлю людьми;
- ▶ Обеспечивать более широкое участие гражданского общества.

Предупреждение может обеспечиваться посредством гибких программ по борьбе с торговлей людьми, которые адаптируются к изменяющимся моделям торговли людьми. Долгосрочные предупредительные меры обеспечивают долгосрочные решения.<sup>31</sup>

<sup>31</sup> Адаптировано из УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]

## ВИДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ<sup>32</sup>



**Первичное предупреждение** состоит из действий, направленных на то, чтобы остановить торговлю людьми до того, как она случится, и устранить коренные причины торговли людьми. Он ориентирован на общественность, специалистов, работающих в сфере борьбы с торговлей людьми, на различные уязвимые группы.

Примеры первичного предупреждения:

- ▶ Информационно-просветительские кампании, кампании в СМИ;
- ▶ Образовательные программы, подготовка специалистов и уязвимых групп;
- ▶ Государственная политика, устанавливающая основы и стандарты для предотвращения торговли людьми.

**Вторичное предупреждение / раннее вмешательство** направлено на предотвращение продолжения или эскалации торговли людьми. Основное внимание уделяется жертвам и торговцам людьми. Например, сотрудник пограничной полиции выявляет потенциальную жертву торговли людьми на пункте пропуска через границу на основе индикаторов для идентификации и полицейских профилей и таким образом предотвращает дальнейшее развитие ситуации торговли людьми.

Мероприятия по **третичному предупреждению** осуществляются после того, как торговля людьми состоялась. Третичное предупреждение направлено на минимизацию воздействия травмы на жертв, восстановление их здоровья и безопасности и предотвращение повторной торговли людьми. Успешные судебные процессы и эффективное наказание для торговцев людьми являются еще одной формой третичного предупреждения. Эти действия напрямую поддерживают первичное и вторичное предупреждение за счет сокращения числа случаев торговли людьми.

Наиболее распространенные предупредительные мероприятия подпадают под первичную профилактику.

Спросите у группы, какие виды деятельности они могут назвать в категориях **информационно-просветительская работа, обучение и разработки политики**. Проведите обсуждение и дополните в конце, если необходимо, со ссылкой на таблицу ниже.

<sup>32</sup> Адаптировано из "Австралия "Белой ленты" – Что такое первичное предупреждение?" [White Ribbon Australia – What is primary prevention] <https://www.whiteribbon.org.au/primary-prevention/>



Информационно-просветительская работа	Подготовка/ Образование	Разработка политики
<p><b>Кампании в СМИ</b> <b>Лоббистские кампании</b> <b>Школьные кампании</b></p>	<p><b>Профессиональные группы</b>, работающие в сфере борьбы с торговлей людьми – полицейские, социальные работники, инспекторы труда, адвокаты, прокуроры, судьи, врачи, учителя и пр.</p>	<p>Разработаны и реализованы:</p> <p><b>Национальная стратегия борьбы с торговлей людьми</b></p> <p><b>Национальный план действий</b></p> <p><b>Национальный механизм перенаправления для жертв торговли людьми</b> или иные аналогичные механизмы</p>
<p>По темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Что такое торговля людьми?</li> <li>▶ Кто может стать жертвой?</li> <li>▶ Как помочь жертвам?</li> <li>▶ Спрос – осведомленность об услугах, предоставляемых жертвами торговли людьми</li> </ul> <p>..... и пр.</p>	<p><b>Дети</b> – школьные инициативы, лекции, партнерские занятия,</p>	<p>Внедрены <b>механизмы сбора и оценки данных</b>, предоставляющие актуальную информацию о реализации политики по борьбе с торговлей людьми</p> <p>Учебные программы – в школах, университетах и учебных заведениях специалистов, которые будут работать в сфере борьбы с торговлей людьми – полиции, прокуроров и судей, социальных работников и пр.</p>
	<p><b>Учебные программы</b> – в школах, университетах и учебных заведениях специалистов, которые будут работать в сфере борьбы с торговлей людьми – полиции, прокуроров и судей, социальных работников и пр.</p>	
Прочие?	Прочие?	Прочие?



**Упражнение: Подготовка информационно-просветительской кампании**

- ▶ Разделите группу на несколько небольших групп (не более трех) в зависимости от количества участников и наличия времени.
- ▶ Раздайте Раздаточный материал 10.2. Подготовка информационно-просветительской кампании.

- ▶ Обсудите на пленарном заседании элементы, о которых должны подумать участники. Убедитесь, что все понимают все части задания. Приведите короткие примеры для каждого элемента, если необходимо.
- ▶ Определите цель кампании – чего бы вы хотели достичь – подумайте об одной конкретной и достижимой цели.
- ▶ Определите целевую группу(-ы) – кто является получателем вашего сообщения – группа может быть очень широкой или очень специфичной.
- ▶ Определите тезис(-ы) – убедитесь, что он короткий, прямолинейный, понятный и положительно сформулирован (лучше использовать утверждения, чем отрицания).

**Основные советы**

**Форма вашего сообщения очень важна!**

*Хороший способ начать – поработать с друзьями и определить, что вы хотите сообщить. Например, вы можете обратить внимание людей на проблему коммерческой сексуальной эксплуатации или предложить им обсудить эту проблему со своими семьями. Возможно, вы можете мотивировать их сообщить о случаях эксплуатации в полицию или на горячую линию, предоставив им номер телефона, по которому они могут обратиться.*

*Всегда помните, что если вы хотите, чтобы ваша аудитория что-то сделала, им нужно точно сказать, что и как делать.*

- ▶ Всегда предлагайте решение проблемы, на которую вы указываете. Тезисы, которые вызывают страх или шок, но не предлагают решения, не имеют конструктивной ценности. Номер телефона доверия или веб-сайт с дополнительной информацией по теме могут быть в числе таких решений.
- ▶ Определите ваши каналы коммуникации: СМИ (электронные СМИ, печатные СМИ, социальные сети – укажите), мероприятие(-я) – какого рода (собрания, концерты, марши и пр.), тренинги – какого рода, волонтеры и пр.
- ▶ Определите свою продукцию: видео/аудио ролик, печатные материалы – какого рода, привлечение общественного деятеля и пр.
- ▶ Определите и установите механизм оценки – как вы будете измерять эффект ваших действий?

Изображение: ЕСПАТ, Борьба с торговлей детьми в сексуальных целях – Учебное руководство, 2006 [ЕСПАТ, Combating Trafficking in Children for Sexual Purposes – a Training Guide]



Попросите группы представить свои проекты. Обсудите, с чем им было легко поделиться, а что вызывало трудности?

**ВАЖНО! Если у вас есть дополнительное время, обсудите следующие факты:**

**Несколько примеров того, о чем нужно помнить при подготовке кампании:**

- ▶ **Осведомленность о торговле людьми на Суперкубке** – <https://youtu.be/fflFSbIHRlc>  
!Используется для информирования широкой общественности. Проблема – сообщение сильное и шокирующее, но данное решение не подразумевает действия.
- ▶ **Кампания IATA “Открытые глаза” [EyesOpen]** – <https://youtu.be/QWTNYRaPXnc>  
!Используется в качестве видео для широкой общественности. Проблема – сообщение не ясное – означает ли это, что сотрудники авиа компаний знают о проблеме торговли людьми и могут ее обнаружить (для каждого представленного сценария используются три индикатора торговли людьми), или же всем, у кого возникли проблемы, нужно поговорить с персоналом авиа компаний, поскольку они могут помочь?

## ▶ Участие знаменитостей

! Будьте осторожны, делая знаменитостей или других общественных деятелей лицом кампании. Их присутствие не должно заглушать тезис кампании. Человек, оглашающий тезис, не должен быть “громче”, чем сам тезис. Следует убедиться, что тезис(-ы), который вы отправляете своей целевой группе(-ам), все еще виден и обладает силой в присутствии известного человека.

## Секс – это то, что заводит СМИ<sup>33</sup>

*Принудительный труд и торговля людьми являются основными проблемами, но именно вопрос секса слишком часто доминирует в заголовках СМИ. Подробный анализ почти 3 тыс. сообщений в британских СМИ показал, что **истории о торговле людьми с сексуальной подтекстом** имеют больше шансов попасть в репортаж, чем проблемы, связанные с принудительным трудом или современным рабством, согласно отчету Фонда Джозефа Раунтри в 2013 г. Такая отчетность может открыть возможность для более широкого обсуждения проблемы, но исследование показало существенное занижение информации о гораздо более серьезной проблеме современного рабства.*

## Миграция – как политика искажает освещение в СМИ

***Негативные голоса по поводу иммиграции**, по всей видимости, привлекают внимание СМИ больше, чем репортажи о торговле людьми, даже когда все происходит у вашего порога. Национальные отчеты, подготовленные Сетью этической журналистики и Международным центром по развитию миграционной политики в 2015<sup>34</sup> и 2016 годах,<sup>35</sup> содержали четкие свидетельства того, что неправомерное политическое влияние на освещение в СМИ, часто основанное на ложной или искаженной информации, оттеснило на второй план более глубокие проблемы, такие как принудительный труд, детский труд и торговля людьми. Задача СМИ и журналистики состоит в том, чтобы уделять надлежащее внимание вполне реальным вопросам иммиграции и в то же время разоблачать и сообщать о нарушениях прав человека, которые совершаются среди белого дня.*

<sup>34</sup> ICMPD, Руководство в области СМИ и торговли людьми, 2017 г. [Media and Trafficking in Human Beings Guidelines]

<sup>35</sup> См. <http://ethicaljournalismnetwork.org/resources/publications/moving-stories>

<sup>36</sup> См. <http://ethicaljournalismnetwork.org/resources/publications/media-mediterranean-migration>

## ▶ ГЛАВА 1. ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ – КОНЦЕПЦИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ЭЛЕМЕНТЫ

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 1.1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ЭЛЕМЕНТЫ

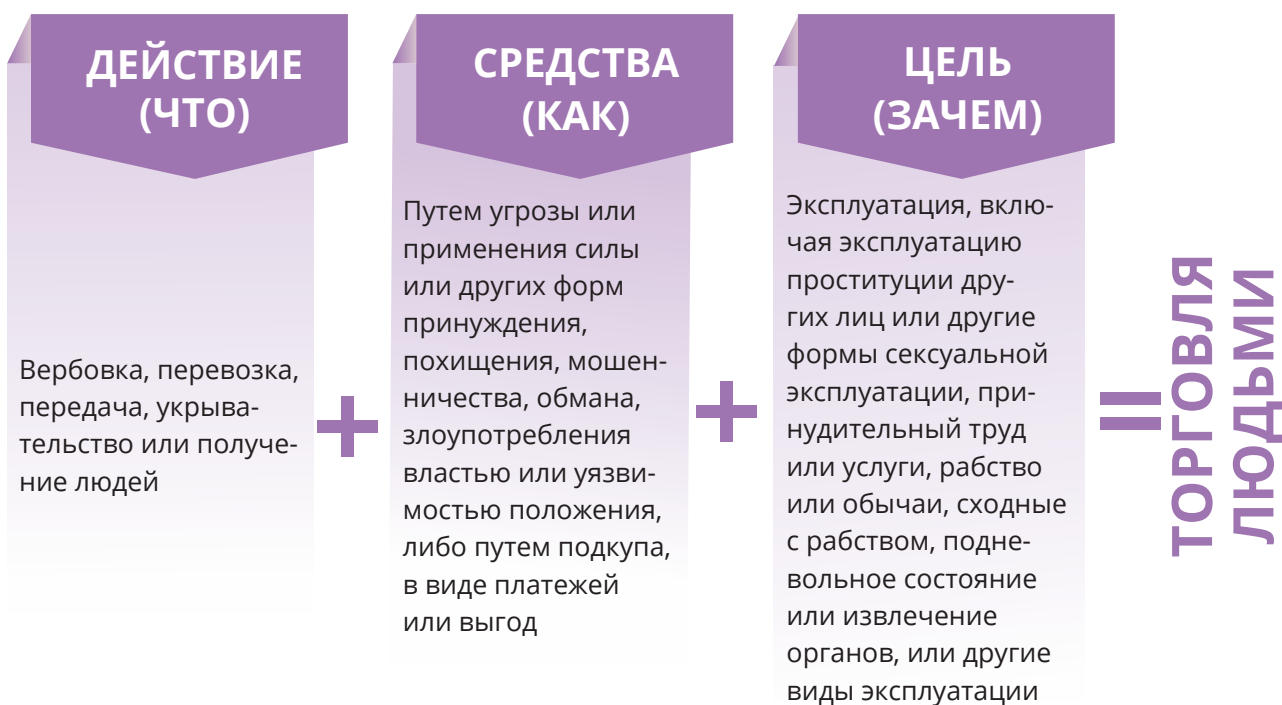
**Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее**, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, 2000 г. (**Палермский протокол**):

(a) “Торговля людьми” означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы или применения силы или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов;

(b) Согласие жертвы торговли людьми на запланированную эксплуатацию, о которой говорится в подпункте (a) настоящей статьи, не принимается во внимание, если было использовано любое из средств воздействия, указанных в подпункте (a);

(c) Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение ребенка для целей эксплуатации считаются “торговлей людьми” даже в том случае, если они не связаны с применением какого-либо из средств воздействия, указанных в подпункте (a) настоящей статьи;

(d) “Ребенок” означает любое лицо, не достигшее 18-летнего возраста. (Ст. 3)



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

**Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, 2000 г.** и дополняющий ее Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее (Палермский протокол), 2000 г.

**Конвенция Совета Европы о мерах по противодействию торговле людьми, 2005 г.**

**Конвенция ЕС о противодействии торговле людьми, 2011 г.**

**Стратегия ЕС по искоренению торговли людьми, 2012-2016 гг.**

**Коммюнике ЕК о последующей деятельности в связи со Стратегией ЕС по искоренению торговли людьми и об определении дальнейших конкретных действий, 2017 г.**

**Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, 2003 г.**

**МОТ, Конвенция об упразднении принудительного труда № 105, 1957 г.**

**Конвенция МОТ о принудительном труде, 1930 г.**

*“Всякая работа или служба, требуемая от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания, для выполнения которой это лицо не предложило своих услуг добровольно”.*

**Конвенция ООН о правах ребенка, 1990 г.**

**Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 2002 г.**

**Конвенция МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, 1999 г.**

*“Опасная работа – это любая работа, которая может поставить под угрозу физическое, психическое или моральное здоровье, безопасность или нравственность детей, и не должна выполняться лицами, не достигшими 18 лет”*

## ▶ ГЛАВА 2. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ И КОНТРАБАНДОЙ МИГРАНТОВ

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 2.1. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ КОНТРАБАНДОЙ МИГРАНТОВ И ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

Элемент	Контрабанда мигрантов	Торговля людьми
<b>Вид преступления</b>	Преступление против государства или общественного порядка.	Преступление, состоящее в нарушении прав человека.
<b>Почему мы с этим боремся?</b>	Для защиты суверенности государства.	Для защиты прав лиц.
<b>Отношения контрабандист/лицо, ввезенное контрабандой, и торговец/жертва</b>	Коммерческие отношения между контрабандистом и лицом, ввезенным контрабандой, заканчиваются после незаконного пересечения границы и оплаты.	Эксплуататорские отношения между торговцем людьми и жертвой продолжаются для получения максимальной экономической и/или другой выгоды от эксплуатации.
<b>Мотивация</b>	Организованное перемещение лиц с целью получения прибыли.	Организованная вербовка/транспортировка и (непрерывная) эксплуатация жертвы для получения прибыли.
<b>Нелегальное пересечение границы</b>	Незаконное пересечение границы является определяющим элементом, т.е. транснациональность является определяющим элементом.	Пересечение границы (законное или незаконное) не требуется/не является частью определения, то есть торговля людьми также может быть национальной/внутренней.
<b>Согласие</b>	Лица соглашаются на незаконное пересечение границы.	Отсутствие согласия или изначальное согласие не имело значения из-за применения силы или принуждения на любой стадии процесса. <sup>36</sup>

<sup>36</sup> Учебное руководство ICMPD "Тренинг по вопросам борьбы с торговлей людьми для сотрудников правоохранительных органов первой линии" с. 25 [Training Guide 'Anti-Trafficking Training for Frontline Law Enforcement Officers']

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 2.2. СОПУТСТВУЮЩИЕ ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Заполните нижеследующую таблицу сопутствующими видами преступлений, которые могут совершаться на разных этапах процесса торговли людьми:

Преступления, совершенные на различных этапах торговли людьми, и другие сопутствующие преступления			
Вербовка	Транспортировка	Эксплуатация	Другие правонарушения



## ▶ ГЛАВА 3. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 3.1. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

Следуя определению Палермского протокола, основными **видами** и формами **торговли людьми** являются:

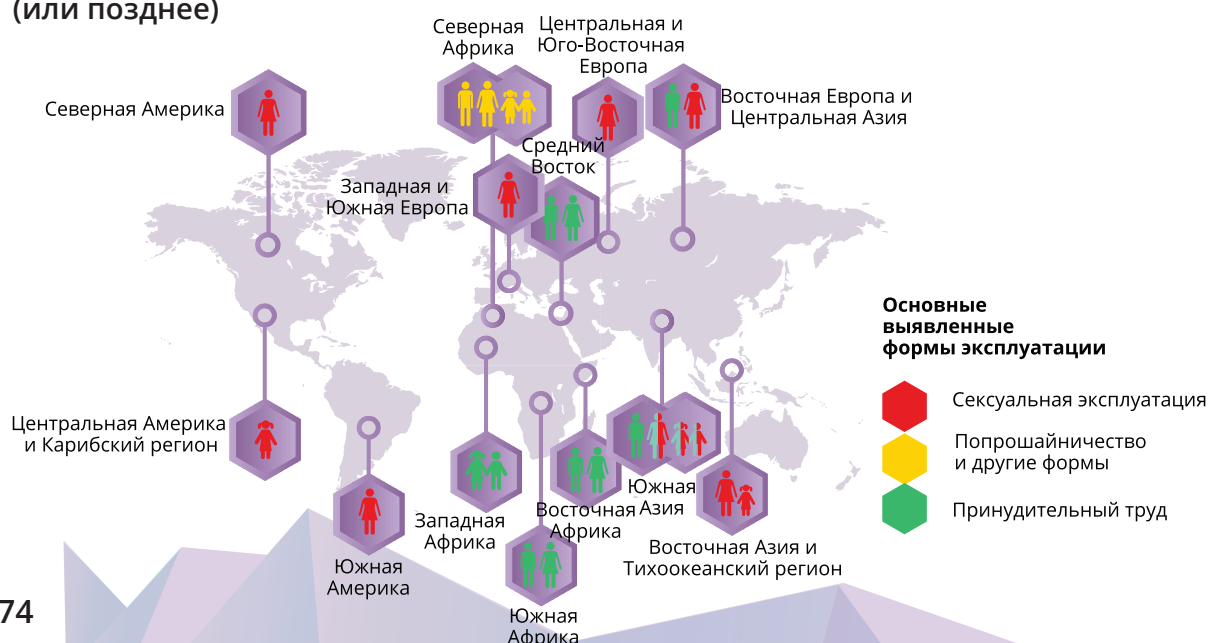
- ▶ **Внутренняя торговля людьми** – происходит в пределах границ страны;
- ▶ **Международная торговля людьми** – происходит через международные границы.

**Формы торговли людьми** в основном соответствуют цели и различным видам эксплуатации.

Торговля людьми в следующих целях:

- ▶ **Сексуальная эксплуатация (включая проституцию);**
- ▶ **Трудовая эксплуатация;**
- ▶ **Домашнее рабство;**
- ▶ **Принудительный брак;**
- ▶ **Принудительное попрошайничество или преступная деятельность;**
- ▶ **Эксплуатация в вооруженных конфликтах или вооруженными группами;**
  - ▶ **Незаконное усыновление;**
  - ▶ **Извлечение органов;**
- ▶ **Торговля детьми:**
  - ▶ **принудительный брак**
  - ▶ **ранний брак**
  - ▶ **домашнее рабство**
  - ▶ **принудительное попрошайничество**
  - ▶ **коммерческая сексуальная эксплуатация (включая в туризме)**

**Основные формы эксплуатации и профили выявленных жертв, по субрегионам, 2016 г. (или позднее)**



## **ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ<sup>37</sup>**

### **РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.1. РАЗБОР КЕЙСА – КРИСТИНА**

Кристина из Молдовы работает на улицах Кишинева проституткой. Однажды ночью клиент говорит ей, что она может зарабатывать гораздо больше денег, работая в борделе его друга в Цюрихе. Если бы она захотела, то он мог бы организовать для нее там работу. Кристина возражает, что у нее нет паспорта и денег на оплату дорожных расходов, но он заверяет ее, что это не проблема – он может дать ей деньги взаймы, а она вернет ему долг, из своего заработка в Швейцарии.

Кристина соглашается, и ее клиент помогает ей получить паспорт и организовать поездку. Вместе они отправляются в Цюрих. По прибытии он представляет Кристину своему другу, хозяину борделя, и уходит. В тот вечер она обслуживает 10 клиентов. На следующее утро она просит владельца выдать ей деньги, заработанные прошлой ночью. Владелец говорит ей, что дорого заплатил за нее и что сначала она должна отработать долг и лишь после этого сможет оставлять себе часть заработка.

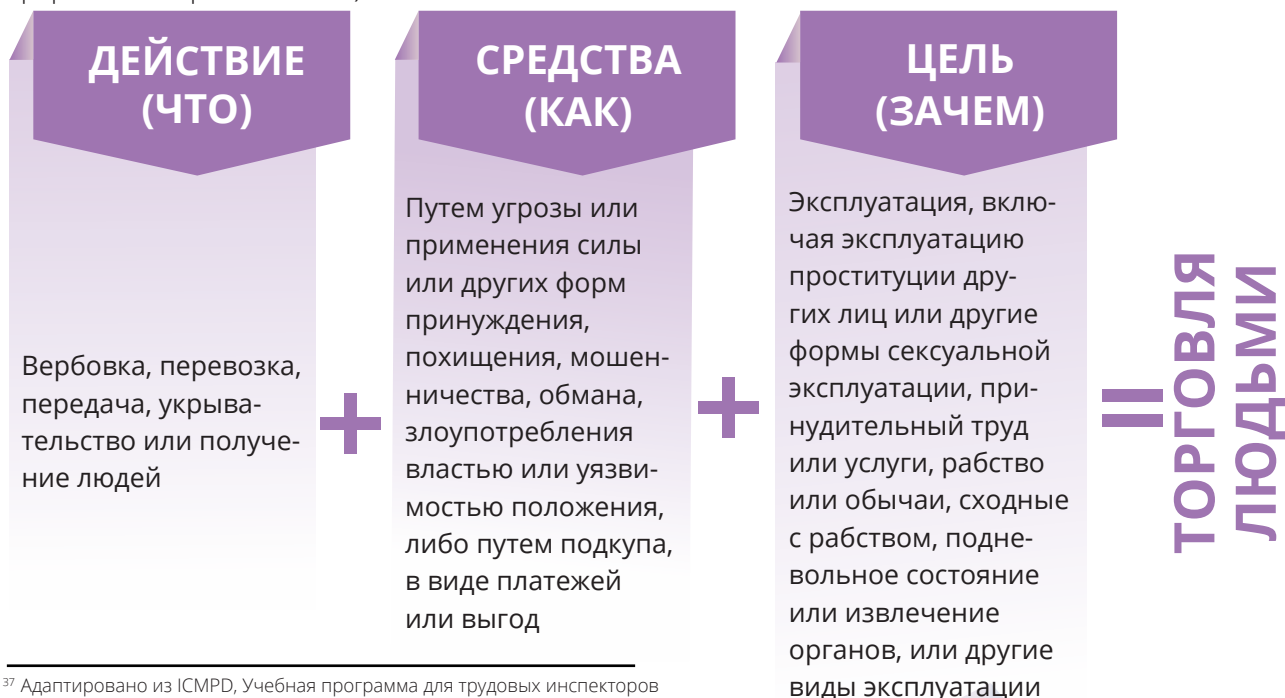
Спустя месяц она так и не получила никаких денег. Когда она протестует, владелец говорит ей, что у нее фальшивые документы, а если она пойдет в полицию, то ее посадят в тюрьму, изнасилуют и депортируют обратно в Молдову.

#### **Обсудите и рассмотрите в своей группе:**



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).



<sup>37</sup> Адаптировано из ICMPD, Учебная программа для трудовых инспекторов по вопросам торговли людьми в Иордании, 2018 г. [Training Curriculum for Labour Inspectors on Trafficking in Human Beings in Jordan]

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.2. РАЗБОР КЕЙСА – АХМЕД

Ахмед родом из Афганистана. Ему 19. Он хорошо говорит по-английски, несмотря на отсутствие какого-либо формального образования. Ахмед путешествует в течение вот уже двух лет. Он хочет попасть в Швецию – там живут несколько человек из его города, поэтому ему нравится это место. Он находится в Боснии и Герцеговине уже 3 года. Он проживает в доме, куда его поместил человек, ответственный за организацию его перемещений по Европе. Ахмед не знает его имени, но все зовут его “Босс”. Ахмед заплатил Боссу 800 долл. США, чтобы попасть в Боснию и Герцеговину. Затем Босс потребовал еще 500 долл. США, которых у Ахмеда не было. Босс сказал, что это не проблема и что поможет Ахмеду, а тот вернет ему долг позже.

Ахмед официально зарегистрирован в Боснии и Герцеговине. В то же время, он начал предлагать услуги Босса другим мигрантам/беженцам, переправляя их на другие объекты, где они ожидают, пока с ними свяжется следующий контрабандист. Ахмед также организует для них транспорт, а иногда проводит до границы. Он много работает. Все заработанные им деньги оставались у Босса. Ахмед хотел уйти после месяца выполнения такой работы, но Босс сказал, что Ахмед все еще должен ему, поскольку тот, якобы, мало зарабатывал. Ахмед не мог в это поверить и очень расстроился. Босс сказал ему успокоится, поскольку полиция только и ждет за углом, чтобы кого-нибудь арестовать. Босс также сказал, что полиция не арестует Босса, поскольку он в хороших отношениях с ней, поэтому они его не тронут. Таким образом, Ахмеду лучше не делать глупостей. Босс также сказал, что теперь Ахмед и сам занят контрабандистской деятельностью, а все мигранты знают Ахмеда – существуют сотни свидетелей, которые могут подтвердить, как Ахмед “помог” им. Если Ахмед все же попытается обратиться в полицию и упомянуть Босса, это плохо кончится. Босс сказал, что знает всех, кто работает в этом бизнесе от Турции до окраин Европы, поэтому найдет Ахмеда и убьет его.

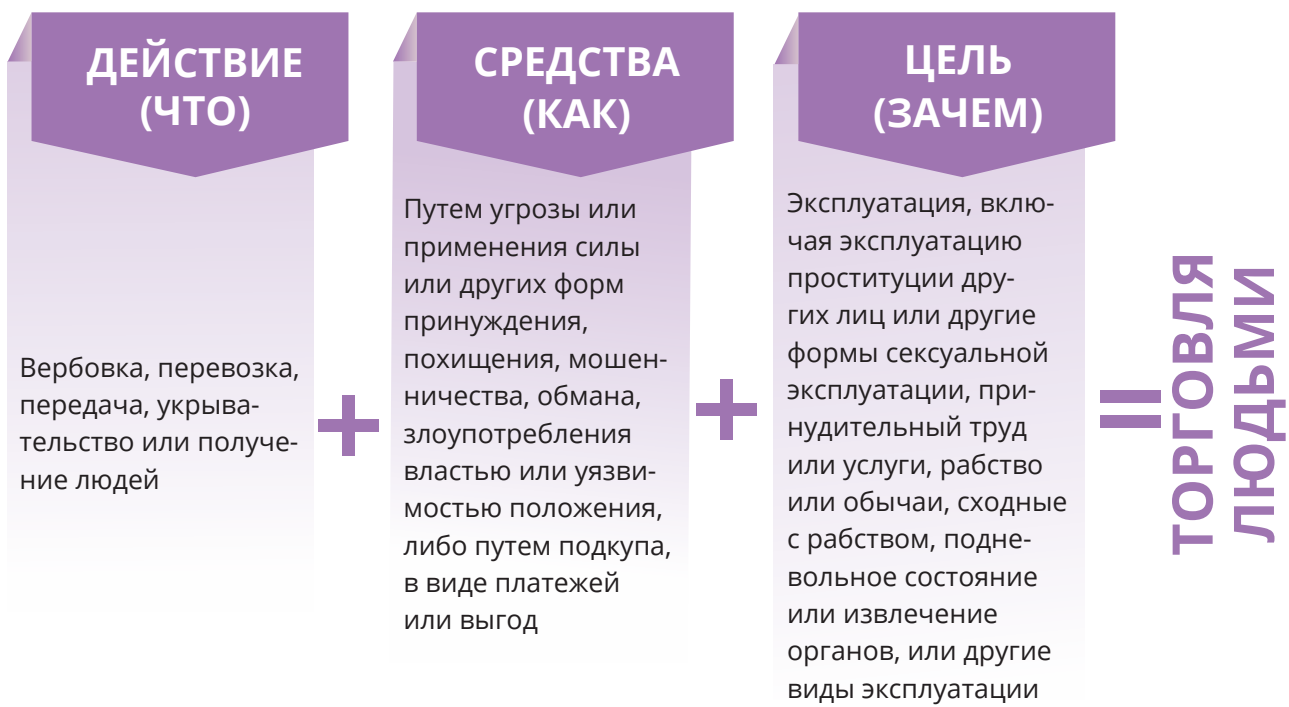
Так проходил день за днем, и Ахмед делал все, что приказывал ему Босс. Затем боснийские власти арестовали Ахмеда, когда он вел группу из пяти человек к хорватской границе. Ему не удалось притвориться одним из мигрантов, поскольку при нем были все деньги (ведь он не успел еще передать их Боссу). Ахмед ни в чем не сознавался и хранил молчание во время всех допросов властей.

### Обсудите и рассмотрите в своей группе:



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.3. РАЗБОР КЕЙСА – ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Агентство занятости разместило рекламу в одной из местных газет городка на Филиппинах. В ней предлагалась хорошая зарплата уборщикам и домашней прислуге в стране на Ближнем Востоке. Все визовые и миграционные требования будут решены. Молодая девушка подает заявку. Она беспокоится, что ей придется внести оплату. Ее убеждают не беспокоиться, поскольку вопрос всех комиссионных решится по ее прибытии в страну назначения. После таких заверений она соглашается лететь в страну для получения обещанной работы. Ее везут в аэропорт, дают паспорт и инструктируют о том, что на той стороне ее встретит сотрудник агентства.

По прибытии в страну назначения ее встречает мужчина из агентства занятости. После иммиграционной проверки ей говорят, что она должна отдать свой паспорт этому мужчине. Вначале она отказывается, но ее убеждают, что таково местное законодательство и что паспорт забирают в качестве меры предосторожности. Ее везут в большой дом, где ей приказывают работать домашней прислугой. Новый “работодатель” передает деньги мужчине из агентства занятости.

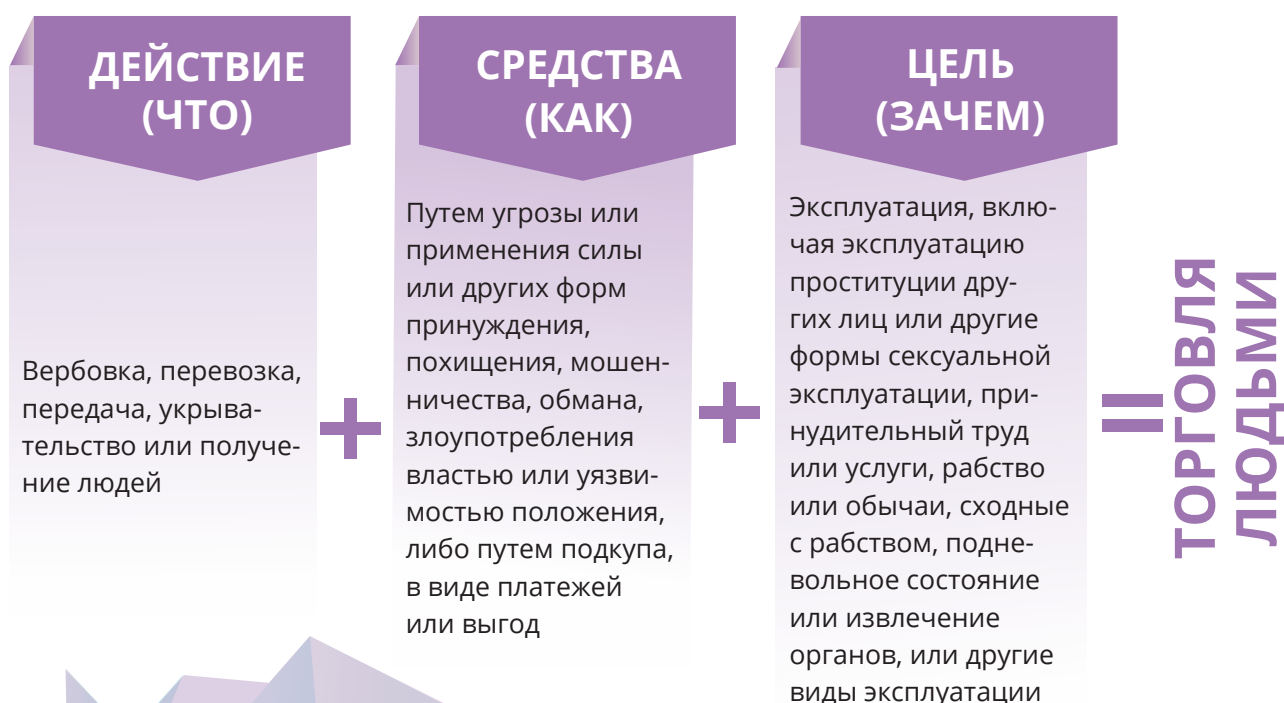
Перед уходом мужчины из агентства она спрашивает его о трудовом договоре и своей зарплате. Ей говорят, что она будет получать зарплату, но ей придется оплачивать проживание и питание. Она интересуется, когда ей отдадут ее паспорт. Ей отвечают, что свой паспорт она получит обратно после того, как возместит работодателю расходы на свое трудоустройство. Ее также убеждают, что она сможет откладывать деньги со своей зарплаты, чтобы вернуть деньги, уплаченные “работодателем”, и транспортные расходы. Проходит неделя за неделей, а ее “долг” растет, поскольку платят ей мало, а еда и жилье стоят дорого. За малейшую провинность она получает оплеуху. Не имея выбора, ей приходится работать по 14 часов в день, семь дней в неделю.

### Обсудите и рассмотрите в своей группе:



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.4. РАЗБОР КЕЙСА – АВТОМАСТЕРСКАЯ

Инспектор труда, находясь не на службе, заметил ребенка, работающего в автомастерской по соседству. По виду, ребенок местный – мальчик, возрастом не старше 15 лет. По всей видимости, он хорошо знаком с обычными производственными процессами в мастерской.

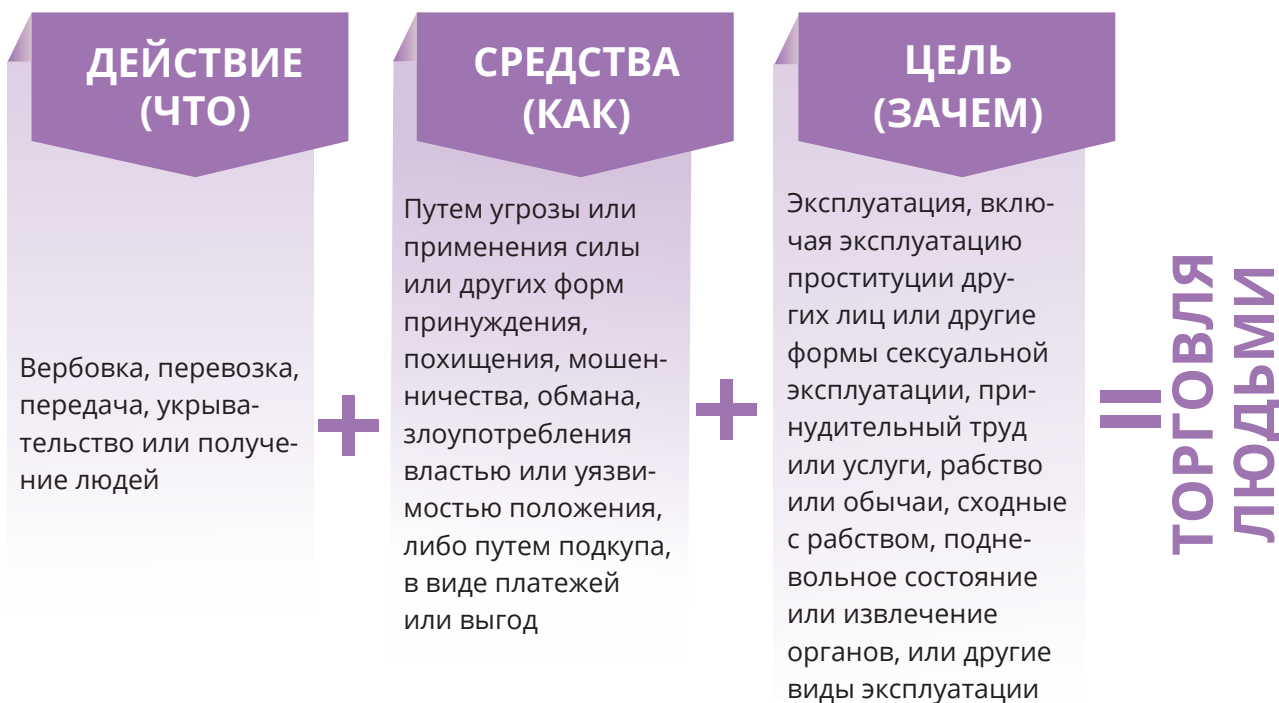
Инспектор труда обращается в местный полицейский участок с просьбой заняться этим вопросом. Во время собеседования в полицейском участке в присутствии социального работника мальчик утверждает, что к его отцу обратился местный бизнесмен, владелец мастерской, и предложил деньги за то, чтобы мальчика направили туда работать. Когда мальчик отказался, отец избил его. Мальчик работает в мастерской каждый день по 8 часов и спит там же 5 дней в неделю. Когда он приходит домой, то отдает заработанные деньги отцу. Отец бьет его, если тот отдает не все деньги. Мальчик также утверждает, что его отец болен, разведен с матерью и что он не видел мать уже 3 года.

### Обсудите и рассмотрите в своей группе:



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.5. РАЗБОР КЕЙСА – ВЕРБОВКА АГЕНТСТВОМ ЗАНЯТОСТИ

Группу из 60 рабочих наняло местное агентство занятости в Турции для работы на известную строительную компанию в Украине.

По прибытии в Украину рабочим велели выполнять работу, отличную от той, для которой их нанимали, и не сообщили, какая у них будет зарплата.

Когда через месяц они потребовали свою зарплату, украинская строительная компания ответила, что платить им должно турецкое агентство занятости. Турецкое агентство заявило, что платить рабочим должна украинская компания. После некоторых усилий, направленных на решение сложившейся ситуации, рабочие осознали, что платить им никто не будет и решили подыскать себе другие возможности.

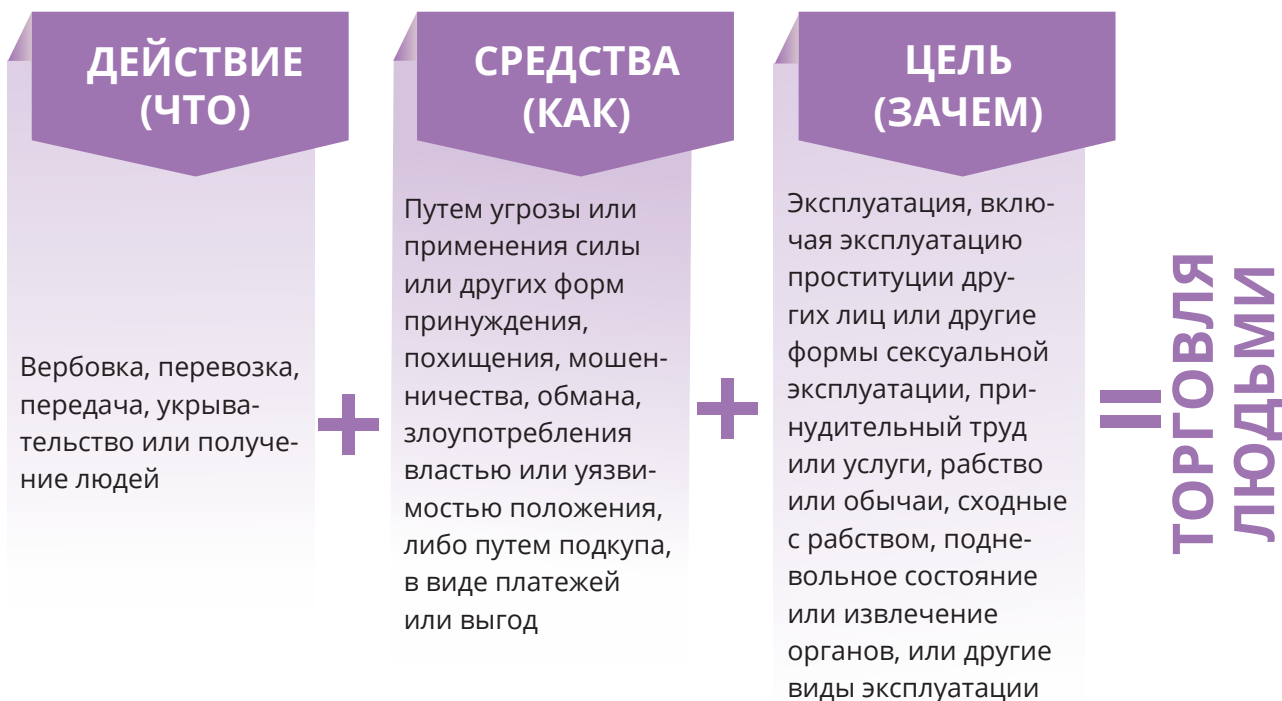
Те рабочие, которые могли вернуться домой за собственные средства, уехали, некоторые остались в Украине и нашли другую работу.

### Обсудите и рассмотрите в своей группе:



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).





## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.6. РАЗБОР КЕЙСА – ТЕКСТИЛЬНАЯ ФАБРИКА

Два инспектора труда проводят очередную инспекцию на текстильной фабрике в Аммане, Иордания. Фабрика производит текстильные изделия для иностранной текстильной компании. По данным Министерства труда, на фабрике работает 550 человек. Около 300 из них являются гражданами Иордании, остальные – иностранные граждане, преимущественно из других стран Юго-Восточной Азии.

В распоряжении инспекторов около 1 часа на проведение инспекции. Они планируют побеседовать с владельцем, 10-15 рабочими и проверить соблюдение различных норм охраны здоровья и безопасности труда. В рамках своей инспекции они также планируют осмотреть место проживания и медицинские удобства, предоставляемые на месте иностранным работникам, а также сличить ряд административных документов, таких как индивидуальные договоры трудоустройства, статистика отдела кадров и ведомости на зарплату.

Управляющий встречает их по прибытии и отводит их в отдел кадров, где показывает ведомости по трудоустройству и финансовые документы фабрики. Он также показывает им пример договоров, подписанных работниками на арабском, английском и нескольких других языках работников. После этого управляющий провел их по фабрике. Фабричное здание уже не новое; однако все соответствующие требования по охране здоровья и труда соблюдены, напр., имеются планы пожарной эвакуации и защитные приспособления для эксплуатации оборудования, которое может представлять собой опасность. Рабочие не имеют униформы, а некоторые выглядят грязными или одеты в тряпье.

Управляющий постоянно находится рядом с инспекторами, когда они разговаривают с фабричными рабочими, оставаясь в радиусе слышимости всех разговоров. Управляющий рекомендует инспекторам поговорить с определенными рабочими, поскольку, по его словам, они единственные, кто говорит на арабском или английском, а общаться с другими рабочими тяжело. Все рабочие дают абсолютно одинаковые ответы на вопросы инспекторов о часах работы. На вопрос инспекторов о паспортах рабочие отвечают, что они хранятся у работодателя, но им сказали, что они могут получить их обратно в любой момент, когда попросят.

Один инспектор труда отмечает, что несколько рабочих, по всей видимости, неохотно отвечают на вопросы инспекторов, избегая зрительного контакта и часто давая такие же ответы, что и их коллеги, при этом нервно поглядывая на других рабочих. Инспектор также отмечает, что у этих рабочих черные круги под глазами и они нервничают, когда управляющий или бригадир к ним приближается. В целом, атмосфера в фабричном цеху подавленная, а рабочие, похоже, не разговаривают друг с другом.

Один инспектор идет проверить жилье, предоставляемое иностранным работникам в старом здании рядом с фабрикой. Здание старое, несколько окон в комнатах разбиты, но на всех установлены решетки. Комната общежития, которую показывает менеджер простая, но вполне пригодная – есть кровати и утлые постельные принадлежности. Инспектор отмечает висячий замок со внешней стороны двери общежития и камеру наблюдения, направленную на коридор. Выходя из здания общежития, один из инспекторов попросил разрешения воспользоваться туалетом. Управляющий дает распоряжение и говорит, что будет сопровождать других и что они подождут на улице. Когда инспектор ищет туалет, она замечает открытую дверь, на которой снаружи прикручен замок. Бросив быстрый взгляд внутрь, она видит более 20 матрасов на полу и личные вещи, которые, очевидно, принадлежат каким-то из рабочих. Присутствуют многочисленные признаки того, что большое количество людей проживает вместе в ограниченном пространстве без окна.

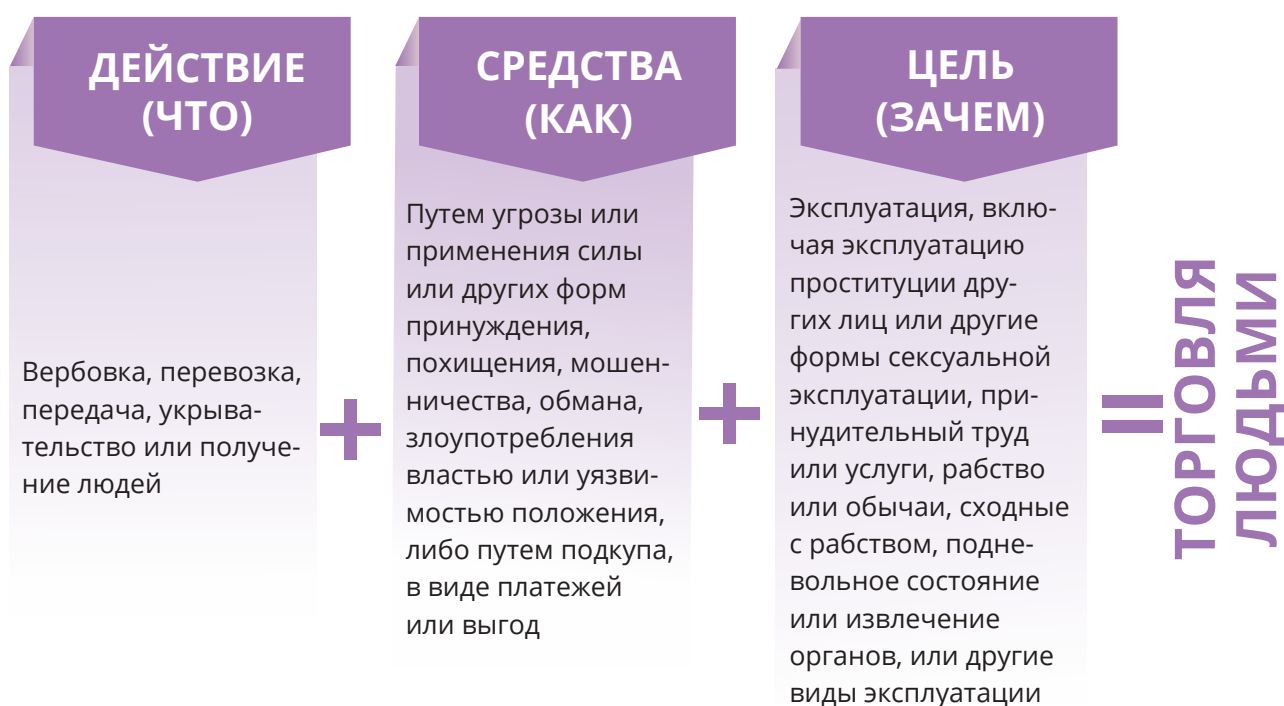
Инспектор выходит из здания и встречается управляющего и своего коллегу в главном здании фабрики. Они информируют управляющего, что инспекция завершена. Покидая территорию, трудовой инспектор сообщает своему коллеге об увиденном ею в здании общежития.

### Обсудите и рассмотрите в своей группе:



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.7. РАЗБОР КЕЙСА – ФЕРМА

Сирийская семья, состоящая из отца, матери, их 12-летнего сына и 9-летней дочери, сбежала из Сирии в 2012 г. и поселилась в Анатолии, Турция. Там они встретили других сирийцев, работающих на фермах в этом регионе. Работники ферм рассказали отцу, что есть одна женщина, возрастом за 30, которая ищет людей для работы на фермах, и что им нужно связаться с ней для получения помощи в трудоустройстве. Отец связался с женщиной, которая сказала, что может найти работу для семьи, но для получения работы работать должны все, включая детей. Она сказала, что таково условие, выдвигаемое владельцами фермы.

У семьи не было выбора и они приняли предложение работы на местной ферме. Дети не имели возможности ходить в школу, а вместо этого работали со своими родителями по 8 часов, выращивая помидоры, баклажаны, брокколи и другие овощи. Условия были тяжелыми, но семья согласилась на них. В обмен на свой труд сирийская женщина платила им зарплату от фермы, выступая в качестве посредника. Семья не могла рассчитать, как им начисляется зарплата.

Поэтому семья обратилась в местную НПО, поддерживающую сирийских беженцев, и пожаловалась, что им платят меньше ожидаемого. НПО провела дополнительное расследование в местной общине и обнаружила, что сирийская женщина выступала посредником для ферм по найму работников. По информации, собранной НПО, посредник заключила сделку с фермами о найме сирийской семьей беженцев для работы на ферме, в обмен на что она требовала выплачивать ей всю зарплату детей, работающих в каждой семье.

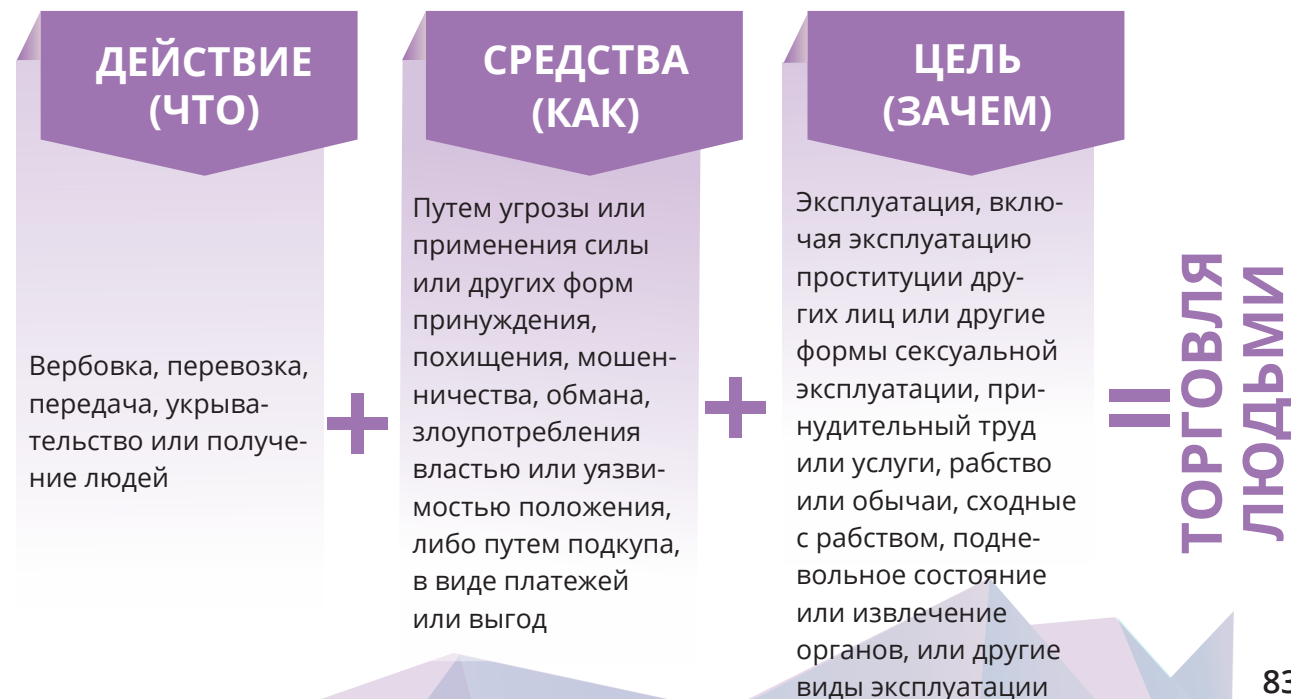
Когда НПО обратилась к фермеру с вопросом об этой договоренности, фермер сказал, что сирийская женщина-агент навязала им условие о найме детей, в противном случае она грозила препятствовать работе любых сирийских беженцев на фермах. Средняя зарплата ребенка, работающего на ферме составляла от 5 до 10 долл. США в день.

### Обсудите и рассмотрите в своей группе:



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.8. РАЗБОР КЕЙСА – ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ

Группа молодых мужчин, ищущих работу в Пакистане, услышали об агентстве, которое организует поездки в ЕС с хорошими возможностями для сельскохозяйственных работников, заводских рабочих, официантов и шеф-поваров. Группа вышла с ним на контакт и получила информацию, что оплата составит 10 тыс. долл. США с человека. Их перевезут в грузовике через Иран, а затем они пересекут Турцию и полетят в один из городов ЕС. Им сообщают, что все иммиграционные документы будут предоставлены. Они берут займы, берутся за любую работу, собирают деньги в своих семьях и через 18 месяцев смогли накопить необходимую сумму. Они платят агентству и отправляются в путь. Им также говорят, что если что-либо пойдет не так и их поймают и отправят обратно, агентство гарантирует им три попытки.

Вначале они путешествуют на грузовом автомобиле с другими людьми, но при этом им также приходится преодолевать большие расстояния пешком. По прибытии в Иран они с удивлением узнают, что их путь больше не лежит через Турцию. Им велют спрятаться в здании старой фабрики и ждать, пока их заберут. Через два дня, которые им пришлось прожить на остатках еды, с ними связался человек и велел забираться в скрытое отделение грузовика. Путешествие длится медленно, им часто приходится останавливаться в непредназначенных для этого местах, им не хватает еды и воды. В общей сложности путешествие длится 5 недель; вся группа держится вместе, но один мужчина умирает по дороге.

В конце концов, после очередного переезда в очередном автомобиле, грузовик останавливается. Задняя дверь открывается и они видят, что находятся посреди города. Им говорят, что они приехали, и велют вылезать. Мужчины спрашивают о паспортах, которые им обещали. Им велют не создавать проблем и заботиться о себе самостоятельно. Грузовик уезжает и группа быстро растворяется в городе. Они обнаруживают, что находятся в городе в Северном Ираке.

Через три дня кое-кто из группы находит работу на плодово-овощной ферме. Им разрешают жить в зданиях фермы с другими работниками. Платят им очень мало.

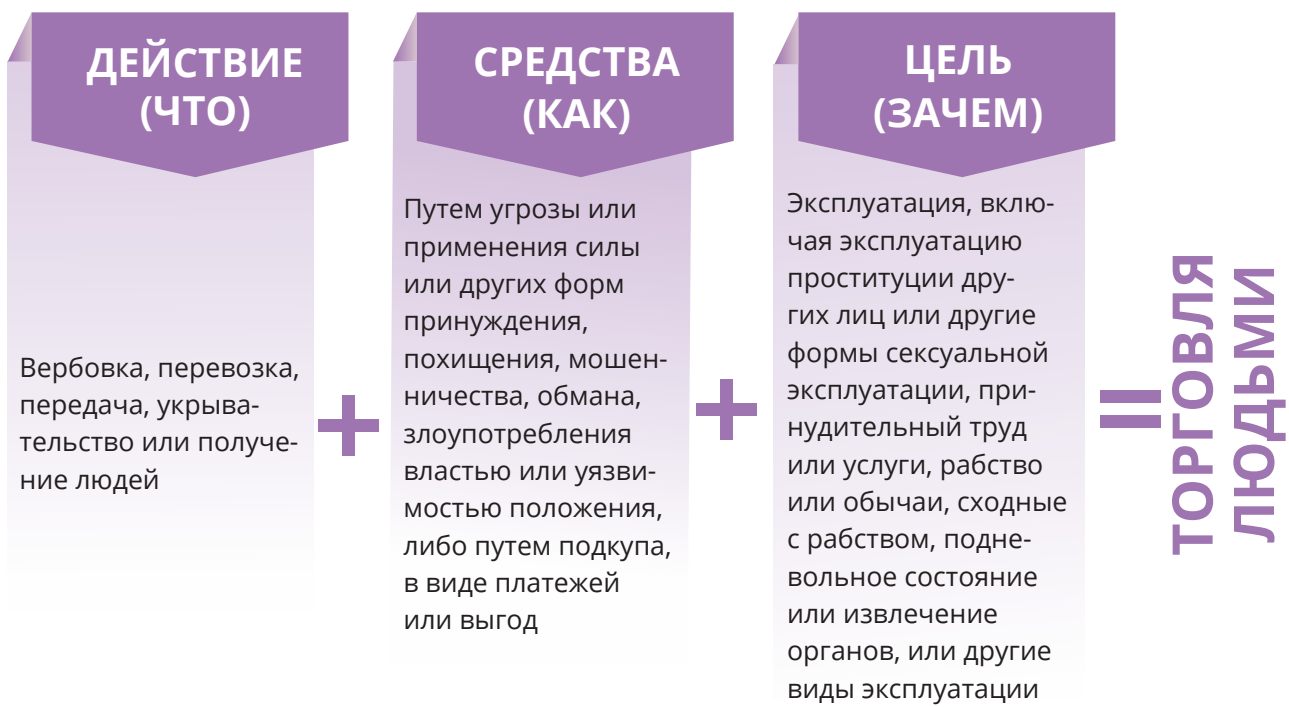
Адаптировано из ICMPD, 2013

### Обсудите и рассмотрите в своей группе:



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 4.9. РАЗБОР КЕЙСА – ЛАГЕРЬ БЕЖЕНЦЕВ

Сестры Сесилия и Диана живут со своей семьей в лагере беженцев. Семья сбежала от наводнения в родной стране 2 года назад. Однажды Сесилию наняли работать домашней прислугой у пары, которую они встретили в лагере.

Сестре Диане 15 лет. Та же пара, которая наняла Сесилию, увидела Диану во время своих визитов. Спустя какое-то время они сообщают родителям, что знают хорошего мужчину, который заинтересован взять Диану в жены.

Мать Дианы отвергает эту идею. Однако мужчина продолжает посещать отца Дианы, рассказывая ему о будущем женихе.

Он говорит, что жених также желает выразить свое почтение и поддержать семью, передав им 8 тыс. долл. США. Отец принимает предложение и обещает выдать свою дочь Диану за указанного человека. Узнав об этом от отца, дочь и мать отказываются повиноваться и спорят с отцом, который утверждает, что другой альтернативы нет, что он уже дал свое слово и что о Диане будут хорошо заботиться, а также будут оказывать поддержку семье, поскольку она выйдет замуж за богатого человека.

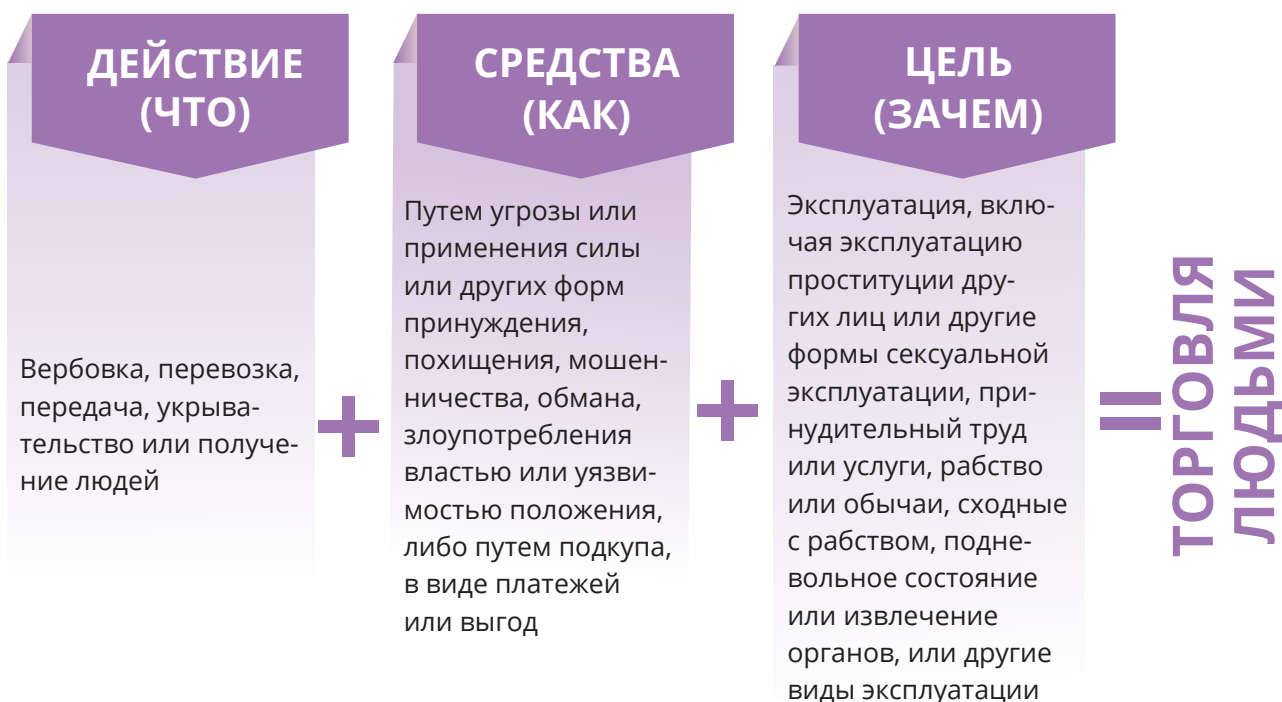
Несколькими днями позже автомобиль приезжает, чтобы забрать Диану в дом будущего жениха, а отцу передают 8 тыс. долл. США.

### Обсудите и рассмотрите в своей группе:



- ▶ Является ли это случаем торговли людьми, да или нет?
- ▶ Следует ли квалифицировать этот случай как торговлю людьми, какой именно вид торговли? Если это не случай торговли людьми, то чем иным является этот случай?

Обоснуйте свой ответ, изложив, какие элементы присутствуют и/или отсутствуют (и в какой форме они проявляются).



## ▶ ГЛАВА 5. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ – ПРАВООЩИТНЫЙ ПОДХОД

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 5.1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

Три этапа процесса идентификации:

- ▶ Первичный скрининг/оценка (первичная идентификация), как правило, проводится первичными службами (лицами, которые вступают в контакт с предполагаемой жертвой), в результате чего происходит перенаправление к соответствующему поставщику услуг/органам власти. Первичный скрининг или оценка позволяют предположить, что человек может являться жертвой торговли людьми. Это может основываться на беседах и взаимодействии с человеком, наблюдении за ним (его поведением, внешностью или обстоятельствами) и/или собеседовании, которое руководствуется индикаторами или предыдущими предположениями, и может привести к обнаружению признаков торговли людьми, которые предстоит дополнительно изучить в процессе официального собеседования. Это также может быть инициировано жертвами, которые приходят с заявлением и хотят пройти идентификацию.
- ▶ Первичное/предварительное собеседование (**предварительная идентификация**). Первичное собеседование проводится уполномоченным органом для выяснения того, имеются ли достаточные основания полагать, что данное лицо стало объектом торговли людьми. Если соответствующие органы считают, что имеются достаточные индикаторы того, что данное лицо может являться жертвой торговли людьми, это должно привести к предоставлению предполагаемой жертве доступа к первоначальной помощи и защите.
- ▶ Процесс **официальной идентификации**. Официальная идентификация проводится официальными органами по идентификации, уполномоченными законом или процедурой выполнять идентификацию жертв. Компетентные органы могут включать **правоохранительные органы, социальные службы** а в некоторых странах – **НПО**. Официальная идентификация может основываться на проверке информации, полученной в результате первичного собеседования, и других доказательств. Это может привести к тому, что лицо получит право на более комплексные услуги помощи и защиты. Это также может совпадать с расследованием и судебным преследованием предполагаемых торговцев людьми.



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 5.2. ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ<sup>38</sup>

### ОБЩИЕ ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

- ▶ Считают, что вынуждены работать против своей воли.
- ▶ Не имеют возможности покинуть место своей работы.
- ▶ Проявляют признаки того, что их передвижения контролируются.
- ▶ Полагают, что не могут уйти.
- ▶ Испытывают страх или беспокойство.
- ▶ Подвергаются насилию или угрозам применения насилия в отношении их самих или членов их семей и близких.
- ▶ Имеют травмы, по внешним признакам являющиеся результатом насильственных действий.
- ▶ Имеют травмы или физические дефекты, типичные для определенных видов работ или мер контроля.
- ▶ Имеют травмы, которые по внешним признакам являются результатом применения мер контроля.
- ▶ Испытывают недоверие к властям.
- ▶ Получают угрозы передачи властям.
- ▶ Опасаются открыто говорить о своем иммиграционном статусе.
- ▶ Не имеют при себе паспортов или других проездных или удостоверяющих личность документов, поскольку таковые удерживаются иным лицом.
- ▶ Имеют поддельные удостоверяющие личность или проездные документы.
- ▶ Находятся в месте, которое может использоваться в целях эксплуатации людей, или быть связанным с ним.
- ▶ Не владеют местным языком.
- ▶ Не знают адреса, по которому они проживают или работают.
- ▶ Позволяют другим лицам говорить от их имени при непосредственном обращении.
- ▶ Действуют, как если бы они получили инструкции от другого лица.
- ▶ Вынуждены работать на определенных условиях.
- ▶ Подвергаются дисциплинарным наказаниям.
- ▶ Не имеют возможности обсуждать условия работы.
- ▶ Получают незначительную оплату или не получают ее вовсе.
- ▶ Не имеют доступа к заработанным ими средствам.
- ▶ На протяжении длительного времени работают на условиях ненормированного рабочего дня.

<sup>38</sup> УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]

- ▶ Не имеют выходных.
- ▶ Проживают в плохих или неудовлетворительных условиях.
- ▶ Не имеют доступа к медицинскому обслуживанию.
- ▶ Имеют ограниченный круг общения или вообще не имеют такового.
- ▶ Поддерживают ограниченные контакты со своими семьями или людьми за пределами своего непосредственного окружения.
- ▶ Не имеют возможности свободно общаться с другими людьми.
- ▶ Полагают, что они связаны долговыми обязательствами.
- ▶ Находятся в зависимом положении.
- ▶ Происходят из местности, известной, как источник торговли людьми.
- ▶ Находятся в ситуации, когда их проезд в страну назначения оплачен посредниками, которым они обязаны компенсировать затраты своим трудом или предоставлением услуг в стране назначения.
- ▶ Действуют, исходя из ложных обещаний.

#### **ИНДИКАТОРЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ В ЦЕЛЯХ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ**

- ▶ причем возраст может варьироваться в зависимости от местонахождения и рынка.
- ▶ Переходят из одного борделя в другой или работают в различных местах.
- ▶ Приходят на работу, возвращаются с работы и занимаются другими делами вне дома только в сопровождении других лиц.
- ▶ Имеют татуировки или иные метки, указывающие на "принадлежность" своим эксплуататорам.
- ▶ Имеют ненормированный рабочий день и мало выходных или не имеют их вовсе.
- ▶ Спят там, где работают.
- ▶ Проживают или передвигаются в группах, нередко с другими женщинами, говорящими на разных языках.
- ▶ Имеют очень мало одежды.
- ▶ Носят одежду, типичную главным образом для оказания услуг сексуального характера.
- ▶ Владеют местным языком или языком группы клиентов только в пределах сексуальной тематики.

#### **ИНДИКАТОРЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ В ЦЕЛЯХ ТРУДОВОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ**

- ▶ Проживают группами в том же месте, где они работают, и редко покидают помещения или не покидают их вовсе.
- ▶ Проживают в пришедших в упадок, непригодных для жилья местах, таких как сельскохозяйственные или промышленные сооружения.
- ▶ Носят одежду, не соответствующую их работе: например, не имеют защитного оборудования или теплой одежды.
- ▶ Получают в пищу лишь объедки.
- ▶ Не имеют доступа к заработанным ими средствам.
- ▶ Не имеют трудового договора.
- ▶ Перерабатывают очень много времени.
- ▶ Зависят от работодателя в отношении ряда услуг, включая работу, проезд и жилье.
- ▶ Не имеют возможности выбирать жилье.
- ▶ Никогда не покидают место работы без сопровождения своего работодателя.
- ▶ Не имеют возможности свободного передвижения.
- ▶ Подвергаются режимным мерам для удержания на в рабочих помещениях.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не имеют собственных наличных средств.</li> <li>▶ Относятся к любой возрастной группе, Не могут предъявить документ, удостоверяющий личность.</li> </ul> <p><b>Перечисленные ниже признаки также могут свидетельствовать о том, что дети стали жертвами торговли:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Имеются свидетельства тому, что предполагаемые жертвы подвергались незащищенному сексу и/или сексу в жестокой форме.</li> <li>▶ Имеются свидетельства тому, что предполагаемые жертвы не могут отказаться от незащищенного секса и/или секса в жестокой форме.</li> <li>▶ Имеются свидетельства тому, что человек стал объектом купли-продажи.</li> <li>▶ Имеются свидетельства тому, что трупы женщин находятся под контролем других лиц.</li> <li>▶ В борделях или аналогичных местах размещаются объявления, предлагающие услуги женщин того или иного этнического происхождения или гражданства.</li> <li>▶ По имеющимся данным, работники секс-индустрии предоставляют услуги клиентуре того или иного этнического происхождения или гражданства.</li> </ul> <p>Клиенты сообщают, что работники секс-индустрии не улыбаются.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Подвергаются дисциплинарным наказаниям в виде штрафов.</li> <li>▶ Подвергаются оскорблениям, жестокому обращению, угрозам или насилию.</li> <li>▶ Не имеют элементарной подготовки и профессиональных лицензий.</li> </ul> <p><b>Перечисленные ниже признаки также могут свидетельствовать о том, что лица стали жертвами торговли в целях трудовой эксплуатации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Размещение объявлений на иностранных языках.</li> <li>▶ Отсутствие предупреждений о необходимости соблюдать санитарные нормы и технику безопасности.</li> <li>▶ Работодатель или управляющий не может предъявить документы, требуемые для найма работников из других стран.</li> <li>▶ Работодатель или управляющий не может предъявить ведомости заработной платы, выплаченной работникам.</li> <li>▶ Оборудование, обеспечивающее соблюдение санитарных норм и техники безопасности, не соответствует стандартам качества или отсутствует.</li> <li>▶ Оборудование спроектировано или переделано таким образом, чтобы на нем могли работать дети.</li> <li>▶ Имеются свидетельства нарушения трудового законодательства.</li> </ul> <p>Имеются свидетельства тому, что работники вынуждены оплачивать свои орудия труда, питание или жилье либо что такие затраты вычитаются из их заработка.</p>
<p><b>ИНДИКАТОРЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ В ЦЕЛЯХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ПОПРОШАЙНИЧЕСТВА И МЕЛКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</b></p>	<p><b>ИНДИКАТОРЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ В ЦЕЛЯХ ДОМАШНЕГО РАБСТВА</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Являются детьми, пожилыми людьми, или мигрантами-инвалидами, которые занимаются попрошайничеством, как правило, в общественных местах и в общественном транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Проживают в какой-либо семье.</li> <li>▶ Питаются отдельно от семьи.</li> <li>▶ Не имеют личного пространства. .</li> </ul>

- ▶ Являются детьми, которые имеют при себе и/или продают запрещенные наркотики.
- ▶ Имеют физические изъяны, по внешним признакам являющиеся результатом увечья.
- ▶ Являются детьми одного гражданства или этнического происхождения, которые передвигаются большими группами в сопровождении лишь нескольких взрослых.
- ▶ Являются несопровождаемыми несовершеннолетними, которые были “найжены” каким-либо взрослым лицом того же гражданства или этнического происхождения.
- ▶ Передвигаются группами в общественном транспорте: напр., могут переходить в поезде из вагона в вагон.
- ▶ Участвуют в деятельности организованных преступных группировок.
- ▶ Входят в большую группу детей, имеющих одного и того же взрослого опекуна.
- ▶ Подвергаются наказанию, если сумма собранного ими подаяния или похищенного имущества недостаточна.
- ▶ Проживают с членами своей преступной группы.
- ▶ Путешествуют вместе с членами своей преступной группы в страну назначения.
- ▶ Проживают в качестве членов преступных групп со взрослыми, не являющимися их родителями.
- ▶ Ежедневно передвигаются большими группами и на значительные расстояния.

- ▶ Делят спальное пространство с другими лицами или спят в ненадлежащем помещении.
- ▶ Объявлены своим работодателем пропавшими без вести, но при этом по-прежнему проживают в его доме.
- ▶ Никогда не покидают или лишь в редких случаях покидают дом в социальных целях.
- ▶ Никогда не покидают дом без сопровождения своего работодателя.
- ▶ Получают в пищу лишь объедки.
- ▶ Подвергаются оскорблениям, жестокому обращению, угрозам или насилию.

**Перечисленные ниже признаки также могут свидетельствовать о том, что лица стали жертвами торговли в целях попрошайничества или совершения мелких правонарушений:**

- ▶ Появляются новые формы групповой преступности.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Имеются свидетельства тому, что за определенный период времени группа предполагаемых жертв пересекла ряд стран.</li> <li>▶ Имеются свидетельства тому, что предполагаемые жертвы занимались попрошайничеством или совершали мелкие правонарушения в другой стране.</li> </ul>	
--	--

### **ИНДИКАТОРЫ ТОРГОВЛИ ДЕТЬМИ**

- ▶ Не имеют доступа к своим родителям или опекунам.
- ▶ Выглядят запуганными или ведут себя несоответственно типичному поведению детей их возраста.
- ▶ Не имеют друзей-сверстников вне места работы.
- ▶ Не имеют доступа к образованию.
- ▶ Не имеют времени для игр.
- ▶ Проживают отдельно от других детей и в неудовлетворительных условиях.
- ▶ Питаются отдельно от других членов “семьи”.
- ▶ Получают в пищу лишь объедки.
- ▶ Выполняют неподходящую для детей работу.
- ▶ Совершают поездки без сопровождения взрослых.
- ▶ Совершают поездки в группах с людьми, не являющимися их родственниками.

#### **Перечисленные ниже признаки также могут свидетельствовать о том, что дети стали жертвами торговли:**

- ▶ Наличие одежды детских размеров, обычно используемой для физического труда или сексуальных услуг.
- ▶ Наличие игрушек, кроватей и детской одежды в несоответствующих местах, напр., в борделях и на предприятиях.
- ▶ Утверждения взрослых лиц о том, что они “нашли” несопровождаемого ребенка.
- ▶ Обнаружение несопровождаемых детей, имеющих при себе номера телефонов для вызова такси.
- ▶ Выявление случаев, связанных с незаконным усыновлением.

## ▶ ГЛАВА 6. ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЕ ЖЕРТВ

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 6.1. РАЗБОР КЕЙСА И ОТВЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ – АВТОМАСТЕРСКАЯ

Инспектор труда, находясь не на службе, заметил ребенка, работающего в автомастерской по соседству. По виду, ребенок местный – мальчик, возрастом не старше 15 лет. По всей видимости, он хорошо знаком с обычными производственными процессами в мастерской.

Инспектор труда обращается в местный полицейский участок с просьбой заняться этим вопросом. Во время собеседования в полицейском участке в присутствии социального работника мальчик утверждает, что к его отцу обратился местный бизнесмен, владелец автомастерской, и предложил деньги за то, чтобы мальчика направили туда работать. Когда мальчик отказался, отец избил его. Мальчик работает в мастерской каждый день по 8 часов и спит там же 5 дней в неделю. Когда он приходит домой, то отдает заработанные деньги отцу. Отец бьет его, если тот отдает не все деньги. Мальчик также утверждает, что его отец болен, разведен с матерью и что он не видел мать уже 3 года.

----- (разрезать здесь)

#### Процесс реагирования и отработки

Полиция посетила мастерскую, уведомила Министра социального обеспечения, забрала мальчика в полицейский участок и дала ему попить и поесть. Сотрудник полиции и социальный работник Министерства социального обеспечения, который профессионально обучен вопросам защиты детей, провели собеседование с мальчиком.

После установления основных фактов по делу сотрудник полиции передает его в специализированный отдел расследования торговли людьми Министерства внутренних дел. Сотрудник делает это, поскольку определяет ряд индикаторов, указывающих на возможный случай торговли людьми. С мальчиком снова беседуют сотрудники специализированного отдела по расследованию торговли людьми. Затем мальчика переводят в специализированное отделение социальной помощи, где он ночует. Утром вызывают врача, поскольку он сильно кашлял.

Позже в ходе расследования мальчик выражает желание вернуться к своей матери. Мальчика помещают под опеку матери после оценки риска (определение наилучших интересов ребенка), организованной совместными усилиями Министерства социального обеспечения, полиции и местных властей.

Сотрудники специализированного отдела расследования торговли людьми начинают уголовное расследование. Они беседуют с отцом и владельцем автомастерской. Отец признается, что заставил сына работать в автомастерской, а затем забирал деньги, которые тому платили. Следственная группа полагает, что у них есть достаточные доказательства и представляют дело прокурору для рассмотрения в суде.

#### **Задачи: Основываясь на описании процесса отработки ситуации, оцените в своей группе(-ах):**

- ▶ Что в этом случае получилось хорошо?
- ▶ Что следует улучшить/не должно происходить?

#### **Во время обсуждений в своей группе(-ах) подумайте о следующем:**

- ▶ Были ли задействованы все компетентные субъекты в соответствующий момент времени? Был ли соблюден протокол, особенно с учетом того, что он касается ребенка?

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 6.2. РАЗБОР КЕЙСА И ОТВЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ – ТАНЦОВЩИЦЫ.

К родителям двух девушек, живущих в лагере беженцев, обращается пара (мужчина и женщина), обещая им работу домашней прислужкой. Пара выполняет обходы по лагерю, беседуя с семьями, имеющими молодых девушек, и предлагает их детям оплачиваемую домашнюю работу горничными. Несколько семей соглашаются направить своих девушек с этой парой на работу, в том числе 17-летнюю Сесилию и 16-летнюю Диану. Было договорено, что работодатели будут выплачивать зарплату непосредственно семьям, а девушкам предоставлять жилье и питание.

Девушек отправляют на квартиру в близлежащий город. На квартире им выдают определенную одежду. Когда они вначале спрашивают зачем и отказываются, им говорят, что это их рабочая форма. Позже приходит молодая женщина и отправляет их на другую квартиру в соседнем здании. На этой квартире они находят группу мужчин, сидящих за столиками. Им велят танцевать перед мужчинами. Это продолжается в течение недели, при этом группы мужчин меняются. Иногда мужчина обращается за сексуальными услугами к одной из девушек.

Девушки находятся вместе на первой квартире, где они едят и спят. Их сопровождают туда и обратно между двумя квартирами. Они никогда не встречаются со своим фактическим "работодателем". Когда некоторые из девушек отказываются продолжать такую работу, сотрудники ночного клуба говорят им, что пока они не могут уйти, поскольку их родители подписали за них трудовой контракт на определенный срок, когда они начали работать. Им не угрожают и не избивают, но обычно держат под постоянным наблюдением и не разрешают передвигаться в одиночку.

------(разрезать здесь)

### **Процесс реагирования и отработки:**

Полицейскому сообщают, что в квартире в городе девушки используются для исполнения танцев и, возможно, половых актов. Сотрудник полиции информирует свое руководство об этих слухах и просит разрешения продолжить расследование. На следующий день сотрудник полиции посещает подозрительную квартиру со своим партнером.

Группа мужчин разных национальностей и группа девушек были обнаружены на месте и доставлены в полицейский участок. В Министерство социального обеспечения был немедленно направлен запрос на оказание помощи в проведении собеседований с девушками, которые, по некоторым подозрениям, могут быть детьми. Министерство, узнав об этом, обратилось в местную НПО для подготовки крова и помощи молодым женщинам в местном приюте.

В ходе следствия девушки были опрошены, сначала в полицейском участке в присутствии социального работника и представителя НПО из приюта. В течение всего процесса расследования женщины проживали в приюте и получали соответствующую одежду, еду, психологическую и юридическую помощь. Они были осмотрены врачом после того, как одна из девушек пожаловалась на боль. Одна из девушек была направлена в Международный медицинский корпус, в координации с УВКБ, для получения психологической поддержки.

Департамент защиты семьи Министерства социального обеспечения опросил родителей девушек и оценил их семейную ситуацию. Они установили, что семьям не известно о той работе, которую должны были выполнять девушки, и об условиях, в которых они содержались.



Департамент защиты семьи провел встречи с семьями, чтобы сообщить им о ситуации, повысить осведомленность о торговле людьми и о том, что в случае, если лицу меньше 18 лет, это считается торговлей детьми, а также о том, как не позволить своему ребенку очутиться в такой ситуации вновь.

Полиция идентифицировала и задержала пару, вербовавшую девушек. Следственная группа провела дальнейшие собеседования и расследование в отношении пары, открыла дело и довела его до передачи в суд. Следствие длилось 10 месяцев, в течение которого различные указанные выше учреждения координировали свои действия.

**Основываясь на описании процесса отработки ситуации, оцените в своей группе(-ах):**

- ▶ Что в этом случае получилось хорошо?
- ▶ Что следует улучшить/не должно происходить?

**Во время обсуждений в своей группе(-ах) подумайте о следующем:**

- ▶ Были ли задействованы все компетентные субъекты в соответствующий момент времени?
- ▶ Был ли соблюден протокол?
- ▶ ...?

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 6.3. НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕ-НАПРАВЛЕНИЯ (НМП) ДЛЯ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

**НМП** представляет собой **сотрудничество** на национальном уровне между различными правительственными учреждениями и неправительственными субъектами в целях предотвращения торговли людьми и борьбы с ней.

Координационный механизм должен обладать компетенцией для разработки и реализации политики по борьбе с торговлей людьми, контроля ее реализации, координации действий всех соответствующих субъектов на национальном уровне и содействия международному сотрудничеству. Его роль не должна ограничиваться судебным преследованием правонарушителей, но также должна включать разработку и координацию мер по оказанию помощи и защите жертв торговли людьми.<sup>39</sup>

В рамках НМП государственные субъекты выполняют свои обязательства по защите и популяризации прав человека жертв торговли людьми и координируют свои усилия в рамках стратегического партнерства с гражданским обществом.

Основные цели НМП состоят в том, чтобы обеспечить соблюдение **прав человека жертв торговли людьми** и эффективный способ перенаправления жертв торговли людьми в соответствующие **службы**.

### Примечание: Структура НМП может отличаться в разных странах!

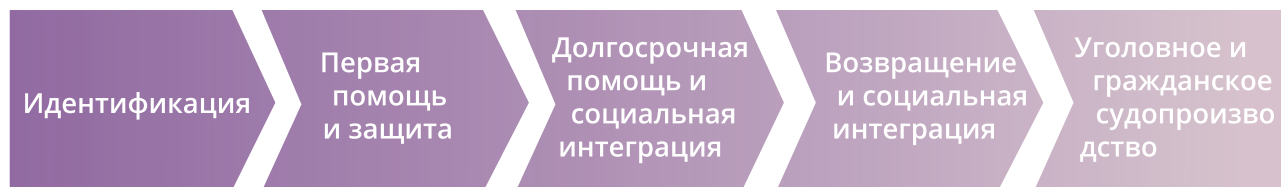
Однако НМП должны разрабатываться для формализации сотрудничества между государственными органами и неправительственными группами, занимающимися жертвами торговли людьми. НМП обычно включает в себя следующие элементы:

- ▶ Национальный координатор, который часто является государственным служащим высокого уровня;
- ▶ Формат регулярного координационного совещания, такого как круглый стол, состоящего из высокопоставленных представителей государственных органов и гражданского общества, которые разрабатывают рекомендации для национальной политики и процедур в отношении жертв торговли людьми;
- ▶ Специальные рабочие группы, которые занимаются конкретными вопросами, касающимися жертв;
- ▶ Операционный механизм или рабочие договоренности, которые оговаривают задачи и обязательства соответствующих субъектов на разных этапах идентификации, перенаправления и помощи жертвам торговли людьми.

НМП, вероятно, будут наиболее эффективными, если они основаны на официальном соглашении о сотрудничестве между участниками – напр., на меморандуме о взаимопонимании – в котором определяются конкретные роли и обязанности каждого участника.

<sup>39</sup> Адаптировано из УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]

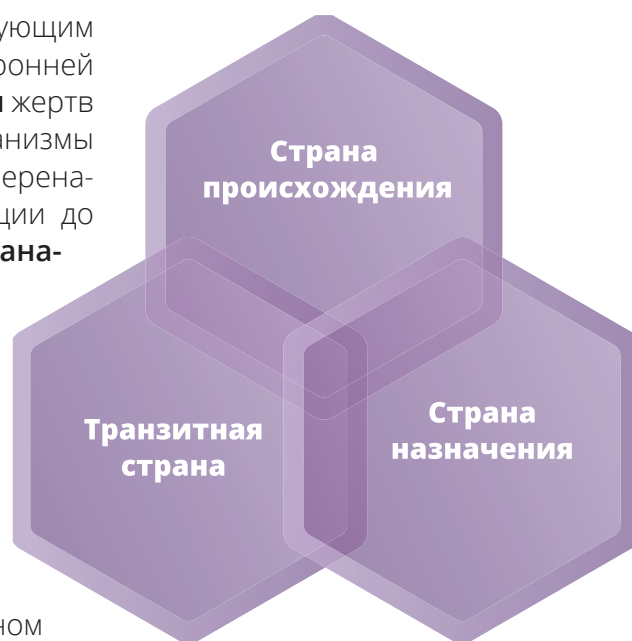
Создание НМП является динамичным процессом; все компоненты не обязательно должны присутствовать сразу, но могут быть разработаны поэтапно. НМП состоит из следующих стандартных операционных процедур (СОП):<sup>40</sup>



<sup>40</sup> Адаптировано из ОБСЕ/БДИПЧ, Национальные механизмы перенаправления, Объединяя усилия по защите прав жертв торговли людьми – Практическое руководство, 2004 г. [OSCE/ODHIR, National Referral Mechanisms, Joining Efforts to Protect the Rights of Trafficked Persons – A Practical Handbook]

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 6.4. ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ<sup>41</sup>

ТМП относится к **механизмам и** соответствующим **процедурам**, предназначенным для всесторонней **помощи и транснациональной поддержки** жертв торговли людьми. Транснациональные механизмы перенаправления объединяют процесс перенаправления от первоначальной идентификации до возвращения и оказания помощи **между странами транзита, назначения и происхождения** и предусматривают сотрудничество между различными правительственными учреждениями и неправительственными субъектами. Таким образом, ТМП охватывает стандартные операционные процедуры процесса перенаправления (как те, что перечислены выше), но само перенаправление, предоставляемая поддержка и сотрудничество находятся на международном (двустороннем или многостороннем) уровне.



ТМП – это механизм защиты жертв, который может быть официально создан между двумя или более странами или внутри определенного региона.

СОП должны применяться в зависимости от каждого конкретного случая. Один случай может включать один или все этапы процесса. Основные компоненты ТМП включают в себя:

- ▶ Стандартные операционные процедуры для эффективного и безопасного транснационального перенаправления жертв торговли людьми в ряд служб.
- ▶ Механизмы мониторинга и оценки ТМП.

ТМП должен быть полностью скоординирован с национальными механизмами перенаправления (НМП). В случае детей-жертв любая процедура ТМП должна разрабатываться и внедряться в тесном сотрудничестве с национальными службами защиты детей.

**Примечание: ТМП не заменяет никаких существующих национальных структур и процедур по борьбе с торговлей людьми. Он призван опираться на национальные механизмы перенаправления и перенести их на шаг выше – на транснациональный уровень.**

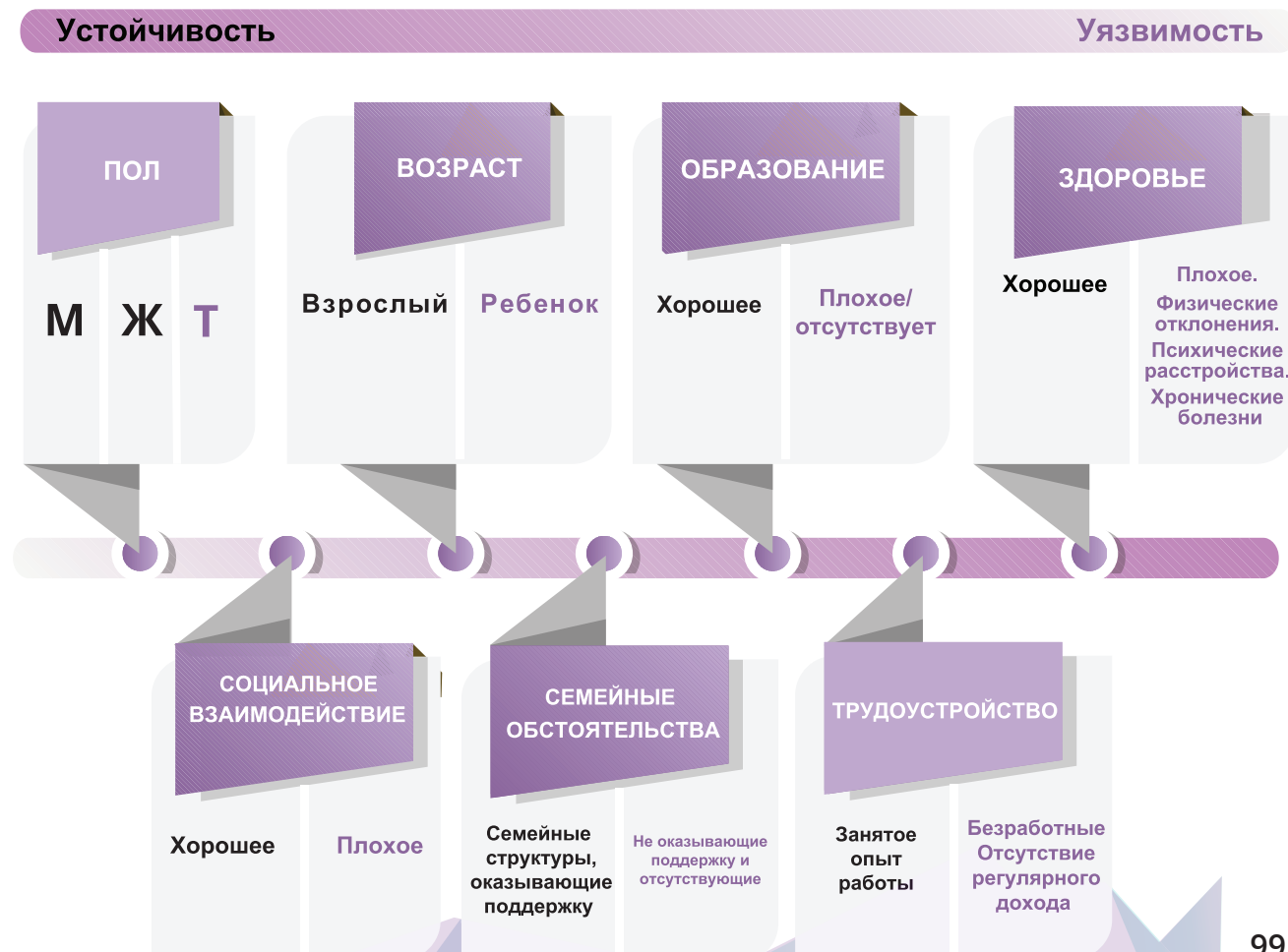
<sup>41</sup> Адаптировано из УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons] и ICMPD, Руководящие указания по разработке транснационального механизма перенаправления для жертв торговли людьми: Юго-Восточная Европа, 2009 г. [Guidelines for the Development of a Transnational Referral Mechanism for Trafficked Persons: SEE]

## ▶ ГЛАВА 7. ПОНИМАНИЕ ЖЕРТВ И РАБОТА С НИМИ. ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 7.1. КТО МОЖЕТ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ?

Любой человек может стать жертвой торговли людьми, хотя есть люди, которые более уязвимы, чем другие.

- ▶ **СЕКС:** женщины, мужчины, трансгендеры;
- ▶ **ВОЗРАСТ:** дети.
- ▶ **ЗДОРОВЬЕ:** Лица, пережившие изнасилование, сексуальное насилие и насилие в семье/ Лица с ограниченными возможностями чаще становятся жертвами.
- ▶ **ТРУДОУСТРОЙСТВО:** Лица с более низким социально-экономическим положением (отчаянно пытающиеся найти работу).
- ▶ **СЕМЕЙНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:** лица в приемных семьях/ бездомные и сбежавшие – отсутствие благоприятной семейной среды.
- ▶ **СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:** Маргинализованные общины (такие как ромы, меньшинства и коренное население); иммигранты, особенно без документов, и беженцы.
- ▶ **МИГРАЦИОННЫЕ/ПОЛИТИЧЕСКИЕ** обстоятельства: Экологические беженцы и лица, подверженные стихийным бедствиям/ лица, проживающие в нестабильном политическом климате.



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 7.2. ЧТО ПРОИСХОДИТ С ЖЕРТВАМИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ?

Основной целью торговцев людьми является получение прибыли от жертвы путем долгосрочной эксплуатации. Часто торговцы людьми **осуществляют полный контроль** над жертвами различными способами:

- ▶ Изъятие личных документов.
- ▶ Ограничение перемещения и общения.
- ▶ Применение физического насилия.
- ▶ Запугивание, угрозы, создающие страх перед правоохранительными органами.
- ▶ Долговая кабала.
- ▶ Принудительная наркомания и пр.<sup>42</sup>

Цель этих форм насилия, принуждения и манипулирования состоит в том, чтобы сделать человека зависимым и подчиненным путем разрушения чувства личности и сеяния раздора.

Во-первых, человека помещают в **“экстремальные условия выживания”**, в которых он вынужден столкнуться с реальной угрозой смерти. Преступник сообщает человеку, что его безопасность контролирует уже не он сам, а преступник.

Второй этап связан с **“физическим истощением”**. Людей заставляют работать сверхурочно без свободного времени и с минимальным отдыхом, что дает преступникам значительный контроль. Без времени на восстановление человек истощается, не способен планировать или обдумывать стратегии самозащиты и должен просто сосредоточиться на командах и предполагаемых угрозах.

Последними элементами обеспечения зависимости являются **контроль и изоляция**. В ситуации “похититель-узник” единственным осмысленным контактом жертвы торговли людьми является контакт с торговцем людьми. Таким образом, человек теряет личность и становится лишь отражением требований преступника. Реакции многих жертв торговли людьми на опыт торговли людьми являются психологическими и физиологическими или представляют собой механизмы преодоления, которые человек часто не осознает и не контролирует.<sup>43</sup>

### Физическая травма

Перенесенное физическое насилие может включать в себя все от избиения до сексуального насилия. Часто это приводит к следующему:

- ▶ Хронические заболевания, связанные с травмами.
- ▶ Заболевания, передающиеся половым путем.
- ▶ Непреднамеренная беременность.
- ▶ Бесплодие.
- ▶ ВИЧ/СПИД.

<sup>42</sup> Эльвира Мручковска, Руководство по управлению приютами и центрами помощи жертвам торговли людьми, май 2017 г. [ICMPD, Elvira Mruchkovska, Manual for Management of Shelters and Assistance Centres for Victims of Trafficking]

<sup>43</sup> МОМ, Пособие по оказанию прямой помощи жертвам торговли людьми, 2007 г. [IOM, Handbook on Direct Assistance for Victims of Trafficking]

- ▶ Инфекции, вызванные антисанитарными условиями проживания, ограничениями личной гигиены и перенаселенностью.
- ▶ Злоупотребление психоактивными веществами и наркотическая зависимость.
- ▶ Психиатрическое состояние.

**Психологическая травма** – это непосредственный личный опыт события, включающего в себя фактическую смерть или серьезную травму или их угрозу; угрозу физической неприкосновенности, присутствие при событии, которое включает в себя вышеуказанный опыт, получение информации о неожиданной или насильственной смерти, серьезной травме или угрозе смерти или травмы, пережитой членом семьи или близким партнером.

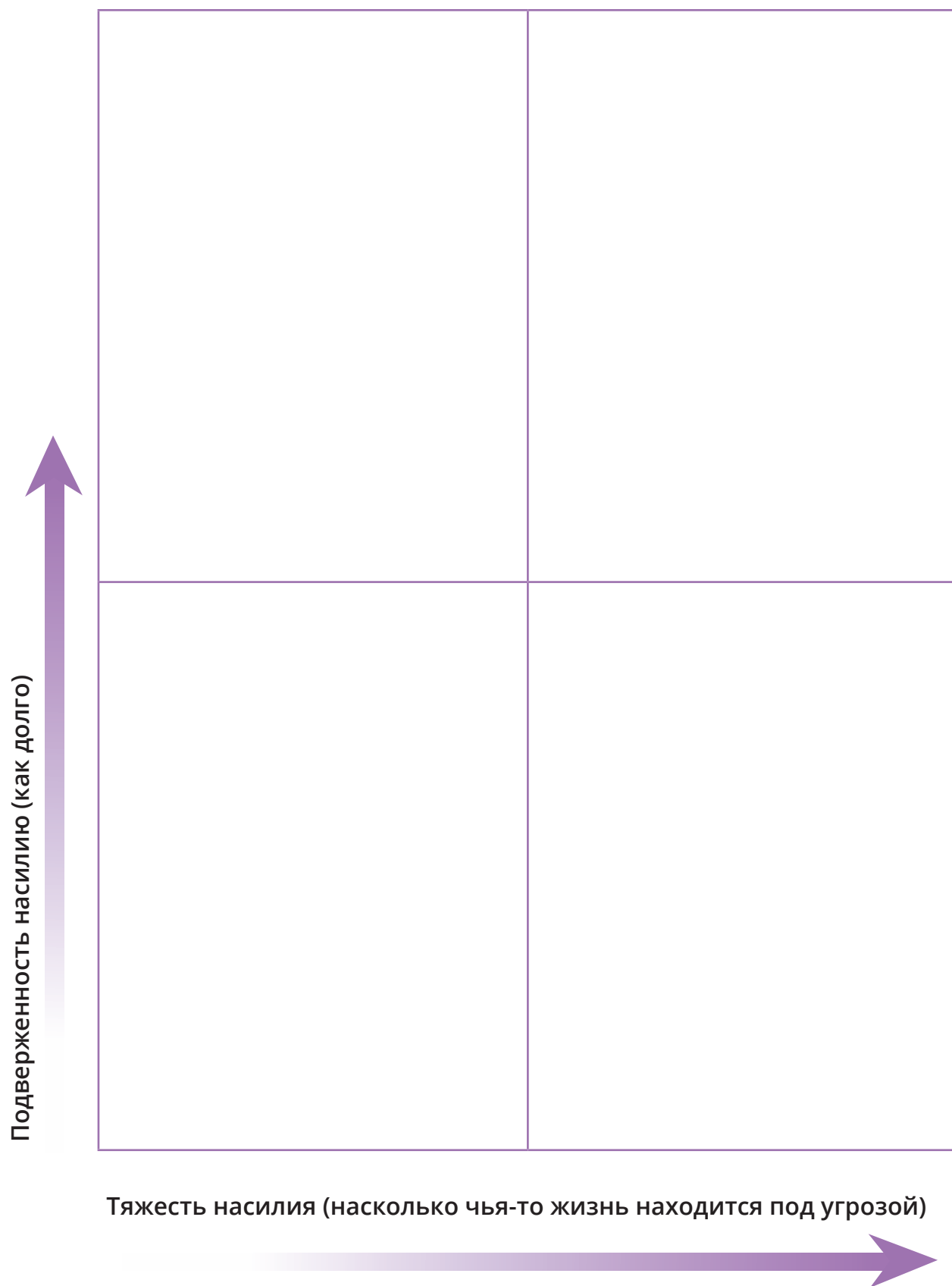
Воспоминания, связанные с травмой, часто не могут быть вызваны в памяти, но могут быть спровоцированы раздражителями из окружающей среды. Реакция человека на отрицательные подробности травмирующего события включает в себя сильный страх, беспомощность или ужас.<sup>44</sup>

---

<sup>44</sup> Адаптировано из APA, DSM-5 – Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам, 5-е издание.



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 7.3. СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ И ТЯЖЕСТЬЮ ПЕРЕЖИТОГО НАСИЛИЯ



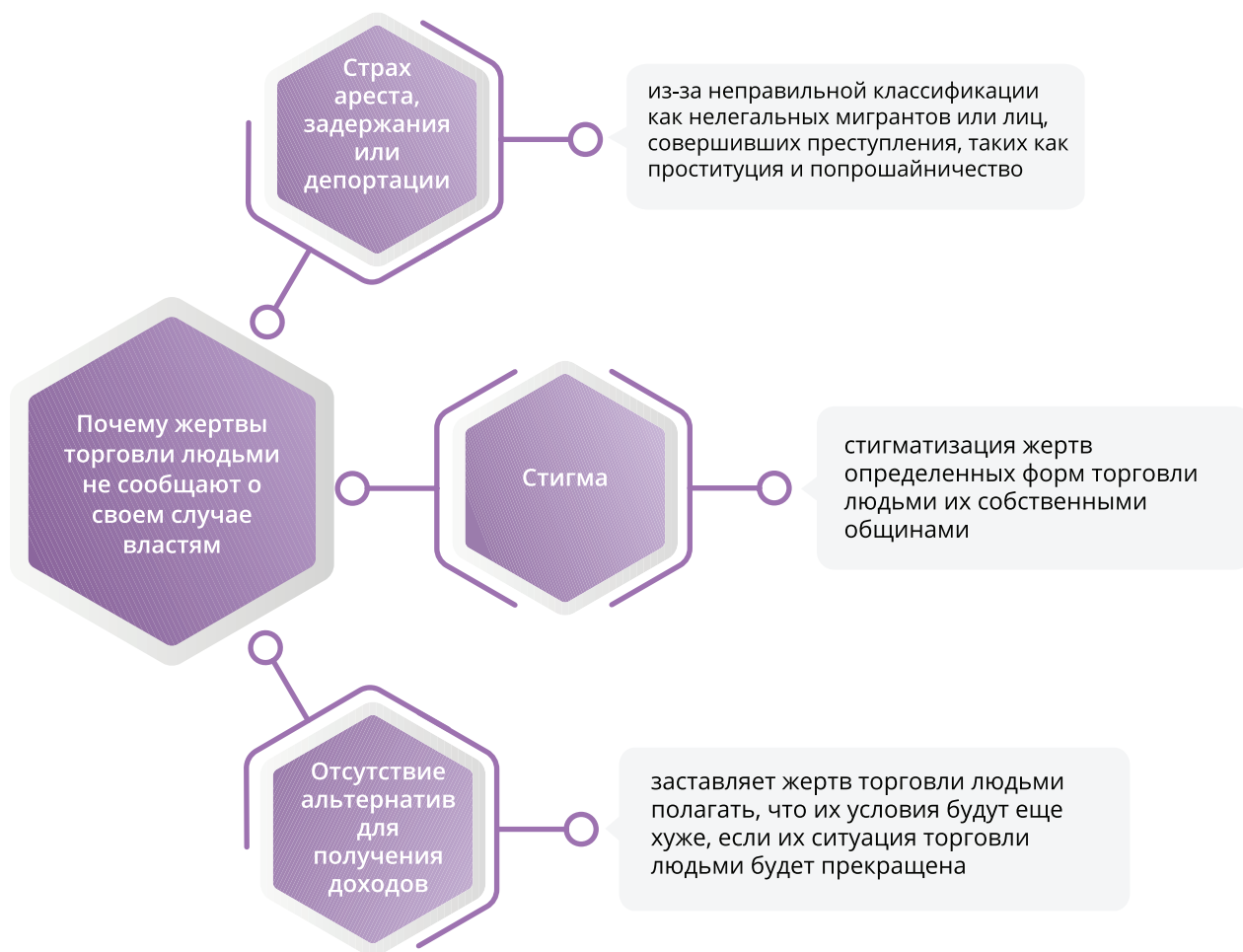
## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 7.4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ЖЕРТВАМИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

- ▶ **Не навреди** – профессиональной обязанностью каждого специалиста, оказывающего поддержку жертвам торговли людьми, является оценка потенциального ущерба от любых предлагаемых действий.
- ▶ **Индивидуальный подход** к защите, помощи и поддержке, соответствующий потребностям отдельной жертвы.
- ▶ **Постоянная и комплексная забота** – целостный подход, который необходимо использовать, и комплексная постоянная забота в соответствии с физическим, психологическим и социальным состоянием жертвы.
- ▶ **Информированное согласие** – выбор, который должна сделать жертва, должен быть подкреплен достаточной значимой информацией о доступных решениях, предоставленных лицами, обеспечивающими уход.
- ▶ **Самоопределение и участие** – признавать право и потребность жертв делать свой собственный выбор и принимать собственные решения и побуждать их участвовать в процессе принятия решений. Таким образом, можно поддержать автономию жертв и способность к восстановлению контроля над решениями своей жизни.
- ▶ **Недискриминация** по признаку пола, возраста, инвалидности, цвета кожи, социального положения, расы, религии, этнической принадлежности, языка, политических убеждений.
- ▶ **Конфиденциальность и право на неприкосновенность частной жизни** – конфиденциальные данные не должны разглашаться без предварительного уведомления жертвы и информированного письменного согласия.

Конвенция Совета Европы о мерах по противодействию торговле людьми в Статье 13 регулирует положение о периоде **реабилитации и размышления** для каждой предполагаемой жертвы.

“Ст. 13(1) Каждая Сторона предусматривает в своем внутреннем законодательстве период продолжительностью не менее 30 дней для реабилитации и размышления, предоставляемый лицу при наличии разумных оснований полагать, что оно является жертвой. Этот период должен быть достаточным для получения лицом возможности пройти реабилитацию, избегая контактов с торговцами, и/или для того, чтобы оно могло принять обоснованное решение о сотрудничестве с компетентными органами. В течение этого периода в отношении него не могут быть применены никакие меры по выдворению. Настоящее положение не наносит ущерба деятельности национальных компетентных органов на всех этапах осуществляемого ими производства, в частности при расследовании соответствующих преступлений и привлечении к ответственности виновных. В течение этого периода Стороны предоставляют лицу возможность находиться на их территории”.

Чтобы понять, почему (потенциальные) жертвы могут просто не признаться, важно понимать, что отношения между жертвами и их торговцами сложны.



Источник: ICMPD 2015a: 132

## ▶ ГЛАВА 8. ВОЗВРАЩЕНИЕ ЖЕРТВ

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 8.1. РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ <sup>45</sup>

1. Возвращение должно быть безопасным.
2. Право на надлежащую правовую процедуру не должно нарушаться.
3. **Специальные меры защиты** в случае, если возвращение является невозможным.
4. Особые меры защиты при возвращении **детей-жертв** должны основываться на наилучших интересах ребенка. Детей-жертв нельзя возвращать в страны их происхождения, если есть признаки, после оценки риска и безопасности, что такое возвращение не отвечает наилучшим интересам ребенка. <sup>46</sup>
5. Возвращение должно обеспечивать **долговременное решение** без дальнейшего **вреда**.
6. Необходимо обеспечить доступ к эффективным средствам правовой защиты.
7. Необходимо обеспечить взаимное сотрудничество между возвращающимися и принимающими странами.

<sup>45</sup> Основано на ОБСЕ/БДИПЧ, Руководящие принципы по соблюдению прав человека в процессе возвращения жертв торговли людьми, 2014 г. [OSCE/ODHIR, Guiding Principles on Human Rights in the Return of Trafficked Persons]

<sup>46</sup> Конвенция Совета Европы о мерах по противодействию торговле людьми, 2005 г., Ст. 16

## ▶ ГЛАВА 9. КОМПЛЕКСНЫЕ МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 9.1. СОТРУДНИЧЕСТВО НАЦИОНАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ БОРЬБЫ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

**Структура** национальных мер по борьбе с торговлей людьми включает субъектов по борьбе с торговлей людьми – государственные учреждения, местные органы власти/органы самоуправления, НПО и международные организации. Они охватывают полный цикл мероприятий по борьбе с торговлей людьми и предполагают оказание поддержки жертвам в определенной стране.



▶ **Национальный координатор/ Национальный докладчик по борьбе с торговлей людьми**

▶ **Правоохранительные органы** – обычно разные подразделения МВД (полиция, жандармерия и пр.)

▶ **Судебная система** – прокуратура, суды, защитники, адвокаты.

▶ **Социальная защита и поддержка** – Министерство, отвечающее за службы социальной поддержки, органы по труду, Министерство образования.

▶ **Система здравоохранения** – Министерство здравоохранения.

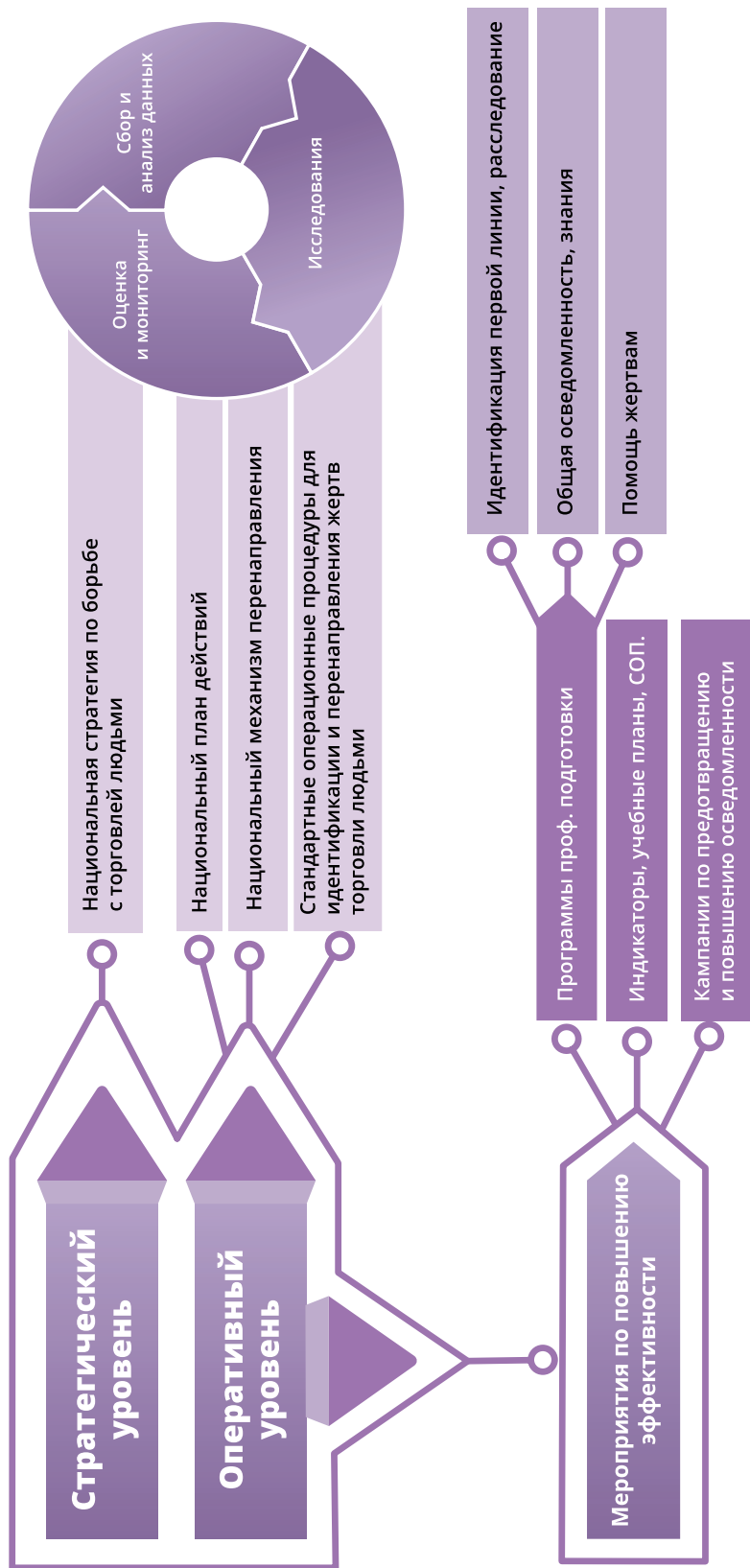
▶ **Услуги для жертв** – государственные услуги (обычно предоставляемые

Министерством социальной поддержки), муниципальные услуги, услуги, предоставляемые НПО, международными, волонтерскими, религиозными организациями и пр.

▶ **Защита детей** – Министерство/Ведомство, уполномоченное заботиться о благополучии детей, НПО, международные, волонтерские, религиозные организации и пр., предоставляющие услуги детям.

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 9.2. КОМПЛЕКСНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

### ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА БОРЬБУ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ



## ▶ ГЛАВА 10. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 10.1. ЧТО ТАКОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ? / ВИДЫ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Что такое предупреждение торговли людьми?

Предупреждение торговли людьми требует творческих и скоординированных действий. Такие действия должны:

- ▶ Устранять коренные причины торговли людьми в странах происхождения и назначения;
- ▶ Выявлять более глубокое понимание торговли людьми в более широком контексте развития, гендера, равенства и преодоления бедности;
- ▶ Улучшать сотрудничество между учреждениями и ведомствами по развитию в области торговли людьми;
- ▶ Обеспечивать дальнейшее укрепление систем социальной защиты для предотвращения торговли детьми;
- ▶ Сосредотачивать исследования на фактах, которые подпитывают спрос на торговлю людьми;
- ▶ Обеспечивать более широкое участие гражданского общества.

Предупреждение может обеспечиваться посредством гибких программ по борьбе с торговлей людьми, которые адаптируются к изменяющимся моделям торговли людьми. Долгосрочные предупредительные меры обеспечивают долгосрочные решения.<sup>47</sup>

#### ВИДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ<sup>48</sup>



<sup>47</sup> Адаптировано из УНП ООН, Инструменты борьбы с торговлей людьми, 2008 г. [UNODC, Toolkit to Combat Trafficking in Persons]

<sup>48</sup> Адаптировано из "Австралия "Белой ленты" – Что такое первичное предупреждение?" [White Ribbon Australia – What is primary prevention] <https://www.whiteribbon.org.au/primary-prevention/>



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ 10.2. УПРАЖНЕНИЕ: ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ КАМПАНИИ

Название кампании (опционально)	
ЦЕЛЬ кампании Чего бы вы хотели достичь?	
ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА(-Ы) Кому адресован ваш тезис?	
ТЕЗИС(-Ы) кампании Краткие Прямолинейные Положительная формулировка Всегда предлагают решение	
Кампания КАНАЛЫ КОММУНИКАЦИИ	
Кампания ПРОДУКТЫ	
Установите механизм ОЦЕНКИ  Как вы будете измерять эффект ваших действий?	

## ▶ ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ШАБЛОН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Адаптируйте этот шаблон к своим потребностям. Используйте его для планирования одного занятия или всего тренинга длительностью в несколько дней. Распечатайте план и используйте его для быстрого обзора и опоры во время обучения.

Тренинг х, мм/дд/гггг, (место)

Время	Цель/содержание занятия(-й)	Методика и длительность (в мин.)	Отв. <sup>49</sup>	Необходимые материалы	Примечание
<b>1-й день</b>					
	Перерыв на кофе				
	Обед				
	Перерыв на кофе				
<b>2-й день</b>					
	Перерыв на кофе				
	Обед				
	Перерыв на кофе				

## ▶ ПРИЛОЖЕНИЕ 2: УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ – ПРИМЕР

Время	Цель/содержание занятия(-й)	Методика и длительность (в мин.)	Отв. <sup>49</sup>	Необходимые материалы	Примечание
<b>1-й день</b>					
<b>11:10</b>	<b>Занятие 1 Понимание торговли людьми</b>				
11:10	Что такое торговля людьми, правовой контекст, торговля людьми в сравнении с контрабандой мигрантов, формы торговли людьми	Фотографии, презентации в формате PowerPoint	А и Б	РРТ, раздаточный материал с определением торговли людьми, раздаточный материал, разъясняющий отличие торговли людьми от контрабанды мигрантов.	
<b>12:30</b>	<b>Обед</b>				
13:30	Что такое торговля людьми (продолж.?)	Упражнение о трех странах	Б	Стенограмма упражнения, 9 стульев, 6 добровольцев Три знака/ флаги/ перекидные плакаты	Подготовить во время перерыва на обед.
14:45	Глобальные данные	Презентация, схемы, графики	А	Проектор, экран, видео (ноутбук/ интернет), перекидной плакат, маркер	
<b>15:15</b>	<b>Перерыв на кофе</b>				
16:15	Положительная практика разработки действий по борьбе с торговлей людьми – инструменты и стратегии	Доклад, пленарное обсуждение	А и Б	РРТ, распечатки примеров инструментов/ публикации, перекидные плакаты	
<b>17:00</b>	<b>Конец</b>				

2-й день					
9:00	Торговля людьми или нет – практические примеры	Групповая работа, разбор кейса, групповая презентация, обсуждение	А и Б	Практические примеры, перекидные плакаты	
9:45	Популярное представление о торговле людьми – СМИ, факторы выталкивания и притяжения, торговля людьми и конфликт, торговля людьми и миграция.	Доклад, пленарное обсуждение	А и Б	Проектор, карточки, перекидные плакаты для групп	Проверка результатов "TRAM" по вопросам торговли людьми
10:10	Выявление торговли людьми – индикаторы торговли людьми	Презентация, разбор кейса, видео	Б	Раздаточные материалы, видео (тест на уровень осведомленности/откройте глаза)	
<b>11:00</b>	<b>Перерыв на кофе</b>				
11:15	Потребности и права жертв и уязвимость перед лицом торговли	Презентации, видео, групповое обсуждение	А		
<b>12:30</b>	<b>Обед</b>				
13:30	Перенаправление жертв торговли людьми	Презентация – Национальный механизм перенаправления, координация Групповая деятельность – карта цепочки перенаправления Практический пример – процесс перенаправления	А и Б		
<b>15:00</b>	<b>Перерыв на кофе</b>				
15:15	Положительная практика предоставления помощи жертвам – предотвращение, протекция, преследование, партнерство	Презентация	А и Б		
16:00	Международное сотрудничество в борьбе с торговлей людьми	Доклад и обсуждение	А и Б		
<b>17:00</b>	<b>Конец</b>				

## ▶ ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ФОРМА ОЦЕНКИ – ШАБЛОН

### САМООЦЕНКА

Заполните, пожалуйста, данную форму в конце учебного семинара

(1) Насколько актуально содержание курса для вашей работы?

Неактуально	Актуально	Очень актуально

**Адаптируйте перечисленные ниже вопросы в соответствии с содержанием вашего тренинга!**

(2) Считаете ли вы **выявление торговли** людьми одной из вашей профессиональных обязанностей?

Да	Нет	Не уверен
○	○	○

Используя шкалу от 1 (Отсутствуют) 2 3 4 5 (Эксперт) ○ ○ ○ ○ ○	ДО тренинга	ПОСЛЕ тренинга
(3) Оцените, пожалуйста, свой общий уровень знаний о торговле людьми:		
(4) Оцените, пожалуйста, свои знания по теме .... (следуйте темам учебной программы)		
Оцените, пожалуйста, свои знания по теме ....		
.....		

(5) Какие замечания, мысли или идеи, по итогам дискуссий на тренинге, вы попытаетесь применить в своем профессиональном рабочем контексте?


(6) Соответствовал ли тренинг ожиданиям, которые у вас были в начале тренировки?

Да	Нет
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Пожалуйста, объясните ваш ответ:</b>	

## ОЦЕНКА МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИНГА

(7) В целом, как вы оцениваете этот тренинг? (пожалуйста, поставьте соответствующую оценку с помощью "X"):

1 Плохо	2 Посредственно	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично

(8) Выскажите, пожалуйста, свое мнение о соответствии методики и организации тренинга (отметьте соответствующую цифру значком "X")

	1 Плохо	2 Посредственно	3 Хорошо	4 Отлично
Общая продолжительность тренинга				
Логистика и организация				
Взаимодействие между участниками				
Групповые мероприятия				
Соответствие используемой методики (интерактивная, групповая работа, кейсы и пр.)				
Баланс между теорией и примерами из жизни				
Время для обсуждения				
Фасилитация эксперта(-ов)/ тренера(-ов)				
Услуги перевода				

**(9)** Оцените, пожалуйста, ниже работу тренера во время тренинга. Укажите, пожалуйста, свой ответ на вопросы ниже (поставьте соответствующий номер с помощью "х")

	1 Плохо	2 Посредственно	3 Хорошо	4 Отлично
Обладает обширными знаниями о предмете/ теме тренинга				
Хорошо подготовлен и готов к проведению обучения				
Эффективно использовал наглядные пособия и раздаточные материалы				
Обеспечено эффективное взаимодействие с участниками				
Объяснения были четкими и лаконичными				

**(10)** Чего вам не хватало или что бы вы хотели увидеть на будущих тренингах? Любые другие комментарии, которые вы хотели бы добавить?






Секретариат Пражского процесса | ICMPD

Гонзагагассе 1 | 1010 Вена

[pragueprocess@icmpd.org](mailto:pragueprocess@icmpd.org)

Тел.: +43 1 504 4677 0

Факс: +43 1 504 4677 – 2375